

Curriculum Vitae_DONATELLA POLIANDRI

Curriculum Vitae



Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Donatella Poliandri**
E-mail donatella.poliandri@invalsi.it

Cittadinanza Italiana

Luogo e Data di nascita Genova, 06/02/1971

Occupazione /Settore professionale **Primo Ricercatore, II Livello professionale, esperto dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole.**

Esperienza professionale

Donatella Poliandri, PhD, è **Prima ricercatrice** a tempo indeterminato, Il livello professionale ed è **Responsabile dell'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo presso l'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione** (INVALSI).

Attualmente **coordina le attività istituzionali di ricerca e sperimentazione a sostegno del Sistema Nazionale di Valutazione** (SNV) del sistema di Istruzione e Formazione italiano e quelle di valutazione delle politiche scolastiche.

Ha progettato, implementato e coordinato tutti i progetti che, dal 2008 a oggi, hanno permesso di delineare i quadri di riferimento, le procedure, i protocolli, gli strumenti diventati patrimonio del Sistema Nazionale di Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione regolamentato dal DPR 80/2013 (come, ad esempio, il Rapporto di Autovalutazione – RAV), che ha contribuito a sviluppare nella messa a sistema anche attraverso la creazione delle infrastrutture necessarie, sia per l'istruzione primaria, secondaria e degli adulti sia della formazione professionale.

Dal 2010 è **Responsabile del coordinamento scientifico, amministrativo e della gestione finanziaria dei progetti PON assegnati all'INVALSI relativi alla valutazione/autovalutazione delle scuole e ai processi di insegnamento/apprendimento** (Valutazione e Miglioramento – V&M, VALES, Valu.E). È **Coordinatrice scientifica (Principal Investigator) del PRIN Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools** (Vincitore del Bando 2017).

Progetta, elabora e cura i Rapporti di ricerca, esito delle attività istituzionali e di ricerca dell'INVALSI di cui è Responsabile. Progetta e cura in qualità di responsabile scientifico Convegni e Seminari di carattere sia divulgativo sia scientifico sui temi della valutazione. Ha gestito e curato la selezione massiva e la formazione intensiva dei valutatori dei progetti sperimentali e del SNV.

Rappresenta l'Italia come National Coordinator nella Standing International Conference of Inspectorates (SICI).

Dal 2017, all'interno del progetto PON Valu.E., **coordina il periodico trimestrale Valu.Enews per la divulgazione scientifica e la disseminazione di tematiche legate alla ricerca valutativa e all'innovazione in ambito educativo. Il periodico è riconosciuto dal Centro Italiano ISSN del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) con il Codice ISSN 2532-8794 e nel 2020 ha ricevuto la Menzione Speciale del Premio 'Buone Pratiche nella Pubblica Amministrazione (PA)' dall'Associazione Nazionale di Valutazione (AIV).**

Da gennaio 2021 è **Coordinatrice della Struttura tecnica permanente** a supporto dell'Organismo Indipendente di Valutazione (OIV) e si occupa della predisposizione dei documenti strategici attinenti agli aspetti relativi alla pianificazione, misurazione e valutazione della performance dell'INVALSI.

I suoi principali interessi di ricerca sono: la metodologia della ricerca sociale, la valutazione delle politiche educative e scolastiche, le disuguaglianze educative, i processi di valutazione delle scuole, la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento. Partecipa ai convegni nazionali e internazionali di settore, presentando gli esiti delle ricerche condotte o come panelist, chair o discussant; pubblica sia sulle riviste scientifiche di settore sia su quelle divulgative. È revisore presso riviste scientifiche di settore, nazionali e internazionali.

Associazioni scientifiche nazionali e internazionali, comitati di indirizzo ed editoriali:

- dal 2020 è Componente del Direttivo dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV);
- dal 2018 è Componente del Consiglio Scientifico dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) – Sezione di Sociologia dell'Educazione;

- dal 2018 è Alternate Board Member del Research Committee 10 - Participation, Organizational Democracy and Self-Management dell'International Sociological Association (ISA)
- dal 2018 fa parte del Comitato di indirizzo del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi 'Sapienza' di Roma;
- dal 2017 fa parte del Data Use Network dell'International Congress of School Effectiveness and Improvement (ICSEI);
- è Componente del Comitato Scientifico della collana editoriale Valutazione edita da FrancoAngeli;
- è Componente del Comitato Scientifico della collana editoriale Embodiment Education Inclusion edita da Pensa MultiMedia;
- è Componente del Comitato Scientifico della collana editoriale INVALSI per la ricerca - Open Access edita da FrancoAngeli;
- rappresenta l'INVALSI in qualità di Socio Partecipante nell'Associazione "Per Scuola Democratica" della rivista Scuola Democratica - Learning for democracy edita dal Mulino.

Abilitazioni:

2018: **Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Associato in Sociologia Generale** (Settore Concorsuale 14/C)

Concorsi e bandi di selezione:

2017: Prima vincitrice del Concorso pubblico, per titoli e colloquio, per l'assunzione a tempo pieno e indeterminato di n. 1 unità di personale del profilo di Primo Ricercatore, II livello professionale di cui al D.P.R. 171/1991 presso l'INVALSI con il seguente profilo: esperto dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole.

2008: Prima vincitrice del Concorso pubblico per titoli ed esami a n. 6 posti di ricercatore (III livello professionale - Profilo 2) a tempo indeterminato presso l'INVALSI - determinazione direttoriale 8/11/2007 pubblicata in G.U. serie speciale "Concorsi ed esami" n. 90 del 13/11/2007; con determinazione direttoriale n. 07 del 04/08/2008 sono stati approvati gli atti del concorso pubblicato e sono stati dichiarati i relativi vincitori.

Dal 2000 - al 2008: Incarichi di collaborazione occasionale e coordinata e continuativa presso l'INVALSI (vincitrice di Bandi di selezione pubblica)

Date	Da settembre 2019 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Responsabile dell'Area di ricerca Innovazione e Sviluppo
Principali attività e responsabilità	Coordinamento, progettazione e implementazione di attività di studio e ricerca sul funzionamento delle istituzioni scolastiche, sulle politiche scolastiche e sulle prassi educative, nonché sulla valutazione delle innovazioni e sperimentazioni didattiche e organizzative.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle politiche scolastiche
Date	Dal 2019 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Coordinatrice Scientifica (Principal Investigator) del Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN - Vincita del Bando 2017) <i>Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools</i>

Principali attività e responsabilità	Il Principal Investigator coordina l'Unità Principale e le Unità di ricerca connesse al PRIN (Università di Roma 'Sapienza', Università di Genova, Università di Milano Bicocca). Il progetto <i>Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools</i> , attualmente in corso di svolgimento, si propone di tener conto, nella ricerca valutativa, del punto di vista degli attori e delle parti interessate nei PCTO. Seguendo l'approccio delle capabilities seniane, lo scopo principale del progetto è valutare l'alternanza scuola lavoro come metodologia didattica per la formazione e l'orientamento degli studenti nel loro sviluppo attraverso la realizzazione di uno studio longitudinale triennale sulla coorte di studenti della classe terza di secondaria di secondo grado in 100 istituzioni scolastiche. Inoltre, per comprendere le opportunità offerte agli studenti dalle scuole, saranno analizzati i PCTO attraverso strumenti di analisi testuale computer assistita e intervistati i dirigenti scolastici, gli insegnanti e i tutor nonché i partner aziendali delle scuole campionate. Attraverso il coinvolgimento di amministratori locali e decisori politici proveremo anche a ricostruire i sistemi di <i>governance</i> e come essi funzionano in termini di processi e risultati ottenuti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle politiche scolastiche
Date	2017 - oggi.
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - National Coordinator nella <i>Standing International Conference of Inspectorates (SICI)</i> (già Contact person dal 2015)
Principali attività e responsabilità	Il National Coordinator, rappresenta l'Italia in seno alla SICI, con compiti di coordinamento delle azioni di partenariato previste dal progetto PON Valu.E. (cfr. di seguito) a supporto del SNV (conferenze, forum scientifici, workshop, programmi di scambi ed esperienze di <i>peer evaluation</i> con lo scopo di migliorare la qualità dei sistemi nazionali di valutazione).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole. La <i>Standing International Conference of Inspectorates (SICI)</i> è l'associazione degli ispettorati europei che si occupa di valutazione in ambito educativo.
Date	Dal 2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Responsabile del coordinamento scientifico, amministrativo e della gestione finanziaria del progetto PON Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta) (autorizzati 15.760.098,88 euro)

