

CURRICULUM VITAE

VALERIA PANDOLFINI

Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.Sfor.) - Università degli Studi di Genova
Corso A. Podestà, 2 16128 Genova (Italy); e-mail: Valeria.Pandolfini@unige.it

Profilo

Valeria Pandolfini, Dottore di ricerca in Metodologia della ricerca sociale nelle scienze umane, è ricercatrice a tempo determinato di tipo B in Sociologia generale (SPS/07) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.Sfor.) dell'Università degli Studi di Genova. Insegna Sociologia Generale, Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative e Concetti e tecniche di base della ricerca sociale. Articola l'attività scientifica principalmente su cinque linee di ricerca:

- i) aspetti metodologici ed epistemologici della ricerca sociale e valutativa, con particolare riferimento alla combinazione di metodi e tecniche di indagine quali - quantitative e all'uso delle tecnologie digitali nella ricerca sociale;
 - ii) valutazione delle politiche pubbliche, con particolare riguardo al campo dell'istruzione, dell'educazione e della formazione, con focus su: autovalutazione e valutazione esterna delle scuole; politiche di Lifelong Learning; iniziative formative e-learning e *blended learning* rivolte a insegnanti;
 - iii) disuguaglianze sociali, con particolare riferimento a: povertà educativa; disuguaglianze digitali, condizione dei giovani adulti nel mercato del lavoro; fragilità e vulnerabilità sociale della popolazione anziana;
 - iv) transizione fra sistema formativo e mercato del lavoro, con particolare attenzione ai sistemi di alternanza scuola-lavoro e alla relazione tra traiettorie biografiche, educative e lavorative;
 - v) innovazione educativa legata all'uso delle tecnologie digitali, approfondendo gli aspetti teorico-metodologici e tecnico-strumentali per valutare l'efficacia della loro integrazione nei processi di insegnamento e apprendimento in diversi ordini e gradi di scuola, con focus su temi legati alla dimensione sociale della Rete.
- Su tali tematiche è autrice di diversi saggi, contributi su riviste peer reviewed e paper presentati in conferenze nazionali e internazionali.

Ha svolto esperienze di studio e ricerca all'estero, durante le quali ha approfondito gli aspetti legati ai metodi e alle tecniche della ricerca sociale e valutativa. Ha partecipato, sia con ruoli operativi, sia per attività di coordinamento tecnico-scientifico a diversi progetti di ricerca nazionali e internazionali e a due Progetti Europei. È componente del Centro Interdipartimentale "Osservatorio delle Disuguaglianze e delle Politiche sociali" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) dell'Università degli Studi di Genova.

E' stata componente del Consiglio Scientifico della sezione di Sociologia dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Sociologia dal 2012 al 2018, è co-coordinatrice del Gruppo Tematico "Valutazione, comunicazione e digital literacy" dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) e fa parte del comitato editoriale di diverse riviste nazionali e internazionali (*Italian Journal of Sociology of Education, Journal of Politics and Law, Journal of US-China Education Review, Journalism and Mass Communication, World Journal of Education*), del comitato editoriale della collana *Innovazione, Educazione, Società* (IES), casa editrice Franco Angeli, ed è membro del Comitato Scientifico della Collana *Inequality: disuguaglianze e politiche sociali*, Genova University Press (GUP).

Ha conseguito l'abilitazione nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 14/C1 – Sociologia Generale, Giuridica e Politica (validità dal 05/04/2018 al 05/04/2024) e nel settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi (validità dal 15/10/2018 al 15/10/2024).

Titoli di studio conseguiti

- Aprile 2009: Dottorato di ricerca in Scienze politico sociali e psicologiche, Indirizzo "Metodologia della ricerca sociale nelle scienze umane" (assegnataria di borsa di studio) presso il Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.) dell'Università degli Studi di Genova. Tesi di ricerca dal titolo "*Comunità di apprendimento e formazione a distanza. Un'indagine sul personale non docente*". Titolo conseguito in data 08.04.2009 e rilasciato dall'Università degli Studi di Genova.
- Settembre 2004: Laurea (vecchio ordinamento) in Scienze dell'educazione – Indirizzo "Esperto nei processi formativi", presso la facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova (votazione 110/110 *cum laude*). Tesi di ricerca dal titolo "*Trasformazioni del mercato del lavoro e domanda di formazione delle imprese. Il caso della Liguria nelle indagini Excelsior (1998 – 2004)*".
- a.s. 1998/1999: Diploma di maturità classica presso Liceo classico Cristoforo Colombo di Genova.

