

Curriculum Vitae

MARCO ROMITO



Posizione Attuale:

- Abilitato a professore di II fascia in Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi (novembre 2019; 5 giudizi positivi/5)
- Membro del Consiglio Scientifico Nazionale dell'Associazione Italiana di Sociologia dell'Educazione (AIS-EDU)
- Membro del comitato editoriale della rivista Scuola Democratica: learning for democracy (Classe A in Area 14/c1/c2/c3/d1)

FORMAZIONE e RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI E STRANIERI

Fellowships internazionali

- | | |
|-------------------|---|
| 1/2019 – 05/2019 | Research fellowship
SciencePo, Observatoire sociologique du changement (OSC), sotto la direzione di Agnès Van Zanten, gruppo di ricerca “Educational dynamics and policies”. |
| 06/2017 | EERA Network 28 (European Educational Research Association) ‘Sociologies of Education’. SUSEES - Summer School in European Education Studies.
In collaborazione con: CNR-IRPPS, Università di Napoli Naples ‘Federico II’, University of Strasbourg, ENS Lyon, EERA. |
| 04/2011 – 09/2011 | Research fellowship
University of Manchester (UK) – School of Social Science, Dipartimento di Sociologia, sotto la direzione di prof. Wendy Bottero e Dr. Bridget Byrne. |
| 01/2008 – 05/2008 | Visiting Studentship
Western Cape University (ZA) – Scuola di Business and Finance, sotto la direzione di prof. Kobus Visser. |

Formazione presso istituzioni accademiche nazionali

- | | |
|---------|--|
| 09/2013 | Dottorato in Sociologia– Graduate School in Social and Political Sciences – Univesità degli Studi di Milano – Dipartimento Scienze Sociali e Politiche |
|---------|--|

04/2009	Laurea specialistica in Sociologia Università di Torino: Voto finale 110/110 lode e <i>menzione</i> .
09/2005	Laurea triennale in Servizio Sociale Università degli Studi di Bari: voto finale: 109/110
08/2002	Diploma di maturità scientifica, sezione sperimentale di Matematica e Informatica (PNI). Voto di maturità 97/100.

ATTIVITA' DI RICERCA IN NETWORK INTERNAZIONALI

2020 in corso	<u>Responsabile Unità di Ricerca "Istruzione"</u> del network di ricerca internazionale sulla Foundational Economy (UK, NL, ES, IT, AT, BE, AU), coordinatori network per l'Italia, prof. Angelo Salento e Joselle Dagnes). Il lavoro di ricerca indaga i processi di ri-culturazione e neoliberalizzazione dei sistemi formativi in Italia. Unità di ricerca composta da Camilla Borgna (Collegio Carlo Alberto), Emiliano Grimaldi (Università Federico II Napoli), Lisa Dorigatti (Università di Milano), Anna Mori (Università di Milano), Niccolò Durazzi (University of Edinburgh).
01/2019 in corso	<u>Responsabile Unità di Ricerca Locale</u> nell'ambito di un progetto sostenuto dalla International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities (INCASI) con il Dr. Andres Peregalli (Università Cattolica Argentina). La ricerca esplora i processi di <i>policy enactment</i> delle politiche per l'inclusione scolastica in tre differenti paesi (Italia, Argentina, Uruguay).
2018 - 2019	Partecipazione network di ricerca internazionale sul tema " <i>Career Guidance for Social Justice</i> " coordinato dal prof. Ronald Sultana, direttore dell'Euro-Mediterranean Centre for Educational Research (University of Malta). Per pubblicazioni connesse a questo lavoro cfr. sezione pubblicazioni, n. 24; 28.
2017-2019	Partecipazione network di ricerca internazionale promosso nell'ambito dell'EERA (European Educational Research Association) Network 28 – Sociologies of Education – dal titolo " <i>Digital Governance of career guidance within the European educational policy space</i> ". In collaborazione con Antonietta de Feo (Università degli Studi di Cagliari) e Catarina Gonçalves (Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, PT). Parziali esiti della ricerca sono stati pubblicati su riviste di classe A (cfr. sezione pubblicazioni n 4; 8; 10) e su saggi in volumi collettanei (n. 27)
05/2016 – 05/2017	Partecipazione network di ricerca internazionale sul tema " <i>Transitions from Higher Education to Work in Comparative Perspective</i> " promosso da Yaël Brinbaum (CEE - INED, Paris), Michael Eve (Università del Piemonte Orientale). In particolare, la mia attività di ricerca ha riguardato un'indagine sui processi di discriminazione dei giovani di origine migrante nei settori altamente qualificati del mercato del lavoro. Per pubblicazioni connesse a questo lavoro cf. sezione pubblicazioni, n. 13.