Principali attività e responsabilità	<p>Il proposito principale del Progetto Valu.E è l'elaborazione di linee di ricerca a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione. In particolare le tre famiglie di azioni previste all'interno del progetto sono così riassumibili: Azione 1: Valutare la valutazione; Azione 2: Sostenere l'autovalutazione nelle scuole; Azione 3: Delineare la competenza esperta per la valutazione delle e nelle scuole.</p> <p>Attività e responsabilità su: Coordinamento del gruppo di ricerca, Elaborazione del framework teorico, Progettazione del disegno della ricerca e delle aree d'indagine, Predisposizione degli indicatori, Realizzazione di archivi di indicatori, Elaborazione degli strumenti di rilevazione (tecniche quantitative e qualitative: questionari, tracce di interviste, check - list, scale, griglie di osservazione, laboratori esperienziali, focus group, schede di autodiagnosi, ecc.), Conduzione della ricerca su campo (osservazione partecipante, documentazione audio-video, tecniche creativo/proiettive, somministrazione di test, ecc.), Collaborazione alla stesura del piano d'analisi dei dati, Analisi dei dati (statistica, testuale computer-assistita, documentale), Stesura di rapporti, materiali e documenti divulgativi, Consulenza e supporto tecnico alle scuole, Gestione di seminari e/o incontri con esperti (consulenti, referenti, insegnanti), Revisione/adattamento degli strumenti utilizzati per indagini internazionali (test, questionari, manuali). Progettazione sperimentale dei percorsi di autovalutazione dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti e per la Formazione professionale.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2012 ad Agosto 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Responsabile Area di ricerca Valutazione delle scuole
Principali attività e responsabilità	Progettazione, gestione (anche amministrativa e finanziaria), realizzazione dei processi e delle infrastrutture per i percorsi di autovalutazione e valutazione esterna connessi con il Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013) e coordinamento del gruppo di ricerca: elaborazione del format del RAV (Rapporto di Autovalutazione), individuazione ed elaborazione degli indicatori e descrittori ad esso sottesi, del quadro di riferimento teorico; del Questionario Scuola INVALSI per l'analisi del funzionamento organizzativo delle istituzioni scolastiche; supporto alla elaborazione della Piattaforma Operativa Unitaria (POU); supporto alla Conferenza del Sistema Nazionale di Valutazione; elaborazione dei programmi, dei protocolli e degli strumenti per la valutazione esterna delle scuole; selezione e formazione dei Nuclei di valutazione esterna; campionamento delle istituzioni scolastiche, elaborazione dei data set di indicatori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2015 ad oggi.
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Progetto VALEFP (Valutazione della Formazione Professionale - settore autovalutazione/valutazione dei Centri di Formazione) – nel Progetto Valu.E
Principali attività e responsabilità	Coordinamento del progetto sperimentale per la messa a punto di un Sistema di Valutazione dei Centri di Formazione Professionale. Elaborazione del quadro di riferimento, elaborazione ed individuazione di indicatori e descrittori, studio delle fonti, elaborazione di strumenti di rilevazione (Questionario per le IeFP), formazione ai processi di autovalutazione e valutazione esterna dei nuclei di autovalutazione, supervisione dei rapporti personalizzati di restituzione ai Centri di Formazione Professionale, creazione dell'infrastruttura nell'Anagrafe Nazionale dei CFP.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione di istituzioni formative
Date	Dal 2010 ad aprile 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Responsabile del coordinamento scientifico, amministrativo e della gestione finanziaria del progetto PON Valutazione e Miglioramento I e II parte (rendicontati 7.372.218,46 euro)
Principali attività e responsabilità	Il Progetto era articolato in 3 fasi - valutazione della qualità progettuale delle scuole in merito all'utilizzo dei Fondi PON, valutazione del sistema scuola nel suo complesso, miglioramento a partire dai punti di debolezza emersi. Attività e responsabilità su: Coordinamento del gruppo di ricerca, Messa a sistema di strumenti e procedure per la valutazione della capacità progettuale delle scuole sui fondi PON, di strumenti e procedure per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche, l'autovalutazione, l'osservazione in classe (elaborazione della <i>Scheda di Osservazione in Classe S.S.G.C. - Strategie, Sostegno, Gestione, Clima</i>), selezione e formazione di figure preposte alla valutazione esterna delle istituzioni scolastiche, elaborazione di questionari per studenti, genitori e insegnanti, implementazione degli strumenti on-line.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole; Osservazione dei processi di Insegnamento/Apprendimento
Date	Dal 2012 ad aprile 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Responsabile del coordinamento scientifico, amministrativo e della gestione finanziaria del progetto PON VALES (rendicontati 1.816.803,59 euro)
Principali attività e responsabilità	Il Progetto ha rappresentato la sperimentazione di strumenti protocolli e procedure per la valutazione esterna e interna e esterna delle scuole, la messa a sistema del Rapporto di Autovalutazione, l'individuazione, selezione e formazione di figure preposte per la valutazione esterna delle scuole. Attività e responsabilità su: Coordinamento del gruppo di ricerca, Elaborazione del framework teorico, Progettazione del disegno della ricerca e delle aree d'indagine, Predisposizione degli indicatori, Realizzazione di archivi di indicatori, Elaborazione degli strumenti di rilevazione (tecniche quantitative e qualitative: questionari, tracce di interviste, check - list, scale, griglie di osservazione, laboratori esperienziali, focus group, schede di autodiagnosi, ecc.), Conduzione della ricerca su campo (osservazione partecipante, documentazione audio-video, tecniche creativo/proiettive, somministrazione di test, ecc.), Collaborazione alla stesura del piano d'analisi dei dati, Analisi dei dati (statistica, testuale computer-assistita, documentale), Stesura di rapporti, materiali e documenti divulgativi, Consulenza e supporto tecnico alle scuole, Gestione di seminari e/o incontri con esperti (consulenti, referenti, insegnanti).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2011 al 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Co-responsabile progetto nazionale VSQ (Valutazione e Sviluppo Qualità Scuola)

Principali attività e responsabilità	<p>Il progetto VSQ ha costituito un 'prototipo' per la valutazione delle istituzioni scolastiche, sperimentando possibili protocolli di osservazione e meccanismi di valutazione.</p> <p>Attività e responsabilità su: Partecipazione al gruppo di coordinamento nazionale, coordinamento del gruppo di ricerca, elaborazione del framework teorico, degli strumenti, dei protocolli e delle procedure per la valutazione esterna delle scuole, dei format di rapporto di valutazione esterna, formazione dei team di valutazione, restituzione dei dati alle scuole, conferenze di servizio.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole
Date	Dal 2012 al 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Co-coordinatrice progetto nazionale NEODS (Dirigenti Scolastici NeoAssunti)
Principali attività e responsabilità	<p>Il Progetto prevedeva la sperimentazione di percorsi di autovalutazione per i Dirigenti Scolastici Neoassunti.</p> <p>Attività e responsabilità su: coordinamento del gruppo di ricerca, elaborazione del Questionario Scuola e implementazione su piattaforma on-line, elaborazione di rapporti personalizzati, formazione alla lettura del RAV (Rapporto di Autovalutazione - cfr. Progetto VALES).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Autovalutazione delle scuole e del personale scolastico
Date	Dal 2009 al 2014.
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Servizio Nazionale di Valutazione - apprendimenti degli studenti
Principali attività e responsabilità	<p>Progettazione, elaborazione e collaborazione alle rilevazioni di contesto a corredo delle prove INVALSI del Servizio Nazionale di Valutazione.</p> <p>Attività e responsabilità su: Progettazione e costruzione di un Questionario Studente rivolto agli studenti di V primaria, I secondaria di I grado, II secondaria di II grado per rilevare informazioni utili per l'interpretazione dei risultati scolastici rilevati con le prove di profitto INVALSI (ambiente familiare di provenienza dello studente, le attività svolte a scuola, la motivazione, l'impegno, ecc.). Progettazione e costruzione della Scheda di rilevazione di contesto - compilazione a cura delle segreterie scolastiche (II primaria, V primaria, I secondaria di I grado).</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione degli apprendimenti - studio dei fattori individuali e di contesto
Date	2013
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Direzione Scientifica della scuola estiva INVALSI di valutazione VCamp