Formazione

Esperienze di studio e ricerca all'estero

- a.a. 2007-2008: 61th Summer Institute in Survey Research Techniques presso Institute for Social Research (ISR), University of Michigan, Ann Arbor (corso frequentato "Web Survey Design", da 02/06/2008 a 13/06/2008).
- a.a. 2007-2008: Visiting Researcher presso CUNY University (New York) - Professor Anthony Picciano, Professor and Executive Officer of Urban Education Department (da 12/05/2008 a 30/05/2008).
- a.a. 2006-2007: 40th Summer School in Social Sciences Data Analysis and Collection (ECPR), presso University of Essex, UK (corsi frequentati "Introduction to regression" - "Latent class analysis", da 07/07/2007 a 04/08/2007).
- a.a. 2005-2006: 39th Summer School in Social Sciences Data Analysis and Collection (ECPR), presso University of Essex, UK (corsi frequentati "Data analysis for beginners using SPSS for windows" - "Statistical terms & concepts" - "Survey analysis", da 07/07/2006 a 04/08/2006).

Ulteriori esperienze di formazione

- a.a. 2013-2014: "Networked together. Designing participatory research in digital ethnography", presso Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- a.a. 2008-2009: "Multilevel modelling approach using PISA 2006 data" (prof.ssa Luicia Tramonte, University of New Brunswick), presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), Università degli Studi di Genova.
- a.a. 2008-2009: "L'approccio dinamico nelle ricerche longitudinali mediante la tecnica Event History Analysis" (prof. Mario Lucchini), presso Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Milano.
- a.a. 2007-2008: "III Scuola estiva di Sociologia delle migrazioni", presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), Università degli Studi di Genova.
- a.a. 2006-2007: "II Scuola estiva di Sociologia delle migrazioni", presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), Università degli Studi di Genova.
- a.a. 2006-2007: "Giornate non standard", presso Università Cattolica sede di Brescia (Tema "Le interviste collettive").
- a.a. 2006-2007: "Competence as an assessment and normative standard in education and training systems", seminario internazionale Rappe (Réseau d'analyse pluridisciplinaire des politiques éducatives) presso facoltà di Sociologia, Università "La Sapienza" di Roma.
- a.a. 2006-2007: "The methodology of analysis and the recent evidence of international surveys on students and adults. Performance and skills"; "The OECD programme for international student assessment (PISA)" (prof. Andreas Schleider, OECD), "Le problematiche connesse all'analisi dei dati PISA" (prof. Norberto Bottani), "L'analisi dei dati PISA e ALL, un confronto" (prof. Bruno Losito), presso Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche (DEAS) di Milano.
- a.a. 2006-2007: "La ricerca qualitativa: teorie, metodi ed applicazioni", "Grounded theory in practice" (prof.ssa Patricia Martin, Department of Sociology, Florida State University), presso Dipartimento di Scienze dell'educazione, facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.
- a.a. 2006-2007: "Sviluppi e programmi di utilizzo delle nuove tecnologie nell'istruzione in Australia" (prof. Richard Sweet, University of Melbourne e consulente OECD per l'educazione e le nuove tecnologie), presso INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa), Firenze.
- a.a. 2006-2007: "TALTAC: software per l'analisi automatica di un corpus di testi e strumenti di text mining", presso Citicord (Centro inter-ateneo per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella ricerca e nella didattica), Università "La Sapienza" di Roma.
- a.a. 2005-2006: "Corso finalizzato all'acquisizione delle metodologie di utilizzo e dei campi di applicazione di software per l'analisi semantica del testo: Lexico2, TALTAC, Atlas.Ti, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), Università degli Studi di Genova.