ATTIVITA' DI RICERCA IN NETWORK NAZIONALI

- 2019 in corso Progettazione e responsabile per la parte di ricerca qualitativa dell'*Indagine sugli studenti di Sociologia* del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università Milano-Bicocca (resp. scientifico Gianluca Argentin). Il lavoro, ancora in corso, indaga la relazione tra reticoli sociali e carriere universitarie e il ruolo della dimensione culturale e simbolica nei processi di inserimento accademico.
Dipartimento di Sociologia – Università di Milano-Bicocca.
Parziali esiti della ricerca sono stati pubblicati su rivista di classe A (cf, sezione pubblicazioni, n. 7)
- 01/2017-31/2020 Conduzione della ricerca dal titolo “First-Generation Students. Essere i primi in famiglia a frequentare l'università”. Nell'ambito di un assegno di tipo A, presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano-Bicocca (resp. scientifico prof. Gianmarco Navarini).
La ricerca ha previsto un approccio longitudinale con interviste narrative ripetute nel tempo ad un campione di 50 neoimmatricolati/e in tre corsi di laurea. Attraverso l'utilizzo di approcci teorici-metodologici differenti (etnometodologia, apparato concettuale bourdieusiano e prospettiva dell'intersezionalità) la ricerca indaga i processi di transizione, inserimento, abbandono degli studenti che provengono da contesti sociali sfavoriti.
Key words: qualitative research; Inequalities in higher education; career guidance and tutoring; drop-out; higher education policies;
Parziali esiti della ricerca sono stati pubblicati su riviste di Classe A (cfr. sez. pubblicazioni n. 1; 3; 13) e in una monografia (cfr. sez. monografie n. 1).
- 07/2018 – 12/2019 Responsabile Unità di Ricerca Qualitativa del progetto di ricerca nazionale vincitore di finanziamento su bando competitivo ANVUR “Idee per la ricerca”. Titolo del progetto: *Improving University dropout and students' careers. What room for institutional action?*,
Responsabile, e coordinatrice parte quantitativa, prof. ssa Dalit Contini, Università di Torino. Con la collaborazione di Guido Salza (Università di Trento), Roberto Zotti (Università di Torino) e Massimo Attanasio (Università di Palermo).
Parziali esiti della ricerca sono stati pubblicati in un rapporto di ricerca e su riviste di classe A (cf. sezione pubblicazioni n. 2).
- 05/2017 – 5/2018 Responsabile Ricerca Qualitativa ed estensore del progetto vincitore di bando competitivo Europeo (ERASMUS + 2014) intitolato FINKIT e volto a implementare interventi di educazione finanziaria per famiglie vulnerabili. Presso la Fondazione Compagnia di San Paolo, Piazza Bernini 5, Torino.
Network di ricerca include: Collegio Carlo Alberto, Torino; Istituto per la Ricerca Valutativa sulle Politiche Pubbliche (IRVAPP), Trento.
Parziali esiti di questo lavoro di ricerca sono stati pubblicati su rivista di classe A (cf. sezione pubblicazioni n. 11).
- 10/2014 -12/2016 Responsabile Ricerca Qualitativa e monitoraggio in itinere progetto vincitore di bando competitivo Europeo (PROGRESS 2013) intitolato ACHAB-Percorsi (Affording College with the Help of Asset-Building) finanziato

nell'ambito del programma Europeo PROGRESS (2013).

Presso la Fondazione Compagnia di San Paolo, Piazza Bernini 5, Torino.

Network di ricerca ha incluso: Istituto per la Ricerca Valutativa sulle Politiche Pubbliche (IRVAPP), Trento; Associazione per lo Sviluppo della Valutazione per le Politiche Pubbliche (ASVAPP), Torino.

09/ 2013 – 10/2014

Partecipazione progetto di ricerca nazionale finanziato su bando competitivo PRIN 2012 *“Pratiche sostenibili di vita quotidiana nel contesto della crisi: Lavoro, consumi partecipazione”* (responsabili scientifici unità locale: Enzo Colombo, Luisa Leonini, Paola Rebughini).

Università degli Studi di Milano – Dip. Scienze Sociali e Politiche.

10/2009 – 09/2013

Conduzione della ricerca dal titolo *“Famiglie, Studenti e Insegnanti nella transizione dalla scuola secondaria di I a quella di II grado”* nell'ambito di un Dottorato di Ricerca in Sociologia (SPS/08) Dipartimento Scienze Sociali e Politiche – Università degli Studi di Milano (resp. scientifico prof. Enzo Colombo).

La ricerca è stata condotta attraverso il metodo etnografico e ha esplorato il ruolo dei rapporti scuola-famiglie e delle pratiche di orientamento sulle transizioni educative, con un'attenzione particolare ai processi di riproduzione delle disuguaglianze e al ruolo degli insegnanti.

Titolo della tesi: 'Non fa per te'. Un'etnografia sulle transizioni verso la scuola secondaria superiore in Italia (relatore: prof. Enzo Colombo)

Esiti di questa ricerca sono stati pubblicati in una monografia (sez. monografie n. 2) e in saggi e su riviste di classe A (cf. 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 29; 30; 31).

04/2009 – 12/2009

Partecipazione progetto di ricerca nazionale dal titolo *“Miserie Urbane a Torino: strumenti di conoscenza e processi di esclusione”*, finanziato dalla Commissione di Indagine sull'Esclusione Sociale (responsabili scientifici prof. ssa Antonella Meo, prof. Nicola Negri) - Università degli Studi di Torino – Dip. Scienze Sociali.

Esiti di questa ricerca sono stati pubblicati (cf. sezione pubblicazioni n 32)

INCARICHI DIDATTICI

2020/21

Professore a contratto dell'insegnamento di Rappresentazioni e Pratiche Culturali (8 CFU), corso di laurea in Sociologia – Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2020/21

Professore a contratto dell'insegnamento di Sociologia delle Relazioni Interculturali, (9 CFU), corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale– Università degli Studi di Milano

2020/21

Professore a contratto dell'insegnamento di Sociologia della Famiglia per il corso di laurea in Servizio Sociale (6 CFU), Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale – Università di Milano-Bicocca

2020

Professore a contratto dell'insegnamento di Sociologia delle Relazioni Interculturali per il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale (9

CFU) – Università degli Studi di Milano

- 2019 Professore a contratto dell'insegnamento di Sociologia dell'Educazione per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (6 CFU) – Università degli studi di Milano-Bicocca.
- 2014 Titolare docenza Laboratorio di Sociologia Applicata (3 CFU) per il corso di laurea magistrale in Scienze Sociali per la Ricerca e le Istituzioni. Titolo del corso: "Urban ethnography. Boundaries, conflicts and intersection in the everyday life". Facoltà di Scienze Politiche e Sociali – Università degli Studi di Milano
- 2013 Titolare docenza Laboratorio di Sociologia Applicata (3 CFU) per il corso di laurea magistrale in Scienze Sociali per la Ricerca e le Istituzioni. Titolo del corso: "Ethnography of inequalities. Exploring power relationship in everyday life". Facoltà di Scienze Politiche e Sociali – Università degli Studi di Milano.