Principali attività e responsabilità	Lo Schema di Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione affida all'INVALSI il compito di curare, selezionare, formare e inserire in un apposito elenco esperti per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche (art. 3, comma 1). Finalità complessiva della prima scuola estiva di valutazione è stata quindi quella di formare esperti in questo settore, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze sulle principali impostazioni teoriche, sugli strumenti e i protocolli attualmente disponibili in campo internazionale e nazionale. Attività e responsabilità su: Progettazione, conduzione e direzione scientifica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Formazione per la valutazione delle scuole
Date	Dal 2006 al 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice -dal 2006 al 2008 Contact person e dal 2008 al 2011 Responsabile Nazionale INVALSI per il Consortium of Institutions for the Development and Research in Education in Europe (CIDREE)
Principali attività e responsabilità	L'attività INVALSI - CIDREE ha permesso di visitare e studiare i diversi sistemi di istruzione e valutazione in Europa, ha facilitato lo scambio di informazioni fra i diversi istituti consorziati nel CIDREE in relazione a tutte le tematiche relative ai processi attivati nelle istituzioni scolastiche, dando alla progettazione del modello della valutazione del sistema e delle scuole progettato dall'INVALSI un respiro internazionale. Attività e responsabilità su: Coordinamento e gruppi di studio con istituti europei di ricerca nel campo dell'educazione e della valutazione (didattica, progettazione curricolare, valutazione, organizzazione scolastica, ecc.), Visite di studio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2008 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice - Responsabile del settore Valutazione di sistema e delle scuole (VALSIS - Valutazione del Sistema Scolastico e delle Scuole)
Principali attività e responsabilità	Il Settore si articolava in più progetti: Progetto A) Valutazione di sistema: confronto tra gli indicatori in uso in ambito internazionale; elaborazione di un quadro di riferimento teorico e progettazione di indicatori per la valutazione di sistema. Progetto B) Modello di valutazione delle scuole: elaborazione di un modello per la raccolta di informazioni e la valutazione delle scuole. Progetto C) Monitoraggio dei modelli di valutazione della qualità della scuola in ambito internazionale: studio e monitoraggio dei modelli, delle procedure, degli strumenti e degli aspetti valutati in paesi europei ed extraeuropei. Progetto D) Costruzione di strumenti per la valutazione della qualità del servizio scolastico: elaborazione di strumenti per la valutazione esterna delle scuole attraverso tecniche quantitative e qualitative, sperimentazione di procedure e metodologie per la valutazione esterna. Attività e responsabilità su: Coordinamento del gruppo di progetto, gestione dei progetti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione di sistema e delle scuole
Date	Dal 2006 al 2008.

Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto –Co-coordinatrice Progetto IEA - TIMSS (International Association for the Evaluation of Educational Achievement - Trend in International Mathematics and Science Study) – 2007 e 2008 <i>Advanced</i> -
Principali attività e responsabilità	Indagine internazionale sulla valutazione degli apprendimenti negli ambiti di Matematica, Fisica e Scienze degli studenti di IV e VII livello, e sulla valutazione del sistema. Attività e responsabilità su: Co-Coordinamento per la conduzione e la gestione dell'indagine (Stesura di rapporti, materiali e documenti divulgativi; Consulenza e supporto tecnico alle scuole; Gestione di seminari e/o incontri con esperti - consulenti, referenti, insegnanti, codificatori; Revisione/Adattamento delle traduzioni degli strumenti utilizzati per le indagini internazionali - test, questionari, manuali).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Indagini internazionali - Valutazione di sistema e degli apprendimenti
Date	2006
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto – Progetto IEA SITES 2006 (<i>International Association for the Evaluation of Educational Achievement - Second Information Technology in Education Study 2006</i>)
Principali attività e responsabilità	Ricerca internazionale sull'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e sulla loro implementazione nelle pratiche didattiche. Attività e responsabilità su: Stesura di rapporti, materiali e documenti divulgativi; Consulenza e supporto tecnico alle scuole; Gestione di seminari e/o incontri con esperti - consulenti, referenti, insegnanti, codificatori; Revisione/Adattamento delle traduzioni degli strumenti utilizzati per le indagini internazionali - test, questionari, manuali).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Indagini internazionali - Valutazione di sistema e degli apprendimenti
Date	Dal 2004 al 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto – Co-coordinatrice Progetto Monitor440 (Monitoraggio legge 440/97)
Principali attività e responsabilità	Indagine nazionale sugli interventi prioritari e criteri generali dell'art. 2 della legge 440/97, dal 1998 al 2005, e sui processi relativi alla formazione del personale scolastico docente e non docente. Attività e responsabilità su: Co-coordinamento della ricerca e gestione del gruppo di progetto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma
Tipo di attività o settore	Monitoraggio dei processi di sistema
Date	Dal 2003 al 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice – Progetto Nazionale IDE (Indagine sulla Dispersione Educativa)
Principali attività e responsabilità	Ricerca nazionale sul disagio educativo e la dispersione scolastica. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione sul campo di studi di caso, analisi dei dati qualitativi, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via Ippolito Nievo, 35, 00153, Roma

Tipo di attività o settore	Dispersione scolastica e disagio educativo
Date	2003
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto - Osservatorio Nazionale sulla sperimentazione (2002-2003)
Principali attività e responsabilità	Indagine nazionale sulla sperimentazione del Ministero dell'Istruzione relativamente alla Riforma della scuola dell'infanzia e primo anno della scuola primaria (legge 53/2003). Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo, analisi dei dati qualitativi, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Monitoraggio dei processi di sistema
Date	Dal 2001 al 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto - Progetto Nazionale VIVES parte II
Principali attività e responsabilità	Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella costruzione di curricoli di scuola in microrete. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo, analisi dei dati qualitativi, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Autovalutazione del personale scolastico
Date	2002
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto - Progetto Pilota MCQ (Miglioramento e Certificazione della Qualità nella scuola dell'Infanzia)
Principali attività e responsabilità	Progetto sperimentale nazionale per l'individuazione di criteri e strumenti per la certificazione di qualità nella scuola dell'infanzia. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo, analisi dei dati quali-quantitativa, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole
Date	Dal 2000 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto - Progetto QUASI (Qualità di sistema nella Scuola dell'Infanzia)
Principali attività e responsabilità	Progetto nazionale per la sperimentazione, in vista di una sistematica azione valutativa, di adeguati strumenti di autovalutazione e di valutazione di sistema per il contesto della scuola dell'infanzia. Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo (sudi di caso), analisi dei dati quali-quantitativa, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)

Tipo di attività o settore	Valutazione delle scuole
Date	Dal 2000 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice a contratto – Progetto VIVES Parte I
Principali attività e responsabilità	Monitoraggio della sperimentazione della valutazione della qualità delle prestazioni professionali individuali del personale scolastico Attività e responsabilità su: Progettazione del disegno della ricerca, elaborazione degli strumenti, conduzione della ricerca sul campo (studi di caso), analisi dei dati qualitativa, elaborazione di rapporti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE (ora INVALSI), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione del personale scolastico
ATTIVITA' SCIENTIFICA SVOLTA PRESSO ALTRI ENTI/ISTITUZIONI COERENTI CON IL PROFILO	
Date	Dal 2014 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Docente – Master di II livello PROCESSI ORGANIZZATIVI E DIRETTIVI NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA (MASTER PODSA)
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza (a distanza e in presenza) sulla valutazione di sistema, sulla valutazione e autovalutazione delle scuole e sul Sistema Nazionale di valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "ROMA TRE", Via Milazzo 11 B, Roma
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	Dal 2000 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto – Corso di Laurea in Riabilitazione neurolinguistica (Logopedia)
Principali attività e responsabilità	Docenza in Psicologia clinica (Abilità relazionali) nel Corso Integrato "Psicologia generale dello sviluppo e dell'educazione – Glottologia e Linguistica", I anno – Professore a contratto in Psicologia clinica (Abilità relazionali) nel Corso Integrato "Neuropsichiatria infantile – Psicometria" II anno. Insegnamenti di: filosofia del linguaggio, pragmatica della comunicazione umana, facilitazione dei processi di lavoro in team, costruzione di reattivi, ricerca nell'ambito della pedagogia sperimentale e della relazione d'aiuto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "Tor Vergata", sede I.R.C.C.S.: Santa Lucia, Via Ardeatina 306 – 00179 – Roma
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	2005
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente
Principali attività e responsabilità	Conduzione di ricerca empirica "la qualità della scuola nella fascia di età fra i 3 e i 14 anni - il territorio di Monterotondo": indagine con tecniche qualitative (osservazione partecipante, semi-strutturata, interviste a testimoni privilegiati sui potenziali bacini di utenza)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituti comprensivi del Comune di Monterotondo (RM)
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole

Date	Dal 2003 al 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione e consulenza alle scuole per l'autovalutazione delle competenze professionali e per l'autoanalisi di istituto. Costruzione di strumenti di rilevazione e autodiagnosi. Supporto metodologico alla rilevazione e consulenza di processo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole del VI Municipio – Roma
Tipo di attività o settore	Valutazione/Autovalutazione delle scuole
Date	Dal 2000 al 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente
Principali attività e responsabilità	Attività di progettazione e consulenza alle scuole al progetto di Ricerca P.A.L.M.I.R.A (Pof , Avvio, Laboratori, Miglioramento, Istituzione, in Ricerca Azione), ricerca-azione a sostegno della progettazione curricolare a scuola e delle competenze dei docenti. Supporto metodologico e analisi dei dati.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.R.R.E. Lazio (Istituto Regionale Ricerca Educativa)
Tipo di attività o settore	Autovalutazione del personale scolastico
Istruzione e formazione	
Date	2016
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di ricerca , Scuola di dottorato <i>Mediatrens – Storia, Politica e Società</i> (Ciclo XXVI). Tesi dottorale dal titolo <i>Ineguaglianza sociale e retorica dell'istruzione –</i> Supervisore Prof.ssa Nicoletta Stame. Giudizio: CON LODE
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Approfondimento e perfezionamento nel settore della teoria sociale e della metodologia sociologica perseguito, a più livelli di analisi, con riferimento a: 1) problemi di ordine epistemologico inerenti alle scienze sociali; 2) dibattiti relativi al metodo delle scienze sociali, inteso come teoria delle procedure; 3) addestramento nell'uso di procedure e tecniche avanzate di rilevazione, trattamento, elaborazione e analisi di dati, qualitativi e quantitativi; 4) riflessione su e progettazione di nuovi strumenti di ricerca; 5) messa a punto di disegni sperimentali o quasi-sperimentali volti al perfezionamento di quelli esistenti o alla messa in chiaro di aspetti delicati relativamente all'utilizzazione di essi nelle ricerche correnti; 6) sperimentazione in ordine a nuovi settori di ricerca e di analisi metodologica, (come le metodologie valutative, le politiche sociali, la ricerca-intervento); 7) ricerca su fenomeni sociali emergenti e relativi meccanismi generativi, 8) analisi del pensiero e della comunicazione pubblica e politica
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 6 – EQF 8
Date	2008
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Master universitario di II livello in <i>Metodologia della ricerca sociale</i> . Giudizio: 110/110 CON LODE – VINCITRICE DI BORSA DI STUDIO