Partecipazione a progetti e ricerche

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- 01/10/2021-oggi: Componente del gruppo di valutazione nell'ambito del Progetto "Genova – Un ponte verso il futuro", presso Di.Sfor., Università degli Studi di Genova, Bando Un passo avanti - Con i bambini Impresa

Sociale - Contrasto alla povertà educativa minorile. Il progetto prevede la realizzazione di attività rivolte ai ragazzi della scuola secondaria inferiore e superiore e alle loro famiglie sul territorio genovese finalizzate al contrasto al disagio minorile, alla lotta all'abbandono scolastico, alla promozione del benessere e della socialità tra i minori ed al sostegno alla genitorialità. Principali mansioni svolte: valutazione di impatto del progetto: specificazione del disegno di valutazione, indicatori e strumenti di rilevazione; rilevazione dati ex ante (baseline) e a conclusione delle azioni; rilevazione dati ex post, analisi di impatto e stesura report (durata: 36 mesi).

- 01/03/2019-oggi: Componente del gruppo di ricerca del Progetto PRIN 2017 “Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools”, presso Di.Sfor., Università degli Studi di Genova (coordinatore nazionale dott.ssa Donatella Poliandri, Invalsi). Il progetto mira a valutare le esperienze di alternanza scuola-lavoro maturate dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado in Italia, attraverso una ricerca longitudinale multi-metodo (quanti-qualitativa) coinvolgendo diversi stakeholder (studenti, insegnanti, tutor aziendali e scolastici, policy maker). Principali mansioni svolte: realizzazione di interviste a stakeholder regionali e nazionali sui Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento; collaborazione alla strutturazione dei questionari rivolti a studenti e Dirigenti Scolastici; stesura report nazionali (durata: 36 mesi).
- 05/02/2018-oggi: Componente dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) dell'Università degli Studi di Genova, nell'ambito del Progetto “Un Villaggio per crescere” (numero Progetto: 2016-PIN-00127, soggetto responsabile Centro per la Salute del Bambino onlus) – Bando Prima Infanzia (0-6 anni) - Con i bambini Impresa Sociale – Contrasto alla povertà educativa minorile. Il progetto mira ad attivare in diversi territori in Italia presidi multifunzione per bambini 0-6 e loro genitori, capaci di coinvolgere il maggior numero di famiglie nelle attività educative proposte, e di operare in rete con altri servizi e risorse della comunità dirette all'infanzia. Principali mansioni svolte: collaborazione alle attività di valutazione ex ante, in itinere ed ex post dei progetti realizzati, con particolare attenzione alla predisposizione di strumenti di ricerca e alla definizione di indicatori valutativi; stesura report nazionali (durata: 36 mesi).
- 01/02/2020-oggi: Componente del gruppo di valutazione nell'ambito del Progetto “Rete CEET - Cultura, Educazione, Empowerment, Territorio” Bando Un passo avanti - Con i bambini Impresa Sociale - Contrasto alla povertà educativa minorile. Il progetto, che si realizza in 11 regioni d'Italia, intende migliorare il benessere di minori e famiglie contrastandone la povertà educativa, con focus su alcune tematiche: l'educazione all'affettività e ai sentimenti; il contrasto all'isolamento; il contrasto alla dispersione scolastica. Principali mansioni svolte: valutazione di impatto del progetto: specificazione del disegno di valutazione, indicatori e strumenti di rilevazione; rilevazione dati ex ante (baseline) e a conclusione delle azioni, dati di contesto; rilevazione dati ex post, analisi di impatto e stesura report; Monitoraggio e valutazione del progetto: collaborazione alle attività di monitoraggio e valutazione del progetto per assicurare il necessario coordinamento con le attività funzionali alla valutazione di impatto anche rispetto alla raccolta di dati e informazioni (durata: 40 mesi).
- 04/07/2018-03/07/2019: Assegnista di ricerca per il programma “Governance del sistema delle competenze e politiche di lifelong learning: analisi dello skills mismatch attraverso studi di caso”, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Il focus, nell'ambito delle attività di ricerca del progetto europeo YOUNG_ADULLLT, è sui sistemi di governance della domanda e dell'offerta di competenze dei giovani adulti, indagando il match/mismatch tra le competenze fornite dal sistema educativo e formativo e quelle richieste dal mercato del lavoro. Si analizzano i casi di studio di Genova e Milano al fine di: 1. mappare gli attori e le attività svolte; 2. identificare le forme di coordinamento tra gli attori; 3. contestualizzarle in termini socio-economici e istituzionali. Principali mansioni svolte: realizzazione di interviste a stakeholder regionali e nazionali su misure e policies in materia di NEET e skills mismatch; realizzazione di storie di vita con giovani adulti; stesura report nazionali e internazionali (durata: 12 mesi).
- 03/11/2017 – 02/02/2019: Componente dell'équipe di valutatori del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI), con riferimento all'obiettivo specifico 2 (OS2) volto a: ampliare l'offerta di servizi di formazione linguistica rivolti ai migranti attraverso il consolidamento di un'azione di sistema nazionale per l'alfabetizzazione declinata attraverso appositi Piani regionali integrati; qualificare il sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica; potenziare le misure di integrazione che consentano di assicurare ai migranti un accesso non discriminatorio a tutti i servizi offerti nel territorio. Principali mansioni svolte: realizzazione interviste con attuatori dei progetti e destinatari, analisi dati qualitativi, analisi dati quantitativi di monitoraggio dei progetti, stesura report valutativi (durata: 24 mesi).