Docenze in master e ulteriori attività di docenza e di servizio agli studenti

- 2018 Professore a contratto dell'insegnamento di Sociologia dell'Educazione nell'ambito del Master di II livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali" (12 ore). Università degli Studi di Genova – Dip. Scienze della Formazione.
- 2017 in corso *Relatore tesi* in: a) Sociologia dell'Educazione (magistrale) n. 2 tesi; b) Sociologia delle Relazioni Interculturali (triennale) n. 11 tesi.
- 2017 *Supervisione stage* interni studenti laurea magistrale in Sociologia. Università di Milano-Bicocca – Dip. Sociologia e Ricerca Sociale.
- 2017 *Supervisione stage* di studenti di laurea magistrale in Sociologia presso Punto Luce di Save the Children, Milano (contrasto dispersione scolastica).
- 2017 *Docenza su invito* per il corso Disuguaglianze sociali e vulnerabilità (prof. Meo A. e Busso S.) per studenti di laurea magistrale in Sociologia. Lezioni su sociologia dei processi di istruzione e disuguaglianze sociali (8 ore). Università degli Studi di Torino.
- 2017 *Docenza su invito* per il corso di Metodologia della ricerca sociale (4 ore), per studenti corso di laurea in Comunicazione Interculturale (prof. Meo A.). Università degli Studi di Torino
- 2017 *Docenza su invito* per corso di perfezionamento rivolto a insegnanti della scuola primaria e secondaria (prof. Tuorto D.). Lezioni (6 ore) su pratiche orientative e transizioni educative (prof. Tuorto D.). Università degli Studi di Bologna
- 2017 *Docenza su invito* per il corso di Etnografia e analisi del discorso (prof. Navarini G.) per studenti di laurea magistrale in Sociologia (3 ore). Univeristà degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2016 *Docenza su invito* per il corso di Sociologia dell'Educazione (3 ore) per studenti di laurea magistrale (prof. Viteritti A.) Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

2016	<i>Docenza su invito</i> per il corso in Sociologia dell'Educazione (3 ore) per studenti della laurea in Scienze della Formazione (prof. Lagomarsino F.). Università degli Studi di Genova.
2016	<i>Docenza su invito</i> per il corso di Istituzioni di Sociologia (3 ore) per studenti di laurea Triennale in Comunicazione Interculturale (prof. Semi G.). Università degli Studi di Torino
2016	<i>Docenza su invito</i> per il corso di Labour Market, Education and Training (3 ore) per studenti di laurea magistrale in Management for Human Resources and Labour Market (prof. Ballarino G.). Università degli Studi di Milano
2016	<i>Docenza su invito</i> per il corso di Sociologia dell'Educazione (6 ore) per studenti di laurea in Formazione Primaria (Prof. Marco Pitzalis). Università degli Studi di Cagliari
2016	<i>Docenza su invito</i> per il corso di Sociologia dei Processi di Inclusione (3 ore) ed Esclusione per studenti di laurea triennale in Scienze Dell'Educazione (prof. Tuorto). Università degli Studi di Bologna

INCARICHI SCIENTIFICI E ISTITUZIONALI

2021 – in corso	Membro del <u>Comitato Scientifico</u> , del <u>Comitato Organizzativo</u> e Coordinatore dello stream “Reinventing school in the pandemic and beyond” della II Conferenza Internazionale di <i>Scuola Democratica</i> (giugno 2021)
2021 – in corso	Membro del <u>Comitato Scientifico</u> e del <u>Comitato Organizzativo</u> del Convegno di fine mandato dell’AIS – EDU “ <i>La mission e le sfide della Sociologia dell'Educazione nell'università italiana</i> ” (Università degli Studi di Bari, Luglio 2021).
2020	Membro del <u>Comitato Scientifico</u> del <u>Comitato Organizzativo</u> della <u>Winter School</u> promossa da AIS-EDU “ <i>Fare rete nella ricerca sull'education. Strategie, strumenti e opportunità. Laboratori di studio per giovani ricercatori</i> ”, Roma, Università “La Sapienza”, Gennaio e Febbraio 2021.
2019 – in corso	Membro del <u>Comitato Scientifico</u> e del <u>Comitato Organizzativo</u> della Conferenza Internazionale <i>Southern European Sociologies of Education Conference</i> , Milano, Università Cattolica, Maggio 2021.
2018 - in corso	Membro del <u>Consiglio Scientifico</u> dell’ <u>Associazione Italiana di Sociologia dell'Educazione</u> (AIS-EDU) – eletto a maggio 2018
2018 – in corso	Membro del <u>Comitato Scientifico</u> della rivista <i>Italian Journal of Sociology of Education</i> (rivista di Classe A, in Area 14/c1/c2/c3/d1)
01/2017 - in corso	Membro del <u>Comitato Editoriale</u> della rivista <i>Scuola Democratica: learning for democracy</i> (rivista di classe Classe A in Area 14/c1/c2/c3/d1)
01/2017 - in corso	Membro dell’ <u>European Educational Research Association</u> (EERA) – Research Network 28 – Sociologies of Education
01/2014 - in corso	Membro della <u>European Sociological Association</u> (ESA) – Research Network 10 – Sociology of Education
1/2019	Membro di <u>Commissione di Dottorato</u> del Dipartimento di Sociologia –

Università Autonoma di Barcellona (ES) per una tesi su transizioni universitarie di studenti non-tradizionali del dott. Alejandro Montez.