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Acquisizione specialistica di capacità relative a: 1) dotazione teorico concettuale per una corretta impostazione del disegno della ricerca (teoria sociologica e sistematica metodologica); 2) procedure di <i>operativizzazione</i> delle dimensioni concettuali (definizione del problema, individuazione di aree di indagine, costruzione di indicatori ecc.); 3) procedure di raccolta dei dati (tecniche di campionamento, tecniche di rilevazione: <i>survey</i> , interviste, <i>scaling</i> , schede di osservazione, <i>check - list</i> , SWOT, ecc.); 4) tecniche di analisi dei dati (mono-bi, multivariate, analisi del contenuto computer assistita); 5) interpretazione teorica di dati quantitativi e qualitativi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Ricerca Sociale e metodologia sociologica "Gianni Statera", Università degli Studi di Roma "Sapienza", Facoltà di Sociologia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5 - EQF 8
Date	2005
Titolo della qualifica rilasciata	Alta formazione in <i>Metodologia della ricerca sociale</i> - VINCITRICE DI BORSA DI STUDIO
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Acquisizione specialistica di capacità relative a: progettazione del disegno di indagine, costruzione e gestione degli strumenti di raccolta dei dati, uso delle tecniche di analisi e interpretazione teorica dei dati
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Ricerca Sociale e metodologia sociologica "Gianni Statera", Università degli Studi di Roma "Sapienza", Facoltà di Sociologia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5 - EQF 7
Date	1998
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Magistrale (V. O.) in Filosofia (materia: Filosofia della Scienza) GIUDIZIO: 110/110 E LODE
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Filosofia della scienza, epistemologia, metodologia della ricerca, filosofia del linguaggio, filosofia della mente, logica, logica matematica, psicologia del pensiero, teoria e tecnica della conoscenza, teorie dell'apprendimento.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Filosofia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5 - EFQ 7
Capacità e competenze Personali	
Madrelingua(e)	Italiana

Altre lingue
Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

Francese	B1	B1	A2	A1	A1
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue				
Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in gruppo (partecipazione a diversi gruppi di ricerca). Capacità comunicative: capacità di parlare in pubblico e chiarezza espositiva; redazione di testi teorici e/o di sintesi a fini scientifici e/o divulgativi (attività di docenza, relazioni a seminari e convegni, pubblicazioni).				
Capacità e competenze organizzative	Capacità di progettare, pianificare e coordinare le attività di un gruppo di lavoro (coordinamento e co-coordinamento di attività di ricerca, progettazione di attività di ricerca, organizzazione di seminari e convegni). Capacità di lavorare in situazioni di stress e di emergenza, di essere centrata sugli obiettivi e sui modi per raggiungerli.				
Capacità e competenze informatiche	Analisi statistica dei dati: utilizzo dei software Spss, SPAD Analisi testuale/statistica testuale: utilizzo dei software Taltac,, QDA Miner, WordStat, SimStat Utilizzo degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office™ (Word™, Excel™, Power Point™). Utilizzo di internet e della posta elettronica.				
Altre capacità e competenze	Ho un grande senso dell'orientamento che ha permesso di non perdermi in molte occasioni, professionali e private. Ho imparato a studiare le carte geografiche con mio nonno che, sin da piccola, mi ha trasmesso un grande amore per la montagna.				
Patente	Automobilistica – Patente B				
Allegati	<ul style="list-style-type: none"> • ALLEGATO 1 - PUBBLICAZIONI: ELENCO ARTICOLI, CAPITOLI DI LIBRI, • ALLEGATO 2- PUBBLICAZIONI: ELENCO PAPER PRESENTATI A CONVEGNI SCIENTIFICI E WORKING PAPER IN COLLANE • ALLEGATO 3 - PUBBLICAZIONI: ELENCO ARTICOLI DIVULGATIVI RIVISTE E PERIODICI ISSN • ALLEGATO 4 – PUBBLICAZIONI: ELENCO RAPPORTI <p>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996. Il sottoscritto è inoltre consapevole e a conoscenza, ai sensi del DPR n. 445/2000, che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia</p> <p>Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.</p> <p>Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiara inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.</p>				
Data e Firma	Roma, 25/03/2020		Donatella Poliandri		

ALLEGATO 1 - PUBBLICAZIONI: ELENCO ARTICOLI - CAPITOLI DI LIBRI
DONATELLA POLIANDRI

1. Sette S., Mancini L., Poliandri D., (2021). *Le performance scolastiche degli studenti nelle scuole secondarie di I grado: il ruolo della qualità dell'insegnamento, dell'autoefficacia e del piacere nello studio*. In: (a cura di) Falzetti P. I risultati scolastici: alcune piste di approfondimento, p. 9-30, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835113836
2. Giampietro L., Poliandri D., Romiti S. (2020). Fare rete fra le scuole in Italia: innovazioni, vincoli e reali opportunità. *AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI*, vol. 2, p. 381-400, ISSN: 0392-2278, DOI: 10.1447/98727
3. Colombo M., Poliandri D., Rinaldi E. E. (2020). Gli impatti dell'emergenza COVID-19 sul sistema scolastico-formativo in Italia. *SCUOLA DEMOCRATICA*; ISSN: 1129-731X; Il Mulino. Articolo; Early access (16/06/2020); DOI: 10.12828/97098
4. Poliandri, D. (2020). *Child and teen care: problematizing Italian policies at the time of COVID19*. In D. Chetty (ed.), *Reflections during the Pandemic* (pp. 46-48). ISA RC10, Participation, Organizational Democracy and Self-Management, ISBN: 978-1-919858-31-9
5. Gomez Paloma F., Poliandri D., Giampietro L. (2020). Il Progetto Value for Schools: Ricerca pedagogica e Learning Analytics per l'autovalutazione delle scuole. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 1, p. 294-307, ISSN: 2279-7505, DOI: 10.7346/-fei-XVIII-01-20_24
6. Fiore B., Torelli C., Poliandri D. (2020). The Multi-Speed and Non-Linear Process of Decentralization of Education: a Look at Italy. *ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION*, vol. 12, p. 79-99, ISSN: 2035-4983, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2020-2-4
7. Giampietro L., Poliandri D., (2020). Valutare la qualità dell'inclusione scolastica: una proposta per un quadro teorico. In: (a cura di) Gomez Paloma F., *EMBODIMENT & SCHOOL*, p.184-191, LECCE: Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 978-88-6760-764-8
8. Fiore B., Poliandri D. (2020). The Programme for International Student Assessment and Google: An analysis of online news in Italy. *EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION*, vol. 55, p. 428-440, ISSN: 0141-8211, DOI: 10.1111/ejed.12406
9. Poliandri D., Romiti S. (2019). La valutazione esterna delle scuole in Italia: la selezione e la formazione di chi valuta. *RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE*, p. 66-92, ISSN: 1826-0713, DOI: 10.3280/RIV2019-073004
10. Freddano M., Poliandri D., Giampietro L. (2019). *L'inclusione nell'autovalutazione e nella valutazione esterna delle scuole*. In: (a cura di) Caputo A., Punziano G., Saracino B., *Prospettive di metodo per le politiche educative*, p. 57-75, VARAZZE (SV): PM Edizioni, ISBN: 978-88-99565-97-8
11. Poliandri D., Sette S., Vinci E., Romiti S. (2018). Assessing Mathematics Classroom Goal Structures in a Sample of Italian Students During Sixth Grade. *JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT*, vol. 38, p. 182-187, ISSN: 0734-2829, DOI: 10.1177/0734282916663434