- 2016-2019: Componente dell'équipe di ricerca per il Progetto europeo Young ADULLLT (Policies Supporting Young Adults in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe), finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020 (Project ID: 693167 - H2020-EU.3.6. - SOCIETAL CHALLENGES - Europe In A Changing World - Inclusive, Innovative And Reflective Societies), presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Il progetto si propone di contribuire al dibattito sul tema del Lifelong Learning analizzando gli orientamenti e le prassi di *policymaking* a livello regionale e locale, indagando come le politiche si integrino nelle diverse economie regionali, nel mercato del lavoro, nei sistemi di istruzione e formazione e nei singoli progetti di vita dei giovani adulti (18-29 anni) e quali siano risultati attesi e effetti indesiderati di tali politiche. Principali mansioni svolte: realizzazione interviste con stakeholder e storie di vita con giovani adulti, stesura report nazionali e internazionali (durata: 48 mesi).
- 01/10/2017-01/04/2018: Componente dell'équipe di ricerca del Progetto "From NEET to NEED. Percorsi partecipati di socializzazione al lavoro. Ricerc-azione nel nord-ovest italiano". Ente Proponente: InCreaSe - Innovation Creativity Setting, con il sostegno di Compagnia di San Paolo. Il principale risultato atteso del progetto è mettere a disposizione di enti e amministrazioni locali: a) un quadro comparativo aggiornato della situazione dei NEET e pre-NEET nelle province di Piemonte, Liguria e in Valle d'Aosta; b) una metodologia di intervento per la socializzazione al lavoro dei giovani che sia replicabile e misurabile perché articolata in fasi, azioni e indicatori per la valutazione. Principali mansioni svolte: focus group e interviste a stakeholder in Liguria (durata: 6 mesi).
- a.a. 2017 - 2018: Componente dell'équipe di ricerca del Progetto "Verso la scuola digitale. Percorsi di ricerca per una formazione di qualità sulle competenze digitali dei docenti e degli studenti", nell'ambito del "Programma nazionale per le competenze digitali", promosso dal Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Coris) dell'Università Sapienza di Roma. Principali mansioni svolte: gestione dei contatti con le scuole campione nella provincia di Genova e contributo alla definizione di un set di indicatori per valutare le competenze digitali di insegnanti e studenti (durata: 6 mesi).
- 02/02/2015 – 03/07/2018: Assegnista di ricerca per il programma "Valutazione per il miglioramento della scuola: meccanismi, strumenti, pratiche, attori", presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Progetto volto ad analizzare le modalità e le pratiche valutative più adeguate alla realizzazione del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV, D. Lgs. 80/2013), nell'ambito del progetto ministeriale PON "Valutazione e Sviluppo Scuola (VALeS)" nelle Regioni Obiettivo (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) h-9-fse-2013-1(cig: z360e735c4 cup: b75.11400002000), con finanziamento di Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE). Obiettivo: fornire a un campione di scuole partecipanti a VALeS supporto nella definizione di metodi e strumenti per analizzare e impiegare i dati emersi dall'autovalutazione e dalla valutazione esterna al fine di predisporre piani di miglioramento, declinando obiettivi e azioni da realizzare per raggiungerli, nonché modalità di valutazione in itinere e finale. Principali mansioni svolte: definizione di metodi e strumenti di valutazione e autovalutazione delle attività di miglioramento nelle scuole, predisposizione di strumenti di indagine quantitativi e qualitativi; elaborazione dati e analisi statistiche; realizzazione di focus group con insegnanti e dirigenti scolastici (3 anni di assegno, rinnovato).
- 2014-2016: Componente dell'équipe di ricerca del Progetto "Giovani e media digitali dentro e fuori la scuola: pratiche, relazioni, socialità" realizzato presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) dell'Università di Genova, in collaborazione con Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali dell'Università di Padova, Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università di Salerno. La ricerca intende indagare il rapporto tra giovani e media digitali, raccogliendo evidenze sulle modalità e finalità di utilizzo in contesti scolastici ed extrascolastici attraverso la somministrazione di un questionario online a un campione di studenti frequentanti le classi seconde e quarte di scuole secondarie di secondo grado nelle città e Province di Genova, Milano, Padova e Salerno. Principali mansioni svolte: coordinamento tecnico-scientifico dell'indagine quali-quantitativa per l'unità di ricerca genovese, strutturazione del questionario, somministrazione, analisi dati.
- 01/12/2011 – 30/11/2013: Assegnista di ricerca per il programma "Monitoraggio e valutazione delle iniziative nazionali di formazione in modalità blended rivolte al personale non docente della scuola" (edizioni corsi 2011-2012 e 2010-2011), presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Progetto volto a indagare l'efficacia del modello formativo blended learning, con attenzione alla combinazione di formazione in presenza e online nei corsi progettati dall'"Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica" (ANSAS, ex INDIRE) rivolti al personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) della scuola impiegato in diverse regioni d'Italia. Principali