2018 Membro del Comitato Organizzativo della Prima Conferenza Internazionale della rivista *Scuola Democratica*, Cagliari 7-8 giugno 2019

RICONOSCIMENTI

2019 Vincitore Concorso Nazionale indetto da ANVUR “Idee per la ricerca” con un progetto dal titolo “Improving University dropout. What rooms for action?” (progetto realizzato con il supporto del Dipartimento di Economia e Statistica dell’Università degli Studi di Torino). Finanziamento ricevuto: 12.000 euro.

2017 *Premio "Giovani Talenti"* dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con il patrocinio dell'Accademia Nazionale dei Lincei. Commissione composta da prof. Alessandro Cavalli, prof. Terenzio Cozzi, prof. Pietro Costa. Finanziamento ricevuto: 1000 euro.

Altre forme di riconoscimento

2009 Borsa di dottorato per il Dottorato in Sociologia – Università degli Studi di Milano

2009 Borsa di dottorato (rinunciataro) per il dottorato in Sociologia e Metodologia della Ricerca Sociale – Università degli Studi di Milano-Bicocca

2009 Borsa di dottorato (rinunciataro) per il dottorato URBEUR – Università degli studi di Milano-Bicocca

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. (2021) *First-Generation Students. Essere i primi in famiglia a frequentare l’università*. Roma, Carocci – ISBN 978 – 88 – 290 – 1072 – 1
2. (2016) *Una scuola di classe. Orientamento e disuguaglianze nelle transizioni scolastiche*, Milano, Guerini e Associati Editore – ISBN: 978 – 88 – 8107 – 393 – 1.

Articoli su riviste in classe A in 14/c2 Anvur

1. (2021 – accepted/forthcoming) How working-class students choose higher-education. The role of family, social networks and the institutional habitus of secondary schools, INTERNATIONAL STUDIES IN SOCIOLOGY OF EDUCATION.
2. (2021) The reshaping of academic culture. Academic subjects navigating the study-success policy assemblage. SCUOLA DEMOCRATICA, n. 1/2021, pp. 501-520. DOI: 10.12828/99901
3. (2020) Why do students leave university? Qualitative research at an Italian higher education institution, EUROPEAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 55, pp. 456-470, (con Dalit Contini e Silvia Pilutti). DOI: 10.1111/ejed.12408
4. (2020) Digital devices in the governing of the European Education Space: The case of Sorprendo software for career guidance. EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, 19(3), 204-224 (con Gonçalves, C., & De Feo, A). DOI: 10.1177/1474904118822944
5. (2020) L'emergenza Covid-19 e la scuola. Una riflessione su alcune contraddizioni emergenti dalla crisi. SCUOLA DEMOCRATICA, Early Access, DOI: 10.12828/97099
6. (2019) Education and post-democracy: Tensions, challenges and opportunities in the present world. An interview with Colin Crouch. In SCUOLA DEMOCRATICA, n. 4/2019, pp. 23-34, DOI: 10.12828/96359.
7. (2019) Birds of a feather flock together. Evidence from a study on the networks of first-year university students. In SCUOLA DEMOCRATICA, n. 4/2019 (con Gerosa T., Argentin G. and Uberti E. T.), pp. 149-173, DOI: 10.12828/96368.
8. (2019) La digitalizzazione della scuola. Temi, teorie e metodi di ricerca, SCUOLA DEMOCRATICA, 3/2019, pp. 461-479 (con Orazio Giancola ed Emiliano Grimaldi). DOI: 10.12828/95944
9. (2019). Governing through guidance: an analysis of educational guidance practices in an Italian lower secondary school. DISCOURSE: STUDIES IN THE CULTURAL POLITICS OF EDUCATION, 40(6), 773-788, <https://doi.org/10.1080/01596306.2017.1314251>
10. (2019) Technological mediations and lifelong guidance: how teachers' profession is changing, ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, issue 1/2019, (con Antonietta De Feo e Catarina Gonçalves), pp. 91-114, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2019-1-5.
11. (2018) Educazione finanziaria, finanziarizzazione e lavoratori del sociale. Un'analisi a partire da un caso empirico. In AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI, n. 3/2018, pp. 289-306, DOI: 10.1447/92505
12. (2018) Per un'etnografia dei processi di istruzione. Culture, disuguaglianze, dispositivi, in ETNOGRAFIA E RICERCA QUALITATIVA, 2/2018, pp. 205-224. DOI: 10.3240/90879
13. (2018) Processi di transizione e di *fitting* degli studenti non-tradizionali nelle istituzioni universitarie. Il contributo della ricerca qualitativa recente in USA, UK e Australia, in SCUOLA DEMOCRATICA, issue 1/2018, pp. 199-214, DOI: 10.12828/89608
14. (2016) Teachers' role in secondary school choices: the educational disadvantage of students of foreign origin in Italy. In BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION (with Bonizzoni P. e Cavallo C.). vol, 57, issue n. 5, pp. 702-720, <http://dx.doi.org/10.1080/01425692.2014.982860>
15. (2016) I materiali dell'orientamento scolastico. Analisi di una tecnologia di governo, In SCUOLA DEMOCRATICA, 1/2016 (Special Issue a cura di Viteritti A. e Landri P.), pp. 69-92, DOI: 10.12828/83013
16. (2016) I consigli orientativi agli studenti di origine straniera. Un caso a parte? In RASSEGNA ITALIANA DI SOCIOLOGIA, vol. 57, pp. 31-54, DOI: 10.1423/82901
17. (2014). Provenienze Sociali e Orientamento Scolastico. Analisi di un percorsi di accompagnamento alla scelta della scuola superiore. In ETNOGRAFIA E RICERCA QUALITATIVA, vol 3, pp. 481-504,

DOI: 10.3240/78486.

