**Curriculum Vitae sintetico**

**Filippo Pirone**

Nato il 15/06/1981, a Trescore Balneario

filippo.pirone@gmail.com

+33 6 82 06 19 54

2 allée Simone Veil, bâtiment B, 93170 Bagnolet – France

* 2021: **Professore associato** in scienze dell’educazione e della formazione e in sociologia all’Université Paris Est Créteil - INSPE e ricarcatore titolare al centro di ricerca LIPHA (Laboratoire Interdiscidiplinaire d’études du Politique Hannah Arendt)
* 2016-2021: **Professore associato** in scienze dell’educazione e della formazione all’Université de Bordeaux - INSPE e ricarcatore titolare al centro di ricerca LaCES (Laboratoire Cultures Education et Sociétés)
* 2014: **Diploma di dottorato** in scienze dell’educazione e della formazione - Université Paris 8 – Saint-Denis (sotto la direzione di Patrick RAYOU)

« La forme scolaire comme construction. Etude de deux institutions publiques du secondaire aux marges du système scolaire français », 7 aprile 2014.

* 2009: **Diploma di laurea magistrale** in scienze umane e sociali, specialità in scienze dell'educazione e della formazione (socializzazione, soggetti e instituzioni educative) - Université Paris 8 – Saint-Denis

« Le rapport à l'autorité à l'école primaire. Confrontation entre mode de socialisation scolaire et modes de socialisation populaires et processus de co-construction des inégalités scolaires » (tesi di laurea magostrale, sotto la direzione di Stéphane BONNERY)

* 2005: **Diploma di laurea triennale** inscienze dell'educazione - Università di Trieste

« Aspects de marginalité et de déviance des mineurs en France » (tesi di laurea triennale, sotto la direction d'Elisabetta MADRIZ)

* 2003-2004: **Borsista Erasmus** all'Université la Sorbonne Nouvelle – Paris 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività d’insegnamento universitario** | * 2021 : **Professore associato** Université Paris Est Créteil – INSPE e **Ricercatore titoalre** al centro di ricerca LIPHA (Laboratoire Interdisciplinaire d’études du Politique Hannah Arendt)
* 2016-2021 : **Professore associato** Université de Bordeaux – INSPE e **Ricercatore titoalre** al centro di ricerca LaCES (Laboratoire Cultures Education et Sociétés)
* 2015 et 2020 : **Professore contrattuale** Université Paris 8 – Saint-Denis
* **2018-2019 : Professore contrattuale** Université Paris Descartes
* Novembre 2018 : **Visiting professor** Universidad Nacional de Córdoba - Argentine : ***Dispositivos educativos y pedagógicos contemporáneos en Francia y Argentina. Análisis del desarrollo de la forma escolar a través de un enfoque comparativo* – In collaborazione con l’Ambasciata Francese d’Argentina**
* 2015-2016 : **Professore contrattuale** Institut Régionale du Travail Social (IRTS), Montrouge
* 2012-2014 : **Professore contrattuale** (**ATER** a tempo pieno) – Université de Rouen, Faculté de Sciences de l'Homme et de la Société
* 2011-2012 : **Professore contrattuale** all'UFR des Sciences de l'Education, des Sciences Sociales et des STAPS, Université UPEC – Paris Est – Créteil
* 2008-2010 : **Professore contrattuale –** IESEG – School of Managment (Institut d'Economie Scientifique Et de Gestion), Paris
 |
| **Responsabilità pedagogiche, amministrative e di ricerca** | * 2017-2021 : **Coordinatore nazionale della sezione « Sociologie** de l'**éducation** et de la **formation »** dell'**Association Française** de **Sociologie**
* 2021-2024 : **Direttore della ricerca collettiva** di comparazione internazionale “L’Ecole au temps du Covid-19. Comparaison des transformations dans les pratiques de médiation pédagogique en Nouvelle Aquitaine et ailleurs”, sovvenzionato dalla regione Nouvelle Aquitaine (Francia – 30 000 euro)
* 2021 : **Membro del comitato scientifico** del convegno internazionale “Sociologia dell’educazione nell’Europa del sud: un passo in avanti”, 25-27 maggio 2021 (on-line)
* 2020-2021 : **co-responsabile della sezione** « Action Publique » del Laboratoire Cultures Education et Sociétés (LaCES – EA 7437)
* 2020 : **Relatore della tesi di dottorato** di Rosa Benabarre Ribalta, *(R)evolución educativa. Diversidad cultural e innovación educativa: rutas para el desarrollo del horizonte intercultural. Tres estudios etnográficos en centros concertados catalanes*, (dir. : Jordi Garreta Bochaca et Nuria Llevot Calvet), Università de Lérida
* Dal 2019 : **Co-direttore** di Abdourahmane Camara (con Jacques Mikulovic, Université Pairs Lumières - INSHEA), *L’accès à l’éducation des personnes en situation de handicap au Sénégal : entre représentation collective et discrimination* – Tesi di dottorato
* 2019-2021 : **Membro del Comitato d’Orientamento Scientifico et Pedagogico et Membro del comitato di formazione continua** dell’INSPE di Bordeaux
* 2019-2021 : **Responsabile dell’Unità di Coordinamento Disciplinare « Sciences de l’Education, de l’Information et de la Documentation »** - INSPE di Bordeaux
* Dal 2018 : **membro del comitato esecutivo** del centro « REcherches sur la Socialisation, l’Enseignement, les Inégalités et les Différenciations dans les Apprentissages » (**RESEIDA**)
* 2018-2021 : **membro du comitato di pilotaggio per la valutazione instituzionale della vita studentesca** dell’Université de Bordeaux
* Dal 2016 : ***Peer-reviewer*** per delle riviste scientifiche internazionali
* 2016-2021 **: Direzioni di tesi di laura magistrale** – Université de Bordeaux, INSPE
* Dal 2015 : **Membro del comitato esecutivo della sezione « Sociologie** de l'**éducation** et de la **formation »** dell'**Association Française** de **Sociologie**
* Dal 2011 : **Membro** dell'**Association** des **Enseignants** et **Chercheurs** en **Sciences** de l'**Education (AECSE - Francia)**
* Dal 2011**: Membro dell’Association Française de Sociologie**
* 2017-2021 : **Incaricato « Partenerariati » all’ufficio delle Relazioni Internazionali** - INSPE de Bordeaux
* 2019 : **Membro della giuria della discussione della tesi di dottorato** di Valentina Paola Cesarano, *Promuovere l’esplorazione delle competenze connesse all’ occupabilità di laureandi e neolaureati in condizione di disabilità attraverso un dispositivo integrato di Bilancio di competenze e Digital curricula story*, (dir. : Eric Deleseleuc & Maura Striano), Naples, Università di Napoli Federico II, 15/01/2019
 |
| **Principali insegnamenti** | * Formazione del personale scolastico francese
* Sociologia dell’educazione
* Scienze dell’éducazione
* Metodologia di ricerca
 |

### PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

#### **Articoli in riviste scientifiche con comitato di lettura**

PIRONE, F. (*forthcoming*). “Educational inequalities in the relations between School and Families: What Covid-19 lockdown in France makes (more) visible”, *European Journal of Education*

PIRONE, F. (2018). « La "deuxième chance" : comparer des dispositifs diplômants de "ré-inclusion scolaire", en France et en Argentine. *Formation Emploi*, n. 143, pp. 183-202

FERNANDEZ-VAVRIK, G., PIRONE, F & ZANTEN van, A. (2018). « Discrimination positive, méritocratie et l’inclusion en tension : les « Convention d’éducation prioritaire » de Sciences Po ». *Raisons éducatives*, n. 22, pp. 19-47

LESCOUARCH, L. & PIRONE, F. (2018). « Les nouveaux internats d’éducation prioritaire*.* Apports et limites de dispositifs pédagogiques contemporains d’accompagnement scolaire ». R*echerches en Education*, n. 33, pp. 118-131

PIRONE, F. (2018). « « Les Savanturiers de la Sociologie » : de la recherche en éducation par la recherche ». *Diversité*, n. 192, pp. 137-142

PIRONE, F. (2016). Note de lecture de Marie-Anne Hugon et Marie-Laure Viaud (dir.), *Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation. Problèmes méthodologiques et épistémologiques*, Artois, Artois Presses Université, 2015, *Les Sciences de l’éducation. Pour l’Ere nouvelle*, vol. 49, n. 2, p. 111-119.

PIRONE, F. (2013). « Socialisation et construction identitaire des jeunes des cités à travers le rap ». *Diversité*, n. 173, pp. 39-43

PIRONE, F. & RAYOU, P. (2012). « Nouveaux internes, anciens décrocheurs : de l'évolution de la forme scolaire ». *Revue Française de Pédagogie*, n. 179, pp. 49-62

#### **Articoli in riviste scientifiche senza comitato di lettura**

CHAUVEL, S., DELES, R. & PIRONE, F. (2021). « Enseigner pendant le confinement en réseau d’éducation prioritaire (REP et REP+) : entre difficultés accrues et montée en réflexivité », *Administration et Education*, n. 169, pp. 119-124

DELES, R., PIRONE, F. & RAYOU, P. (2021). « L’accompagnement scolaire pendant le premier confinement 2020. De la différenciation dans l’ « Ecole à la maison » », *Administration et Education*, n. 169, pp. 155-161

DELES, R. & PIRONE, F. (2020). « Des contacts forts, des inégalités intactes », *Les cahiers pédagogiques*, n. 564, pp. 36-37