12. Poliandri D. (2018). *Per un sistema nazionale di valutazione come strumento per il miglioramento delle scuole*. In: (a cura di): Freddano M, Pastore S, Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche. VALUTAZIONE. STUDI E RICERCHE, p. 67-87, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891770363
13. Giampietro L., Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2018). *L'autovalutazione delle scuole Vales: il punto di vista degli attori*. In: (a cura di): Freddano M, Pastore S, Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche. VALUTAZIONE. STUDI E RICERCHE, p. 115-138, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788891770363
14. Sette S., Bianco P., Russo S., Poliandri D., Epifani G (2018). Atteggiamento verso l'autovalutazione e percezione degli effetti sulla scuola: uno studio sui membri dei nuclei di autovalutazione. *RIV Rassegna Italiana di Valutazione* 71-72/2018, pp. 258-275, ISSN: 1826-0713, DOI: 10.3280/RIV2018-071013
15. Sette S., Mancini L., Poliandri D. (2018). Qualità della relazione insegnante-studenti e rendimento scolastico: uno sguardo dentro le classi secondarie di primo grado. *RIV Rassegna Italiana di Valutazione* 70/2018, pp. 118-135, ISSN: 1826-0713, DOI: 10.3280/RIV2018-070007
16. Fiore B., Poliandri D., Romiti S., Giampietro L. (2017). Il feedback di INVALSI nei Piani di Miglioramento V&M. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 1, p. 141-163, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/86506
17. Poliandri D., Romiti S. (2016). L'osservazione in classe. In: (a cura di): Fiore B, Pedrizzi T, Valutare per migliorare le scuole. *MONDADORI UNIVERSITÀ*, p. 143-164, MILANO: Mondadori Università, ISBN: 9788861845077
18. Poliandri D., Sette S., Muzzioli P., Romiti S. (2016). Autoefficacia Scolastica, Comportamenti Aggressivi e Conflittuali con i Pari e Accettazione sociale: Strumenti di Rilevazione in un Gruppo di Preadolescenti e Adolescenti Italiani. *GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA*, vol. 1-2, p. 299-314, ISSN: 0390-5349, DOI: 10.1421/83644
19. Poliandri D (2016). Quattro contributi sull'autovalutazione delle scuole: un'introduzione. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 415-420, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84538
20. Fortini F., Muzzioli P., Poliandri D., Vinci E. (2016). Il Sistema Nazionale di Valutazione: conoscere le caratteristiche delle scuole per supportarle. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 451-466, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84541
21. Epifani G., Giampietro L., Poliandri D., Pranterà E., Sette S. (2016). Il ruolo dei processi di autovalutazione. Il dirigente scolastico per il miglioramento della scuola. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 439-450, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84540
22. Giampietro L., Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2016). L'autovalutazione in Italia: istanza di rendicontazione o sfida per migliorarsi?. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 467-479, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84542
23. Muzzioli P., Perazzolo M., Poliandri D., Quadrelli I. (2016). La qualità del percorso di autovalutazione. *SCUOLA DEMOCRATICA*, vol. 2, p. 421-438, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/84539

24. Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2015). Il percorso Vales. Quali indicazioni per le scuole?. LA RICERCA, vol. 8, p. 18-22, ISSN: 2282-2836
25. Poliandri D. (2014). Valutazione e Miglioramento: un laboratorio a supporto del Sistema Nazionale di Valutazione. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, vol. 8, p. 23-34, ISSN: 1971-3711
26. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2013). Valutare per migliorare: un'esperienza da cui partire. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 6, p. 92-106, ISSN: 2038-9736
27. Cipollone P., Poliandri D. (2012). Il sistema nazionale di valutazione come strumento di supporto per la qualità. ECONOMIA & LAVORO, vol. XLVI, p. 47-59, ISSN: 0012-978X
28. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2012). La scheda di osservazione in classe: uno strumento per esplorare le opportunità di apprendimento. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. Numero speciale, p. 173-187, ISSN: 2038-9736
29. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2012). La valutazione della qualità nelle scuole destinatarie dei Fondi strutturali europei. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 5, p. 71-82, ISSN: 2038-9736
30. Muzzioli P., Poliandri D., Quadrelli I., Romiti S. (2012). La valutazione nelle scuole in Italia: indicazioni e tendenze da alcuni progetti sperimentali. AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI, p. 463-478, ISSN: 0392-2278
31. Poliandri D., Muzzioli P., Quadrelli I., Romiti S. (2012). L'archivio degli indicatori internazionali dell'istruzione. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. Speciale, p. 303-314, ISSN: 2038-9736
32. Poliandri D., Romiti S. (2012). Osservare le scuole, valutarle e accompagnarle verso il miglioramento: il modello "Valutazione e Miglioramento" proposto dall'Invalsi. ECONOMIA & LAVORO, vol. XLVI, p. 61-71, ISSN: 0012-978X
33. Cardone M., Muzzioli P., Poliandri D., Romiti S. (2010). La valutazione delle scuole: alcune idee utili alla luce delle esperienze europee. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 57, p. 697-713, ISSN: 0030-5391
34. Grossi L., Poliandri D. (2007). The connection between pre-primary and primary education: work in progress. In: (a cura di): Carmichael E, Grossenbacher S, Vogali-Mantovani U, The education of 4 to 8 years olds re-designing school entrance phase. Sint-Katelijne-Waver: Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe, ISBN: 9789079012015
35. Di Chiacchio C., Poliandri D. (2005). Gli esiti e la trasversalità degli strumenti. In: (a cura di): Grossi L, Pistoiesi M E, Serra S, Il Progetto IDE: un'indagine sul disagio educativo. I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE, p. 81-95, ROMA: Armando Editore, ISBN: 8883588002, ISSN: 1723-4654
36. Di Chiacchio C., Poliandri D. (2005). L'uso del software SPAD nella costruzione della check-list. In: (a cura di): Grossi L, Pistoiesi M E, Serra S, Il Progetto IDE: un'indagine sul disagio educativo. I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE, p. 77-79, ROMA: Armando Editore, ISBN: 8883588002, ISSN: 1723-4654

37. Poliandri D. (2002). Dalla teoria alla pratica un percorso possibile. In: (a cura di): Cecconi L., La ricerca qualitativa in educazione. RICERCHE SPERIMENTALI, p. 72-109, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8846441966
38. Poliandri D. (2002). L'osservazione documentaria: documentazione audiovisiva - fotodocumentazione. In: (a cura di): Cecconi L., La ricerca qualitativa in educazione. RICERCHE SPERIMENTALI, p. 132-150, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8846441966
39. Blasi F., Poliandri D. (2002). Un esempio di report. In: (a cura di): Cecconi L., La ricerca qualitativa in educazione. RICERCHE SPERIMENTALI, p. 110-131, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8846441966
40. Alvernini F., Poliandri D. (2002). Punti forti e aspetti problematici nelle aree del POF delle scuole coinvolte nel progetto P.A.L.M.I.R.A.. In: (a cura di): Mozzetti M, Nuovi curricoli. Un modello di ricerca. Valutazione dei processi, cooperative learning, modularità, aree disciplinari. LA SCUOLA SE, ISSN: 2240-5593
41. Poliandri D. (2000). Madame De Genlis e il teatro per l'educazione della gioventù. CADMO, vol. 24, p. 64-69, ISSN: 1122-5165

ALLEGATO 2 - PUBBLICAZIONI – ELENCO DEI PAPER PRESENTATI A CONVEGNI SCIENTIFICI E WORKING PAPER IN COLLANE DONATELLA POLIANDRI