18. (2014) Migrazioni, marginalizzazione e resistenze nei processi di orientamento scolastico. In MONDI MIGRANTI, n.2/2014, pp. 31-56, <http://dx.doi.org/10.3280/MM2014-002003>
19. (2014) L'orientamento scolastico nella tela delle disuguaglianze? Una ricerca sulla formulazione dei consigli orientativi al termine delle scuole medie. In SCUOLA DEMOCRATICA n. 2/2014, pp. 441-460, DOI: 10.12828/77425
20. (2012) Crescere alle Vallette. Una ricerca sui meccanismi di riproduzione delle disuguaglianze tra i figli degli immigrati meridionali a Torino. In POLIS, vol. 26, n. 2, pp. 227-254, DOI: 10.1424/37966

Editor di special issue su riviste in classe A in 14/c2 Anvur

21. (2019) La digitalizzazione della scuola. Temi, teorie e metodi di ricerca. SCUOLA DEMOCRATICA, issue 1/2019 (con Emiliano Grimaldi e Orazio Giancola).
22. (2018) Etnografie critiche dei mondi scolastici. ETNOGRAFIA E RICERCA QUALITATIVA, issue 2/2018

Saggi in volumi e articoli su altre riviste scientifiche

23. (2021– in uscita) *Il capitale culturale familiare degli studenti nativi e immigrati. Un'analisi sull'accesso alla scuola secondaria di II grado* (con Tiziano Gerosa). In “Uno sguardo sulla scuola. I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca”, Milano: Franco Angeli.
24. (2021 – in uscita) *Ha ancora senso il consiglio di orientamento?* In Soresi, S. e Bertagna, G. L'orientamento che non è più quello di una volta. Riflessioni e strumenti per pensare e prendersi cura del futuro, Franco Angeli, Milano.
25. (2020) *Gender Segregation in Higher Education. Italian girls at the corner?*. In “The Education of gender. Cultures, empowerment, learning & knowledges against educational divides” (a cura di Luca Salmieri e Maddalena Colombo), pp. 61-77, ISBN 978-88-944888-3-8
26. (2019) *Patterns and inequalities in higher education decision-making. A research on Italian first-generation students*. In Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica. ISBN 978-88-944888-2-1
27. (2019) *Follow the object. A biographical approach to the study of digital devices in the governing of education*. In Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica. Con Catarina Conçalves (UniLisboa) e Antonietta de Feo (Uni Roma3). ISBN 978-88-944888-2-2
28. (2019) Career Guidance and Neoliberal Rationality in Italian Schools. In Hooley T, Sultana R., and Thomsen R. (eds.) *Career Guidance for Emancipation: Reclaiming Social Justice for the Multitude*, New York & London: Routledge, ISBN: 9781138087439
29. (2018) Choosing the right track: Educational decisions and inequalities within the Italian educational system. In: Aina Tarabini and Nicola Ingram (eds.), *Educational Choices, Aspirations and Transitions in Europe: Systemic, Institutional and Subjective Challenges*. London and New York: Routledge, ISBN: 9781138104037
30. (2015) Violenza Simbolica e Selezione Scolastica. In Pitzalis e De Feo (a cura) *Produzione, riproduzione, distinzione. Studiare il mondo sociale con (e dopo) Bourdieu*, Cuec editore.
31. (2014) L'orientamento nella scuola media: una concausa della segregazione etnica nella scuola superiore? In EDUCAZIONE INTERCULTURALE vol. 2/2014 (con Bonizzoni P. e Cavallo C.)
32. (2010) Cassa integrazione e processi di impoverimento. In Sgritta G. (a cura) *Dentro la crisi. Povertà*

e processi di impoverimento in tre aree metropolitane, Milano, Franco Angeli.

33. (2009) Boosting Township Entrepreneurs. Small and micro business in Cape Town. In Barbera e Ochse (a cura) *Games of Mirrors. Economic Development and Social Cohesion in Piedmont and South Africa*, Torino, Frame-Lab.