#### **Coordinamento di numeri di riviste scientifiche con comitato di lettura**

DELES, R. & PIRONE, F. (*forthcoming*). “Covid – 19 health crisis and national “regimes” of educational inequalities”, *European Journal of Education*

DELES, R., DUSSEL, I., HULTQVIST, E. & PIRONE, F. (*forthcoming*). « Les effets de la crise liée à la pandémie de Covid-19 sur l’éducation : quelles mutations dans les systèmes éducatifs ? », *Education Comparée*

#### **Capitoli in libri collettivi**

PIRONE, F. (2020). « Criticality within the “École de la République”. A study of a French educational programme based on scientific research », in Simpson, A. & Dervin, F. (eds.), *The meaning of criticality in education research. Reflecting on critical pedagogy*, Basingstoke : Palgrave Macmillan, pp. 47-70

PIRONE, F. (2015). « *Les intermédiaires scolaires*. Micro-lycées et nouvelles frontières », in RAYOU, P. (dir.), *Aux frontières de l'école. Institutions, acteurs, objets*, Saint-Denis : PUV, pp. 133-154

PIRONE, F. (2015). « Le Micro-lycée : une structure pour dépasser la crise de la forme scolaire ? », in HUGON, M.-A., ROBBES, B. (dir.), *Des innovations pédagogiques en réponse à la crise à l'école*,Artois :Artois Presses Université, pp. 45-54

#### **Partecipazione a rapporti di ricerca sovvenzionati**

**Direttore della ricerca collettiva** di comparazione internazionale “L’Ecole au temps du Covid-19. Comparaison des transformations dans les pratiques de médiation pédagogique en Nouvelle Aquitaine et ailleurs”, sovvenzionato dalla regione Nouvelle Aquitaine (Francia – 30 000 euro – 2021-2024)

*Approches comparées des politiques de réduction des inégalités éducatives entre la France et l’Argentine. Nouveaux enjeux pour l’étude des inégalités scolaires et pédagogiques.*

*Las políticas educativas frente la desigualdad escolar. Nuevos dilemas para el estudio de las desigualdades escolares. Enfoque comparativo entre Francia y Argentina.* (dir. ROCHEX, J.-Y., SOUTHWELL, M. et INDARRAMENDI, C.)

Rapport scientifique Action ECOS Sud – A14H03, Avril – 2018

*Quelles évolutions dans les compétences, les postures et les connaissances des acteurs scolaires ? Focus sur la créativité et l’esprit critique à l’école (enquête « OCDE »)* (dir. PIRONE, F.)

Rapport de recherche pour l’équipe « Les Savanturiers – Ecole de la recherche », Septembre - 2016

*Qu'est-ce qui soutient les élèves ? Dispositifs et mobilisations dans divers établissements secondaires*,(dir. GLASMAN, D. et RAYOU, P.).

Rapport de recherche, en collaboration avec le centre Alain Savary (Institut Français d'Education – ENS Lyon) et la Commissariat Général à l'Egalité des Territoires (CGET), décembre – 2015

*Le fonctionnement du SAPPEJ. Apports éducatifs et tensions (PIRONE, F.)*

Rapport de recherche pour le « Service d'Activités Psychopédagogiques et Educatives de Jour » (SAPPEJ) et son réseau, mars – 2015

*Pourquoi certains dispositifs permettent-ils à certains élèves de réussir ?*(dir. GLASMAN, D. et RAYOU, P.)

Rapport intermédiaire de recherche, en collaboration avec le centre Alain Savary (Institut Français d'Education – ENS Lyon) et la Commissariat Général à l'Egalité des Territoires (CGET), Décembre – 2014

*Les internats d'excellence : un nouveau défi éducatif ?* (dir. RAYOU, P. et GLASMAN, D.)

Rapport de recherche dans le cadre de l'enquête inter-universitaire sur les Internats d'Excellence, en collaboration avec le centre Alain Savary (Institut Français d'Education – ENS Lyon), l'Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des chances et la Direction Générale de l'Enseignement SCOlaire, octobre – 2012

*Transmission-appropriation des pratiques musicales : formes et fonctions de la socialisation en banlieue populaire*, (dir. BONNERY, S.)

Rapport de recherche dans le cadre du programme PICRI de la Région Ile-de-France (projet en partenariat avec l'association Chroma-Zebrock), janvier – 2012

*Les nouveaux internats. Entre tradition et défis éducatifs contemporains* (dir. RAYOU, P. et GLASMAN, D.)

Rapport de recherche intermédiairedans le cadre de l'enquête inter-universitaire sur les Internats d'Excellence, en collaboration avec le centre Alain Savary (Institut Français d'Education – ENS Lyon), l'Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des chances et la Direction Générale de l'Enseignement SCOlaire, octobre – 2011