1. Poliandri D., Molinari B., Nerli Ballati E., Favazzi U., Sette S., Mancini, L. (2021) PATHWAYS FOR TRANSVERSAL SKILLS AND ORIENTATION: A USEFUL GUIDE FOR STUDENTS? Paper accettato e presentato alla II International Conference of the journal "Scuola Democratica" 2-3-4-5 June, 2021, Reinventing Education.
2. Romiti, S.; Ranieri, M.; Poliandri, D. (2021) Fostering Professional Learning Networks Through Online Collaborative Learning: The Value Case. Paper accettato e presentato a Crossing Boundaries and Building Bridges: ICSEI Virtual Congress 2021. March 8 and 9, March 17 and 18, 2021
3. POLIANDRI D., EPIFANI G., FORTINI F., PRANTERA E., and SETTE S. (2021) The Use of Participatory Action Research (PAR) for the Self-Evaluation of Italian Provincial Centres for Adult Education. Paper accettato e presentato al IV ISA Forum of Sociology Virtual Porto Alegre, Brazil, 23-28 Febbraio 2021, Challenge of 21 th Century.
4. GIAMPIETRO L., LITTERI A., BIANCO P., and POLIANDRI D. (2021) The School Community: An Opportunity for School Improvement. Paper accettato e presentato al IV ISA Forum of Sociology Virtual Porto Alegre, Brazil, 23-28 Febbraio 2021, Challenge of 21 th Century.
5. D. Poliandri, L. Giampietro, L. Mancini, S. Romiti (2020) Inclusive Education: Some Evidences Emerging from an Italian Research on Teaching and Learning Processes. Paper accettato e presentato a 'Reconnecting EERA' NW 04. Inclusive Education; 23-28 agosto 2020.
6. Epifani, G., Poliandri, D., Sette, S., Fortini, F., Prantero, E. (2020) *An Experimental Model of Self Evaluation for the Provincial Centers of Adult Education*, Paper accettato e presentato a ICSEI, Marrakeck, Morocco, 6-10 gennaio 2020.
7. Perazzolo, M., Poliandri, D., Quadrelli, I. (2019) *Supporting school self-evaluation. The contribution of the computer-aided analysis of texts*, Paper accettato e presentato a ICSEI, Marrakeck, Morocco, 6-10 gennaio 2020.
8. Poliandri, D., Litteri, A. & Giampietro, L. (2019). *Creare reti e saperi contestuali: la proposta del Progetto Valu.E for schools*. Paper presentato alla XII Conferenza | ESPAnet "Italia TERRITORI DEL WELFARE (de-)globalizzazioni, innovazioni e conservazioni", Urbino 19-21 settembre.
9. Poliandri, D., Freddano, M. (2019) *Participation for evaluation design: the case of evaluating the Italian school evaluation*, Paper accettato e presentato Economic Marginalisation, Social Exclusion And Public Participation 2nd Durban International Conference on Public Participation. Durban ICC, 45 Bram Fischer Rd, Durban, 4001. 16 Giugno
10. Giampietro, L., Poliandri, D., Romiti, S. (2019) *Inclusive education: A proposal for a theoretical framework to evaluate the quality of inclusion*. Paper accettato e presentato a First International Conference of Scuola Democratica, *Education and Post-Democracy*, Cagliari, 6,7., 8 giugno, 2019.
11. Torelli, C., Fiore, B., Freddano, M., Poliandri, D. (2019) *Changing the point of view about the role of Large Scale Assessment: how European countries manage evaluation in decentralization processes*. Paper accettato e presentato a First International Conference of Scuola Democratica, *Education and Post-Democracy*, Cagliari, 6,7., 8 giugno, 2019.
12. Poliandri, D., Freddano, M., Molinari, B., (2019) *The Contribution Analysis to the Impact Evaluation of School Evaluation* Paper accettato e presentato a First International Conference of Scuola Democratica, *Education and Post-Democracy*, Cagliari, 6,7., 8 giugno, 2019.

13. Poliandri, D. (2019). THE ITALIAN NATIONAL EVALUATION SYSTEM: OBSTACLES AND OPPORTUNITIES. Relazione presentata alla Standing International Conference of Inspectorate, Funchal, Isola di Madeira, 30-31 maggio.
14. Poliandri, D., Romiti, R. (2019). IL RUOLO DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE PER PROMUOVERE UN'ISTRUZIONE DI QUALITÀ. Paper accettato e presentato a XXI Congresso Nazionale AIV, 5,6, 7 aprile Venezia.
15. Sette, S., Epifani, G., Poliandri, D., (2019). *Conditions for a Positive Attitude towards School Self-Evaluation: Differences among Principals and Self-Evaluation Team Members*. Paper accettato e presentato in ICSEI 2019 January 8-12, Stavanger, Norway.
16. Mancini, L., Sette, S., Poliandri, D. (2019) *Profiles of Teaching Practices and Sixth Grade Students' Scholastic Performances* Paper accettato e presentato in ICSEI 2019 January 8-12, Stavanger, Norway.
17. Giampietro, L., Romiti, S., Poliandri, D. (2019) *How to support schools to self-evaluate the quality of inclusion?* Paper accettato e presentato in ICSEI 2019 January 8-12, Stavanger, Norway.
- 18.
19. Giampietro, L., Poliandri, D., Bianco, P. (2018). *LE PRIORITÀ E GLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO NEL RAV E NEL RVE: QUALI OPPORTUNITÀ DI SVILUPPO PER LA SCUOLA?* In Convegno Internazionale SIRD "Training Actions and Evaluation Processes, Salerno, 25-26 ottobre 2018.
20. Freddano, M., Giampietro, L., Poliandri D. (2018). *Le scuole alle prese con il contrasto alla dispersione scolastica e all'esclusione sociale: quali indicatori per l'autovalutazione?* Paper presentato XI Conferenza ESPAnet Italia Oltre la continuità Le sfide del welfare in un mondo globale. Firenze 13-15 settembre 2018
21. Mancini, L., Sette, S., Poliandri, D. (2018) *Pratiche Didattiche e Rendimento Scolastico nelle Scuole Secondarie di I Grado: Uno Studio sui diversi Profili di Insegnamento*. POSTER per il Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Settembre 2018, Torino).
22. Fiore, B., Torelli, C., Poliandri, D., & Freddano, M. (2018, July). *The Renegotiation of the Large Scale Assessment'S Heritage on School Evaluation in Europe*. In XIX ISA World Congress of Sociology (July 15-21, 2018). ISA.
23. Freddano, M., Poliandri, D. Sette, S. (2018). *Il NEV e le visite di valutazione esterna delle scuole Il punto di vista dei valutatori esterni*. In Le professioni dell'educazione, Sezione di Sociologia dell'Educazione, Università degli Studi di Salerno, 17-18 maggio 2018.
24. Giampietro, L., Poliandri, D., Bianco, P. (2018). *La valutazione della qualità dell'inclusione a scuola: autovalutazione vs valutazione esterna*. Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
25. Poliandri, D., Baglieri, M., Favazzi, U. (2018). *Il ruolo della dissemination scientifica: il caso Valu.Enews del Progetto PON Valu.E*. Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
26. Sette, S., Mancini, L., Poliandri, D., Romiti, S. (2018). *Qualità dell'insegnamento e rendimento scolastico nella scuola secondaria di primo grado: Un primo sguardo dentro le classi*. Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.

27. Poliandri, D., Romiti, S., (2018). *Il ruolo dei Nuclei di valutazione esterna delle scuole per promuovere un'istruzione di qualità*. Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
28. Freddano, M., Poliandri, D. (2018). *L'uso degli indicatori valutativi nell'era degli open e big data: il caso dei Nuclei Esterni di Valutazione delle scuole*. Paper presentato XXI CONGRESSO NAZIONALE AIV 5, 6 e 7 Aprile 2018 - LA VALUTAZIONE PER UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE.
29. Poliandri, D., Romiti, S., (2017). *I dati INVALSI sull'alternanza scuola – lavoro*, paper presentato al Seminario Alternanza scuola-lavoro: riflessioni buone pratiche e prospettive di ricerca, Università Sapienza di Roma, 5 ottobre.
30. Poliandri, D., Epifani, G. (2017). *The Italian Education System: a focus on teachers*, paper presentato e accettato al *III International Forum on Teacher Education* che si è tenuto a Kazan (Russia) presso la Federal University of Kazan dal 20 al 25 maggio 2017.
31. Poliandri, D., Freddano, M. (2017). *L'uso dei Big Data nel Sistema Nazionale di valutazione* paper presentato e accettato al Convegno di metà mandato della Sezione AIS di Metodologia (Associazione Italiana di Sociologia) che si è tenuto a Milano il 28 Aprile 2017;
32. Poliandri, D. (2017). *L'uso degli indicatori del RAV nel Sistema Nazionale di Valutazione*, paper presentato e accettato al XX Congresso nazionale Associazione Italiana di Valutazione – AIV che si è tenuto a dal Padova 20 al 22 aprile 2017;
33. Fiore B., Poliandri D., Romiti S., Giampietro, L. (2017). *Le scuole accolgono i suggerimenti dei valutatori esterni per il miglioramento? Un'esplorazione sulla sperimentazione Valutazione e Miglioramento*, paper presentato e accettato al Convegno Nazionale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) - *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa* che si è tenuto a Salerno dal 23 al 24 marzo 2017;
34. Poliandri, D., Epifani, G., Pranterà, E., Sette, S. (2017). *How the external evaluation influences the principal's engagement for the school improvement?* Paper presentato e accettato al 30th *International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI)* che si è tenuto ad Ottawa (Canada), dal 7 al 10 gennaio;
35. Sette, S., Vinci, E., Poliandri, D., Epifani, G. (2017). *Links between classroom goal structures and student learning during sixth grade: The moderating role of social isolation within the classroom* Paper presentato e accettato al 30th *International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI)* che si è tenuto ad Ottawa (Canada), dal 7 al 10 gennaio;
36. Epifani, G., Giampietro, L., Pranterà, E., Poliandri, D., Sette, S. (2016). *Il modello di valutazione delle scuole: aspetti che promuovono l'impegno al miglioramento del Dirigente scolastico*. Paper presentato e accettato presso XIX Congresso AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 APPRENDERE DAI E PARTECIPARE AI PROCESSI VALUTATIVI: L'IMPORTANZA DEL CONTESTO.
37. Giampietro, L., Muzzioli, P., Perazzolo, M., Poliandri, D., Quadrelli, I. (2016). *Metavalutazione del percorso di autovalutazione delle scuole Vales*. Paper presentato e accettato presso XIX Congresso AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 APPRENDERE DAI E PARTECIPARE AI PROCESSI VALUTATIVI: L'IMPORTANZA DEL CONTESTO.
38. Donatella Poliandri, Sara Romiti (2016). *L'osservazione in classe, un modo per guardare dentro la black box o per strutturare il campo di indagine?* Paper presentato e accettato presso XIX Congresso AIV (Associazione Italiana di Valutazione), 21-23 aprile 2016 APPRENDERE DAI E PARTECIPARE AI PROCESSI VALUTATIVI: L'IMPORTANZA DEL CONTESTO.