Articoli e saggi su volumi online legati ad attività di terza missione

34. (2021) A scuola di disuguaglianza. in *La scuola non serve*, vol. 9(4), Jacobin Italia, ISBN: 8832067439
35. (2020) Improving university dropout and student careers. What room for institutional action?, *Rapporto conclusivo del III Concorso Pubblico Idee di Ricerca ANVUR 2017* (con Contini, D., Ricciardi, R., Salza, G., & Zotti, R.) pp. 1-84: disponibile al link: <https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1730637/586684/Rapporto%20completo%20finale%20per%20OWP.pdf>
36. (2020) Libera scelta, competizione, classifiche: le tante facce delle disuguaglianze di classe nella scuola italiana. Il classismo in classe. In *La Rivista Il Mulino*, 27 gennaio 2020
37. (2018) Per sempre ultime: quelle scuole condannate dalle classifiche (con Abbiati G.), pubblicato su *Lavoce.info* apparso il 16 ottobre 2018: <https://www.lavoce.info/archives/55509/per-sempre-ultime-quelle-scuole-condannate-dalle-classifiche-2/>
38. (2018) Il passaggio dalla media alla superiore: strategie di classe e orientamento scolastico nella riproduzione delle disuguaglianze sociali, in AA VV , *Terroni d'Europa*, di AA. VV (ebook open access a cura di "Noi restiamo" contributi di Marta Fana, Loris Caruso, Francesco Sylos Labini, et. al.) pp. 5-19.
39. (2017) Di cosa parliamo quando parliamo di scuola neoliberista. Pubblicato su *Doppiozero*: <http://www.doppiozero.com/materiali/christian-raimo-tutti-i-banchi-sono-uguali>
40. (2017) Classificare e competere. La scelta della scuola superiore e l'ossessione per il ranking. Pubblicato su *Lavoro Culturale*: <http://www.lavoroculturale.org/classificare-competere/>
41. (2014) Realismo e Conservatorismo nella scuola pubblica, contributo pubblicato su *Lavoro Culturale* <http://www.lavoroculturale.org/scuola-pubblica/>
42. (2014) Disorientamento e orientamento. In *Gli Asini. Rivista di Educazione e Intervento Sociale*, vol. 19, pp. 26-35.

Recensioni su riviste di Classe A in 14/c2 Anvur

43. (2019) The Palgrave International Handbook on Adult and Lifelong Education and Learning. Parte II: Scale and Movement. In *Scuola democratica* vol. 10/2. [recensione a volume curato da Milana, M., Webb, S., Holford, J., Waller, R. e Jarvis, P., 2018]
44. (2018) Tutti a scuola! L'istruzione italiana del Novecento, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 2/2018, pp. 435-437, doi: 10.12828/90573, [recensione volume di M. Galfrè, Carocci, Roma, 2017]
45. (2016) Meridionali al Nord. Migrazioni interne e società italiana dal dopoguerra ad oggi, di Panichella N., in *Polis*, 30(3).
46. (2015) These Kids. Identity, Agency and Social Justice at a Last Chance High School, di Kysa Nygreen, recensito in *Etnografia e Ricerca Qualitativa* vol. 9, 3/2015.
47. (2013) Farsi una reputazione in "L'Indice", n 10 – recensione a Donatiello D. (2013) Farsi una reputazione. Percorsi di integrazione di immigrati romeni, Carocci, Roma.

Attività i referaggio su riviste di classe A in 14/c2 Anvur

Dal 2014 svolgo attività di referaggio per le seguenti riviste nazionali e internazionali in classe A:

- Sustainability (nel 2021)
- European Educational Research Journal (nel 2021 e nel 2020)
- Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education (nel 2019, nel 2020 e 2021)
- Critical Studies in Education (nel 2020)
- International Journal for Educational and Vocational Guidance; (nel 2020)
- Research in Education; (nel 2020)
- Studi Organizzativi (nel 2020)
- The Lab's Quarterly (nel 2020)
- Cultural Sociology; (nel 2018 e nel 2019)
- Italian Journal of Sociology of Education; (nel 2019).
- British Journal of Sociology of Education; (nel 2018)
- Meridiana (nel 2018)
- Etnografia e Ricerca Qualitativa (nel 2017)
- Rassegna Italiana di Sociologia (nel 2017e nel 2019)
- Modern Italy (nel 2017)
- Scuola Democratica (dal 2014 al 2021)

Partecipazione come relatore a convegni nazionali e internazionali

1. (2021) Convenor per la sessione *Schools as a potential source of inequalities reproduction: how, where and why?*, 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica (online) [con Gianluca Argentin]
2. (2021) Stream Organizer *Reinventing School in the Pandemic and Beyond* per la 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica (online) [con Agnés Van Zanten, Gianluca Argentin, Cristiano Corsini, Mariagrazia Santagati]
3. (2020) Keynote speaker per il convegno biennale della Società Italiana di Orientamento dal titolo “Cultura e orientamento. Traiettorie per sconfiggere le disuguaglianze”, con un paper dal titolo: *Orientamento e disuguaglianza. Una mappa delle sfide da affrontare per una pratica di giustizia sociale* – Università degli Studi di Padova.
4. (2020) Relatore, convegno “Disuguaglianze sociali nell’uso delle risorse ICT e nel distance learning. Riflessioni a Margine dell’esperienza COVID-19” con paper dal titolo: *Un approccio sociomateriale per guardare ai cambiamenti socio-culturali nella sfera dell’education dopo la pandemia* – Università di Milano Bicocca
5. (2019) Relatore per il Convegno “Scuola ed equità sociale. Le politiche educative nei contesti locali”, con un paper dal titolo *Dispositivi digitali a scuola: i software per l’orientamento permanente* – Università degli Studi di Napoli “Federico II” Convegno.
6. (2019) Relatore - University of Hamburg – European Conference of Educational Research “Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future”, con un paper dal titolo: *‘A Little One Among Giants’. Narratives of Transitions Among First-generation Entrants in Italy* – University of Hamburg, DE.
7. (2019) Relatore per il convegno della European Sociological Association “Europe and Beyond: Boundaries, Barriers and Belonging”, con un paper dal titolo: *European Lifelong Guidance Policies and Devices: an Opportunity or a Hindrance to Emancipation?* – University of Manchester, UK
8. (2019) Convenor per la Conferenza Internazionale di Scuola Democratica “Education and Post-

