

Napoli, 23-25 gennaio 2020

SOCIOLOGIA IN DIALOGO

Algoritmo, Cervello, Valutazione

Dipartimento di Scienze Sociali - Università di Napoli, Federico II
Vico Monte della Pietà, 1 – Napoli

La valutazione delle azioni di contrasto alla povertà educativa: il dialogo tra committenti, attuatori e beneficiari come banco di prova della sociologia dell'educazione

con il Patrocinio di  **Associazione
Italiana di
Valutazione**

23 gennaio 2020 - ore 17.30-19.30

In ambito valutativo, i sociologi dell'educazione negli ultimi anni hanno dovuto sempre più rispondere a esigenze di natura rendicontativa rispetto alle azioni di contrasto alla povertà educativa nella scuola e nei servizi extrascolastici. Cosa si chiede, in specifico, ai sociologi dell'educazione? Essi si trovano per lo più a mettere a disposizione competenze metodologiche e interpretative che confermino, oppure mettano in discussione, le scelte sia dei committenti sia degli attuatori, in termini di obiettivi da raggiungere in svariati contesti, tra loro anche profondamente diversi. La sessione intende mettere a tema il dialogo tra le diverse domande dei committenti, degli attuatori, e dei beneficiari di politiche e interventi contro la povertà educativa. Tale dialogo può essere portatore di un reale miglioramento dei disegni di ricerca valutativa, soprattutto se è in grado di produrre "nuove domande interpretative" (Stern, 2016) nel corso del processo.

Ci si chiede dunque: quali competenze i sociologi dell'educazione possono mettere in campo per dare un contributo interpretativo alla lettura degli effetti di progetti e interventi contro la povertà educativa? Come possono ben rappresentare le profonde differenze tra i contesti di attuazione all'interno di un frame valutativo che esige elementi di sintesi e di oggettività? Come si rapportano alle altre professionalità presenti nel processo valutativo? Quali sono le aspettative degli interlocutori nei loro confronti?

La sessione si apre con una tavola rotonda tra committenti, ricercatori e valutatori indipendenti e si concluderà con un dibattito aperto ai soggetti attuatori, ai rappresentanti delle scuole e dei servizi educativi e ai sociologi dell'educazione impegnati nella valutazione.

Programma

17.30 – *Saluti*

Veronica Lopresti (“Sapienza” Università di Roma, Direttivo AIV)

17.35 - *Introducono e moderano*

Donatella Poliandri (AIS-EDU, Invalsi) e **Fausta Scardigno** (AIS-EDU, AIV, Università di Bari)

17.45-18.45 - *Interventi*

Alessandra Augusto (Autorità di Gestione dei Fondi PON “Per la Scuola” a titolarità MIUR)

Carlo Borgomeo (Presidente della Fondazione con il Sud e della Fondazione con i Bambini)

Letizia Giampietro (Invalsi e Referente Valu.E for Schools)

Nicoletta Stame (Laboratorio di Valutazione Democratica, Past President EES, Past Presidente AIV)

18.45 *Dibattito*

Dibattito aperto e interventi programmati dei soggetti attuatori e valutatori indipendenti accreditati per l'impatto dei progetti di contrasto alla povertà educativa, per la valutazione di impatto di progetti educativi e formativi e PON.

19.20 - *Conclude*

Maddalena Colombo (Coordinatrice della Sezione AIS-EDU, Università Cattolica del Sacro Cuore)

Riferimenti bibliografici

Colombo M., Argentin G., Pandolfini V. (2016), *La sociologia dell'educazione in Italia: prospettive di ricerca di fronte alla “riformabilità” dei sistemi educativi*, in Corbisiero F., Ruspini E. (ed.), *Sociologia del futuro. Studiare la società del ventunesimo secolo*, Cedam, Padova.

Impresa Sociale Con i bambini Onlus (2016), *Vademecum Valutazione Controfattuale*, https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2016/10/vademecum_valutazione.pdf.

Impresa Sociale Con i bambini Onlus (2019), *Gli studenti svantaggiati e le disuguaglianze educative a scuola*, Minireport n. 52, <https://www.openpolis.it/wp-content/uploads/2019/11/Gli-studenti-svantaggiati-e-le-disuguaglianze-educative-a-scuola.pdf>.

Martini A., Sisti M. (2009), *Valutare il successo delle politiche pubbliche*, Il Mulino, Bologna.

Moro G. (2011) (a cura di), *La valutazione possibile. Metodi e casi*, Franco Angeli, Milano.

Stame N. (2016), *La valutazione pluralista*, Franco Angeli, Milano.

Stern E. (2016), *La valutazione di impatto. Una guida per committenti e manager preparata per Bond*, Franco Angeli, Milano.

Tomei G. (2018), *Valutare gli outcome dei programmi complessi. Approcci, teorie, metodi*, Franco Angeli, Milano.