39. Romiti, S., Poliandri, D., Quadrelli, I., Giampietro, L. (2016). *School self-evaluation in Italy: an accountability issue or a challenge to improve?* Paper presentato e accettato presso Conferenza internazionale ICSEI 2016 (International Congress for School Effectiveness and Improvement) dal titolo "Connecting teachers, schools and systems: creating the conditions for effective learning".
40. Epifani, E., Giampietro, L., Poliandri, D., Pranterà, E., (2016). *The Italian Model of school Evaluation: aspects promoting Principles improvement efforts.* Paper presentato e accettato presso Conferenza internazionale ICSEI 2016 (International Congress for School Effectiveness and Improvement) dal titolo "Connecting teachers, schools and systems: creating the conditions for effective learning".
41. Poliandri, D., Fortini, F., Muzzioli, P., Vinci, E. (2016). The Italian Educational Evaluation System: Knowing the school's characteristics to support them. Paper presentato e accettato presso Conferenza internazionale ICSEI 2016 (International Congress for School Effectiveness and Improvement) dal titolo "Connecting teachers, schools and systems: creating the conditions for effective learning".
42. Poliandri, D., Quadrelli, I., Giampietro, L., Muzzioli, P., Perazzolo, M., (2015), *The Quality of Self evaluation Process in Italian Schools*, paper accettato per la conferenza ECER 2015 "Education and Transition. Contributions from Educational Research" Budapest 7-11 Settembre 2015
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/34732/>
43. Poliandri, D., Sette, S., Vinci, E. Romiti, S. (2015). *Assessing Mathematics Achievement Goals in a Sample of Italian Students from Sixth Grade.* Paper accettato per la conferenza ECER 2015 "Education and Transition. Contributions from Educational Research" Budapest 7-11 Settembre 2015. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/34717/>
44. Poliandri, D., Quadrelli, I., Sette S. (2015). *Assessing quality of interventions for reducing differences in students' academic achievement in Southern Italian Regions.* Paper presentato e accettato presso 25-29 agosto 2015, Praga: 12th Conference of the European Sociological Association (ESA) <http://programme.esa12thconference.eu/presentation/2785>
45. Poliandri, D., Fiore, B., Romiti, S. (2015). *Il contributo dell'INVALSI alla riflessione valutativa sull'Esame di Stato.* Paper presentato e accettato Convegno scientifico Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell'educazione "personalizzante" nella società globale, promosso dall'Associazione Italiana di Sociologia (AIS). Padova 26-27 febbraio 2015.
46. Cipollone, P., García, E., Mengoli, E., Dali Öztürk, M., Poggi, A., Poliandri, D., Russo, M. (2012). Materiali di discussione 678. *Education systems facing the challenges of technological, organizational and social changes: US and Italy in a comparative perspective. MIQUA project. Improving the quality of the pre-university education system.* Dipartimento di Economia Politica, ISSN: 2039-1439 a stampa; ISSN: 2039-1447 on line.
http://merlino.unimo.it/campusone/web_dep/materiali_discussione/0678.pdf#page=22
47. Poliandri, D., Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2012). *A Performance-Based Evaluation Model for Rewarding Merit in Italian Schools.* Paper presentato alla conferenza internazionale INVALSI e APPAM *Improving Education through Accountability and Evaluation.* Palazzo Caetani, Roma, 3-5 ottobre 2012.
http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/Papers/poliandri/90.pdf
48. Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *Valutare per migliorare: un'esperienza da cui partire.* Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1-2-3 Dicembre 2011.

49. Poliandri, D., Cardone, M., Muzzioli, P., Romiti, S. (2011). *A Rating Scale Model for a scale of test anxiety in Italy*. Working paper INVALSI 11/2011. Disponibile su: <http://www.invalsi.it/download/wp/wp11Poliandri.pdf>
Sottoposto a referaggio e Full text pubblicato su:
ERIC (EDUCATION RESOURCHES INFORMATION CENTER)
<HTTP://FILES.ERIC.ED.GOV/FULLTEXT/ED520158.PDF>
E SU SSRN (SOCIAL SCINECE RESEARCH NETWORK) :
HTTP://PAPERS.SSRN.COM/SOL3/PAPERS.CFM?ABSTRACT_ID=1856110
50. Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *L'archivio degli indicatori internazionali dell'istruzione*. Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1-2-3 Dicembre 2011.
51. Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *La Scheda di osservazione in classe: uno strumento per esplorare le opportunità di apprendimento*. Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1-2-3 Dicembre 2011.
52. Poliandri, D. Muzzioli, P., Quadrelli, I., Romiti, S. (2011). *La valutazione della qualità nelle scuole destinatarie dei Fondi strutturali europei*. Paper presentato VII Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica), Padova 1-2-3 Dicembre 2011.
53. Poliandri, D. (2010). Un sistema per la lettura integrata dei dati: VALSIS. *Materiali di studio, Percorsi: Il sistema di valutazione e rendicontazione*. ANSAS For Dirigenti. Disponibile su <http://forum.indire.it/repository/working/export/5263/>
54. Poliandri, D., Cardone, M., Muzzioli, P., Romiti, S. (2010). *Dynamic Database for Quality Indicators Comparison in Education*. INVALSI Working Paper n. 04/2010. Paper session Demystifying Quality in education, paper presentato al XIV World Congress of Comparative Education Societies 'Bordering, Re-bordering and New Possibilities in Education and Society', WCCES (World Council of Comparative Education Societies), 14-18 giugno 2010, Istanbul. Abstract pubblicato in Gök, F. (2010). *Book of abstract - Bordering, Re-bordering and New Possibilities in Education and Society*, Istanbul: Organizing Committee of XIV Congress of Comparative Education Societies and Faculty of Education of the Bogaziçi Univeristy.
55. Poliandri, D., Cardone, M., Muzzioli, P., Romiti, S. (2010). *Dynamic Database for Quality Indicators Comparison in Education*. INVALSI Working Paper n. 04/2010. Full text pubblicato su: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/recordDetails.jsp?ERICExtSearch_SearchValue_0=ED510974&searchtype=keyword&ERICExtSearch_SearchType_0=no&_pageLabel=RecordDetails&accno=ED510974&_nfls=false
e su: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1639398
56. Poliandri, D. (2010). *Un modello per valutare la qualità delle scuole e del sistema*. Relazione presentata al Seminario INVALSI – AIV (Associazione Italiana di Valutazione), Università degli Studi di Roma 'La Sapienza', 19 luglio 2010. Disponibili su http://www.valutazioneitaliana.it/new/attachments/147_Presentazione_QdR_ValSiS_INVALSI_AIV_19_luglio.pdf
57. Grossi, L., Poliandri, D. (2006). *From social exclusion to social inclusion – the role of education*. Relazione presentata al CIDRRE Expert meeting, 7 aprile 2006, Zagabria. Pubblicato su http://www.invalsi.it/invalsi/documenti/ide/seminario/IDE_ZAGABRIA.pdf
58. Poliandri, D., Mauceri, S. (2005). *The delay in the assumption of the parental role: a sociological research*. Research Network 10 – Sociology of Families and Intimate Lives, paper presentato alla 7th ESA Conference, ESA (European Sociological Association), 9-12 settembre 2005, Thorun.

Abstract pubblicato in Kwiecinska-Zdrenk, M., Dominiak, L., Leszniewsky, T. & Szlendak, T. (2005). *Abstract book - Rethinking Inequalities*, Thorun: Institute of Sociology Nicolaus Copernicus University.

Full text pubblicato su: <http://www.ics.ul.pt/esa/papersleft/poliandri-mauceri.pdf>

59. Poliandri, D. (2002). *Fotodocumentazione e documentazione audiovisiva: due strumenti per l'esplorazione dei contesti educativi*. Prima sessione poster Autonomia, Life Skill, Peer Education, poster presentato al IV Congresso Nazionale 'Gli psicologi nei contesti educativi', SIPEF (Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione), 5-7 dicembre 2001, Urbino.
Abstract pubblicato in Trombetta, C. (2002). *Pre-atti del 4° Congresso Nazionale*, Urbino: Università degli Studi di Urbino Nuovo Magistero.