- democracy”, titolo della sessione: *Challenging discourses of merit and choices. Students’ experiences and policy development in contemporary higher education* – Università degli Studi di Cagliari.
9. (2019) Convenor per la Conferenza Internazionale di Scuola Democratica “Education and Post-democracy” della sessione, titolo della sessione: *Researching Digitization in Education* – Università degli Studi di Cagliari.
 10. (2019) Relatore per la Conferenza Internazionale di Scuola Democratica “Education and Post-Democracy”, con un paper dal titolo: *Patterns and inequalities in higher education decision-making. A research on Italian first-generation students.* – Università degli Studi di Cagliari.
 11. (2019) Relatore per il III Convegno della Società Italiana di Sociologia Economica (SISEC) “Sviluppo e Disuguaglianze”, con un paper dal titolo: *Il capitale culturale familiare degli studenti nativi ed immigrati nelle transizioni scolastiche. Un’analisi sugli effetti primari e secondari nell’accesso alla scuola secondaria di II grado* – Università degli Studi di Napoli Federico II.
 12. (2018) Relatore per il III Seminario, I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, con un paper dal titolo: *Il capitale culturale familiare degli studenti nativi ed immigrati. Un’analisi comparativa sugli effetti primari e secondari nell’accesso alla scuola secondaria di II grado* – Università degli Studi di Bari.
 13. (2018) Relatore per la European Conference of Educational Researchers (ECER 2018), con un paper dal titolo: *Digital devices in the governing of European Education Space. The case of Sorprendo software for career guidance*, (con Catarina Gonçalves e Antonietta De Feo) – Università degli Studi di Bolzano
 14. (2018) Relatore per il convegno della Società Italiana Sociologia Cultura Comunicazione (SISCC) “WHAT’S NEXT? La sociologia dei processi culturali e comunicativi oggi e domani”, con un paper dal titolo: *Orientamento Permanente e dispositivi tecnologici.* – Università degli Studi di Bologna.
 15. (2018) Relatore per il Convegno della British Sociological Association “Bourdieu International Conference, con un paper dal titolo: *Upper secondary track choices as a fighting field* – Lancaster University, UK.
 16. (2018) Relatore per il convegno della rivista Etnografia e Ricerca Qualitativa (panel “Ethnography of university life in the era of evaluation”) con un paper dal titolo: *Enacting study-success. Academic culture in the making.* – Università degli Studi di Bergamo.
 17. (2018) Relatore per il convegno dell’Associazione Italiana di Sociologia (Sezione Sociologia dell’Educazione) “Le professioni dell’Educazione”, con un paper dal titolo: *Mediazioni Tecnologiche e Orientamento Permanente* – Università di Salerno.
 18. (2017) Relatore per la European Conference of Educational Researcher (ECER 2017) con un paper dal titolo *First generation university students. Researching the dynamics of inclusions/exclusion within a higher education institution.* – Università of Copenhagen, DK.
 19. (2017) Relatore per la conferenza della European Sociological Association (ESA 2017 Conference), con un paper dal titolo: *Choices and access of first-generation university students to an HE institution* – Athens Panteion University, GR.
 20. (2017) Relatore per il convegno ESPANET 2017 “Il Welfare e i Perdenti della Globalizzazione” con un paper dal titolo: *The governmentalization of aging. Activation, responsibility, and Financial Literacy to increase economic well-being among low-income elderly people* – Università degli Studi di Bologna-Forlì.
 21. (2017) Keynote speaker per il seminario di studi “Una scuola di classe. Orientamento e disuguaglianza nelle transizioni scolastiche” *Scegliere la scuola superiore. Dispositivi di orientamento e disuguaglianze a scuola* – Università degli Studi di Cagliari.
 22. (2017) Keynote speaker per il seminario di studi “I processi di inclusione/esclusione scolastica e sociale”, con un paper dal titolo: *Le transizioni scolastiche e l’orientamento. Una riflessione attorno ai processi di dispersione scolastica* – Università degli Studi di Bologna.
 23. (2016) Relatore per il convegno della European Sociological Association Mid-Term conference (RN10 Sociology of Education), con un paper dal titolo: *Empowering through educational guidance?*

Ambivalences and contradictions emerging from a school based ethnographic research – Università Cattolica, Milano.

24. (2016) Relatore per la AIS EDU-PIC Conference “Making education through culture, making culture through education”, con un paper dal titolo: *Far ricerca sui professionisti dell’orientamento. Inquadramenti teorici e metodologici* -Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli
25. (2016) Relatore per la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE), Madrid, ES. International meeting ERASMUS + project FINKIT, con un paper dal titolo: *Improving the well-being of low-income over 65 through financial education? Potentialities and contradictions emerged through a focus group based research* – Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE), Madrid, Es.
26. (2016) Convenor per il convegno della rivista di Etnografia e Ricerca Qualitativa, Bergamo, 8 – 11, titolo della sessione: *Critical Ethnographies of Schooling* – Università degli Studi di Bergamo.
27. (2015) *Keynote speaker* nell’ambito dei “Brown bag seminar” del Dipartimento di Sociologia, con un paper dal titolo, *Choosing track: what ethnography has to say on the explanation of ‘secondary effect’?*, Università degli Studi di Trento.
28. (2014) Relatore per la Midterm conference European Sociological Association (RN Sociology of Education), con un paper dal titolo: *Does school guidance enforce social segregation within the Italian upper secondary school system? A research on teachers’ recommendations at the end of lower secondary school* – University of Lisbon, PG
29. (2014) Relatore per la Midterm conference European Sociological Association (RN Youth and Generation), con un paper dal titolo: *How to become a “good” worker. An ethnographic analysis of the conflicts surrounding learning and knowledge in a classroom-based training course for apprentice.* (with Edda Orlandi). Institute of Sociology, Jagielloonian University, Krakow, PL
30. (2014) Relatore per la International Conference “Andare a Scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche”, con un paper dal titolo: *How cultural capital works within the field of school choice. A case study on the transition from lower to upper secondary school in Italy.* Università degli Studi di Cagliari, IT
31. (2014) Relatore per la ESPANET Conference “Sfide alla cittadinanza e trasformazione dei corsi di vita: precarietà, invecchiamento e migrazioni”, con un paper dal titolo: *L’orientamento scolastico nei confronti dei figli di immigrati. Un caso a parte?* – Università degli Studi di Torino,
32. (2014) Relatore per il XVIII ISA World Congress of Sociology, con un paper dal titolo: *Young working class male narratives of adulthood within the great recession. Preliminary research findings of a research conducted in the city of Milan.*(with Luisa Leonini). –Yokohama, GPN
33. (2014) Relatore per il Convegno Internazionale di Etnografia e Ricerca Qualitativa, con un paper dal titolo *How to become a «good worker». An ethnographic analysis of the conflicts surrounding learning and knowledge in a classroom-based course for apprentices* – Università di Bergamo. IT.
34. (2014) Relatore per il Convegno Internazionale di Etnografia e Ricerca Qualitativa, con un paper dal titolo: *School orientation at the end of lower secondary school. An ethnographic study on a technology of government* - Università di Bergamo, IT.
35. (2014) Relatore per la British Sociological Association Annual Conference, con un paper dal titolo: *The production of educational expectation. An empiric inquiry on symbolic violence* – University of Leeds, UK.
36. (2013) Relatore per il Primo Convegno della Società Italiana di Antropologia Applicata (SIAA), con un paper dal titolo: *Guidance practices as symbolic violence?* – Università del Salento
37. (2013) Relatore per la Annual ESA Conference (RN30, Youth and Generation), con un paper dal titolo: *On the performing power of teachers classifications*, Università degli Studi di Torino.
38. (2013) Relatore per la Annual ESA Conference (RN30, Youth and Generation), con un paper dal titolo: *Immigrants and Italian children transition to upper secondary school. The role of teachers orienting practices* (con Paola Bonizzoni) – Università degli Studi di Torino.

39. (2013) Relatore per il convegno “Scienza e critica del mondo sociale: la lezione di Pierre Bourdieu”, con un paper dal titolo: *La produzione delle aspirazioni educative. Un'indagine empirica sui meccanismi di funzionamento della violenza simbolica* – Università degli Studi di Cagliari.
40. (2012) Relatore per la EQUALSOC Annual Conference, con un paper dal titolo: *'You are not meant for it'. Teachers' advice and school transition* – University of Stockholm –, SE
41. (2012) Relatore per il Convegno Annuale Associazione Italiana Sociologia (sez. Vita Quotidiana), con un paper dal titolo *La produzione delle aspirazioni educative. Classe, genere, etnia nell'orientamento scolastico* – Università degli Studi di Parma.
42. (2012) Relatore per la British Sociological Association “Bourdieu study group International Conference”, con un paper dal titolo: *Social class and upper secondary school choices. The role of teacher orienting advice*. University of East London, UK

Organizzazione di congressi, convegni e summer school nazionali e internazionali

1. (2021) membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico del convegno di fine mandato dell’AIS-EDU “*La mission e le sfide della Sociologia dell'Educazione nell'università italiana*” – Università degli Studi di Bari, luglio 2021.
2. (2021) membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale “*Sociology of Education in Southern Europe. A step forward*” organizzata dalle Sezioni di Sociologia dell’Educazione nazionali di Italia, Spagna, Portogallo, Francia.
3. (2021) membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale di Scuola Democratica “*Reinventing Education*”.
4. (2021) membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico della *winter school* promossa da AIS-EDU “*Fare rete nella ricerca sull’education. Laboratori di studio per giovani ricercatori*”, in collaborazione con INVALSI, Dipartimento Sociologia – Università di Roma “La Sapienza”.
5. (2020) membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico del webinar “*Disuguaglianze sociali nell’uso delle risorse ICT nel distance learning. Riflessioni a margine dell’emergenza COVID-19*”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
6. (2019) membro del Comitato Organizzativo e del Comitato Scientifico del convegno “*Analizzare i processi educativi oggi. Culture, disuguaglianze, dispositivi*” – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
7. (2018) Membro del Comitato Organizzativo del I Convegno Internazionale della Rivista Scuola Democratica “*Education and Post-Democracy*” – Università degli Studi di Cagliari.

LANGUAGE SKILLS

Mother tongue	<i>Italian</i>
Other Languages	
	<i>English</i>
Understanding	Excellent
Speaking	Very good
Writing	Very good
	<i>French</i>
Understanding	Very good
Speaking	working level
Writing	working level
	<i>Spanish</i>
Understanding	Good
Speaking	basic
Writing	basic

	<i>Danish</i>
Understanding	Basic
Speaking	Basic
Writing	Basic

COMPUTER SKILLS

NVivo, Atlas ti., STATA, SPSS, Microsoft Office, Open Office,
Video Editors (Premiere, Avid).

Dichiarazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n 445 e successive modificazioni e integrazioni,

In fede,

Marco Romito

Milano, 10/06/2021



Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 de D. Lgs. 196/2003