ALLEGATO 3 - PUBBLICAZIONI: ELENCO CURATELE E ALCUNI ARTICOLI DIVULGATIVI SU RIVISTE E PERIODICI ISSN

DONATELLA POLIANDRI

1. Poliandri D., Baglieri M., Favazzi U., Cristallo R. (2020) (a cura di). In between tra notizia e rivista. Valutazione e innovazione: un anno di divulgazione scientifica per la ricerca educativa. INVALSI per la ricerca – Open Access, MILANO: FrancoAngeli; ISBN-13: 9788835111429.
2. Poliandri D., Baglieri M. (2020). Open Science, digitalizzazione e crossmedialità: le sfide innovative per il futuro della valutazione educativa. *Valu.Enews*,
3. Poliandri, D. (2018). Appunti sulla valutazione delle scuole. *Valu.Enews*, n. 3, Gennaio 2018.
4. Poliandri, D. (2017). Cambiamento a scuola: un tentativo di definizione. *Valu.Enews*, n. 2, Novembre 2017.
5. Poliandri, D. (2017). *Valu.Enews*: perché una newsletter per Valu.E?. *Valu.Enews*, n. 1, Settembre 2017.
6. Poliandri, D. (2015). Gli strumenti per la valutazione delle scuole. *Tuttoscuola*, n. 548
7. Poliandri D. (2013), Quale rapporto fra valutazione esterna e autovalutazione? *Rivista dell'Istruzione*, vol. 3, pp. 56-60.
8. Poliandri, D. (2013). Protocolli. Esperienze, modelli e protocolli di valutazione esterna. *Voci della scuola*, n. 3, pp. 40-53.
9. Poliandri, D. (2012). ValSiS: un quadro di riferimento per la valutazione del sistema scolastico e delle scuole. *Rivista dell'istruzione*, 1/2, pp. 31-35.
10. Poliandri, D., Muzzioli, P., Romiti, S. (2011). *Valutare le scuole per migliorarle: un modello dell'INVALSI*. Education 2.0. <http://www.educationduepuntozero.it/>

ALLEGATO 4 - PUBBLICAZIONI – ELENCO RAPPORTI

DONATELLA POLIANDRI

1. Poliandri, D., Epifani, G. (a cura di) (2020). INVALSI. *Scoprire i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: contesti, ambienti, processi. Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di autovalutazione*
https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAPPORTO_CPIA_VALU.E_feb20.pdf
2. Poliandri, D., Favazzi, U. M., Perazzolo, M., Quadrelli, I., Vinci, E., (a cura di) (2019). INVALSI. *Le parole del Rav. L'analisi testuale per la metavalutazione*
<https://www.invalsi.it/value/valueforrav.php>
3. Poliandri, D., Freddano, M., Molinari, B. (a cura di) (2019) INVALSI. *RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 - Valutare la Valutazione. Progetto PON Valu.E.*
https://www.invalsi.it/value/docs/valueforrav/RAV_dintorni.pdf
4. Poliandri, D. (a cura di) (2016) INVALSI. *I processi e il funzionamento delle scuole. Dati dal Questionario Scuola INVALSI e dalle sperimentazioni VALES e VM.*
http://www.invalsi.it/snv/docs/141016/Rapporto_Processi_2016.pdf
5. Poliandri, D., Epifani, G., Sette, S. (a cura di) (2016) INVALSI. *Le Rubriche del RAV – Prime analisi, validità, affidabilità, uso da parte delle scuole delle Rubriche del Rapporto di Autovalutazione.* http://www.invalsi.it/snv/docs/121216/Rapporto_rubriche.pdf
6. Poliandri, D. Sette, S. (a cura di) (2015) INVALSI. *Rapporto Questionari Studenti, Insegnanti e Genitori. Progetti Valutazione e Sviluppo Scuola (VALES) e Valutazione e Miglioramento (VM). Caratteristiche psicometriche e utilizzo delle informazioni nell'autovalutazione delle scuole.*
http://www.invalsi.it/download2/rapporti/valesvm/Rapporto_Questionari.pdf
7. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2011). *Il quadro di riferimento per la rilevazione delle informazioni sugli studenti.* Disponibile su http://www.invalsi.it/snv2012/documenti/QDR/QdR_Questionari.pdf
8. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2011). *Rapporto tecnico – Validazione del Questionario studente per il Servizio Nazionale di valutazione – Scuola Primaria – Classe V a.s. 2008-2009.* Disponibile su: <http://www.invalsi.it/download/rapporti/snv2010/RapportoQ-Stud-V-Prim.pdf>
9. Poliandri, D. (a cura di) (2010) INVALSI. *Quadro di riferimento della valutazione del sistema scolastico e delle scuole.* Disponibile su http://www.invalsi.it/valsis/docs/062010/QdR_completo_ValSiS.pdf
10. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2011). *Rapporto Fase 1 estensiva scuole II ciclo. Valutare la qualità progettuale. L'utilizzo e la gestione dei Fondi PON nelle scuole di II ciclo.* Disponibile su: http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/documenti/2011/Rapporto_scuole_SSIIG_20120830.pdf
11. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2010). *Rapporto Fase 1 estensiva Progetto PON Audit e accompagnamento. Valutare la progettazione e la gestione dei progetti PON nelle scuole di I ciclo.* Disponibile su:

http://www.invalsi.it/invalsi/ri/audit/documenti/2011/Rapporto_scuole_SSIIG_20120830.pdf

12. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2008). *Appendice A - Indicatori: le elaborazioni delle istituzioni scolastiche del campione della rilevazione degli apprendimenti.* Disponibile su http://snvsistema.invalsi.it/documenti/APPENDICE_A_indicatori.pdf
13. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2008). *Le scuole del PON - Dossier.* Disponibile su http://snvsistema.invalsi.it/documenti/Rapporto_PON_22062010.pdf
14. IRES, FLC CGIL (2008). *Rapporto di ricerca. I lavoratori della conoscenza: benessere e disagio nelle condizioni di lavoro.* Documento poligrafato
15. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (2007). *Questionario di valutazione del sistema scolastico - Anno scolastico 2005-06.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/invalsi/download.php?page=risquestsistema>
16. Alivernini, F., Poliandri D., (2003). Fattori di efficacia percepiti per la qualità del progetto: un'indagine testuale computer assistita sui rapporti delle microreti, in Centro Europeo dell'Educazione, *Progetto Vives - Dossier Finale - Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella sperimentazione di curricula in microrete.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/vives2/index0102.htm>
17. Poliandri, D., Romiti, S. (2003). - Le competenze studenti/docenti: un'indagine testuale computer assistita sui rapporti delle microreti VIVES, in Centro Europeo dell'Educazione, *Progetto Vives - Dossier Finale - Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella sperimentazione di curricula in microrete.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/vives2/index0102.htm>
18. Poliandri, D. (2003). Costruzione ed azioni del gruppo di lavoro: problemi e strategie, in Centro Europeo dell'Educazione, *Progetto Vives - Dossier Finale - Monitoraggio dell'autovalutazione delle competenze professionali del personale docente nella sperimentazione di curricula in microrete.* Disponibile su <http://www.invalsi.it/vives2/index0102.htm>
19. Poliandri, D. (2001). Il forum tematico del gruppo di esperti e testimoni privilegiati: l'analisi del contenuto, in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf
20. Blasi, F., Poliandri, D., Russo, P.,M., Alivernini, F. (2001). Il disegno della ricerca, in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf
21. Alivernini, F., Poliandri, D. (2001). Studi di Caso in due scuole dell'infanzia della Liguria, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf
22. Blasi, F., Poliandri, D. (2001). Studi di Caso in due scuole dell'infanzia della Basilicata, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) - Rapporto finale.* Disponibile su http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf
23. Russo, P.,M., Poliandri, D.(2001). Studi di Caso in due scuole dell'infanzia del Lazio, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi - Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-*

- 2001) – *Rapporto finale*. Disponibile su http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf
24. Poliandri, D. (2001). Il prodotto dell'accostamento dei casi, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi – Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) – Rapporto finale*. Disponibile su http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/Indice.pdf
25. Blasi, F., Poliandri, D., Russo P.,M., Alivernini, F. (2001). Il disegno della ricerca nel rapporto intermedio, in *Progetto Quasi – Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) – Rapporto intermedio* Marzo 2001. Disponibile su <http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/html/Falconieri/docs.htm>
26. Russo, P.,M., Blasi, F., Poliandri, D., Alivernini F. (2001). Gli strumenti dello studio di caso in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi – Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) – Rapporto intermedio* Marzo 2001. Disponibile su <http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/html/Falconieri/docs.htm>
27. Poliandri, D., Russo, P.,M., Blasi, F., Alivernini, F. (2001). L'osservazione e la documentazione audio-video, in in Centro Europeo dell'Educazione. *Progetto Quasi – Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia (1999-2001) – Rapporto intermedio* Marzo 2001. Disponibile su <http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/html/Falconieri/docs.htm>
28. Centro Europeo dell'Educazione (2000). Archivio degli strumenti di valutazione e di autovalutazione prodotti dalle scuole – indicatori e schede descrittive, (2000), *Progetto Vives I*, CD_ROM CEDE, 0