mansioni svolte: coordinamento tecnico della ricerca, predisposizione e strutturazione strumenti qualitativi e quantitativi di indagine, conduzione di focus group online e in presenza, analisi statistica dei dati (durata: 24 mesi).

- 01/07/2009 – 30/06/2011: Assegnista di ricerca per il programma “Valutazione della formazione a distanza per il personale della scuola” presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. Progetto volto a monitorare e valutare il processo di realizzazione e gli effetti sui beneficiari e destinatari dei corsi di formazione in modalità blended “Puntoedu – ATA ambiente di apprendimento per la formazione in rete” (edizione corsi 2006-2007 e 2007-2008), “Puntoedu apprendimenti di base” (edizione corsi 2006-2007 e 2007-2008), “Puntoedu lingue – formazione linguistica” (edizione corsi 2006-2007 e 2007-2008), “Puntoedu Dsga neoassunti” (edizioni corsi 2009-2010 e 2008-2009) progettati dall’ “Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica” (ANSAS, ex INDIRE) rivolti agli insegnanti di diversi ordini e gradi, al personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) e ai Direttori dei servizi generali e amministrativi (Dsga) neoassunti in diverse regioni d’Italia. Principali mansioni svolte: coordinamento tecnico della ricerca quali-quantitativa, predisposizione e strutturazione strumenti qualitativi e quantitativi di indagine, conduzione di focus group online e in presenza, analisi statistica dei dati (3 anni di assegno, rinnovato).
- 2012-2013: Componente dell’*équipe* di ricerca nell’ambito del Progetto “VSQ - Valutazione per lo sviluppo della qualità delle scuole”, su commissione di Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS, ex INDIRE), volto a individuare linee guida metodologiche per la definizione dei piani di miglioramento delle scuole del progetto VSQ e della loro attuazione, definire criteri di selezione e formazione dei tutor, fornire consulenza e sostegno ai tutor e alle scuole nella fase di attuazione dei piani. Principali mansioni svolte: partecipazione alla definizione delle linee guida metodologiche e supporto ai tutor nella fase di implementazione dei piani di miglioramento nelle scuole (durata: 10 mesi).
- 2010-2011: Componente dell’*équipe* di ricerca sulla valutazione del Progetto [Cl@ssi 2.0](#), finanziata dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione Agnelli, nell’ambito del corso di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi e della ricerca, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) dell’Università degli Studi di Genova. La ricerca era volta a verificare frequenza e finalità d’uso delle tecnologie didattiche nelle scuole secondarie di I grado, valutandone gli impatti sulle pratiche didattiche degli insegnanti, sui processi di apprendimento degli studenti e sul ‘clima’ di classe. Principali mansioni svolte: predisposizione e analisi quantitativa e qualitativa dei diari di bordo rivolti agli insegnanti per valutare l’impatto dell’uso delle nuove tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento e nelle pratiche didattiche, stesura di report periodici sui dati stessi (durata: 8 mesi).
- 2011-2012: Componente dell’*équipe* di ricerca “Scuola digitale – Lavagna. Piano nazionale per la diffusione delle LIM”, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) dell’Università degli Studi di Genova. La ricerca era volta a valutare l’efficacia del progetto ministeriale di diffusione delle lavagne interattive digitali nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado in Italia (a.s. 2010-2011 e 2011-2012), con attenzione agli impatti sui processi di insegnamento e apprendimento e sugli attori della comunità scolastica (insegnanti, studenti, DS, genitori). Principali mansioni svolte: coordinamento tecnico della ricerca, predisposizione questionari online rivolti a corsisti e e-tutor e analisi statistiche dei dati, conduzione di focus group in presenza e online con i partecipanti al corso (durata: 10 mesi).
- 2006-2010: Componente dell’*équipe* di ricerca del Progetto Europeo “CAPRIGHT: Resources, rights and capabilities: in search of social foundations for Europe” (EU-Project (n°028549) co-financed by the European Commission, 6th FP, Priority 7), presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Genova. La ricerca era volta all’analisi delle traiettorie lavorative e allo sviluppo delle opportunità in relazione ai diversi mercati del lavoro, occupazione e regimi di welfare. Principali mansioni svolte: realizzazione di interviste, predisposizione e somministrazione di questionari in tema di traiettorie lavorative, sviluppo professionale, differenze di genere, analisi dei dati, stesura report nazionali e internazionali (durata: 48 mesi).
- 2007: Componente del gruppo di ricerca del Progetto “Le medie imprese del Nord”, commissionato da Fondazione Nord Est, Unicredit Banca di Impresa. Principali mansioni svolte: realizzazione e sbobinatura di interviste ad amministratori delegati e direttori generali di medie imprese in Liguria al fine di indagare i processi di riorganizzazione aziendale, interna ed esterna (durata: 3 mesi).
- 2006: Componente del gruppo di ricerca del Progetto PRIN 2004 “La distanza sociale nel contesto genovese: rete urbana, reticoli sociali e digital divide”, con realizzazione di un’indagine sulla distanza sociale in sette aree urbane italiane ((Roma, Napoli, Milano, Genova, Bari, Reggio Calabria, Messina, Palermo), presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli

Studi di Genova (coordinatore nazionale prof. Vincenzo Cesareo). Principali mansioni svolte: somministrazione questionari e analisi statistica dei dati (durata: 24 mesi).

- 2006-2007: Componente del gruppo di ricerca PRIN-2004 “Trasformazioni normative e relazioni fra gli attori sociali nel sistema formativo italiano: atteggiamenti e comportamenti delle famiglie”, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (coordinatore nazionale prof.ssa Luisa Ribolzi). La ricerca era finalizzata a esplorare le opinioni dei genitori sull’esperienza scolastica dei figli nella scuola statale e non statale in Italia. Principali mansioni svolte: somministrazione di questionari e analisi statistica dei dati (durata: 24 mesi).
- 2006: Componente del gruppo di ricerca “Città educativa: limiti e potenzialità”, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. La ricerca era volta a analizzare sedici casi di studio di “città educative” in aree europee (Spagna, Italia, Francia, Portogallo) ed extra europee (Brasile e Argentina), indagando progetti e azioni sviluppati per allestire spazi urbani facilitanti l’innovazione culturale, verificando ruoli e responsabilità dei soggetti coinvolti. Principali mansioni svolte: revisione dei rapporti di ricerca (durata: 3 mesi).
- 2005-2006: Componente del gruppo di ricerca “L’interazione virtuale come supporto e motivazione all’apprendimento: la partecipazione alla community e forum tematici nella piattaforma formativa DM 61”, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. La ricerca era volta a indagare, attraverso l’analisi del contenuto dei forum mediante l’utilizzo di software per l’analisi testuale (lexico3, TALTAC), la componente comunicativa-interattiva della strategia didattica proposta nei corsi di formazione progettati dall’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) e rivolti a insegnanti. Principali mansioni svolte: analisi testuale computer-assistita dei messaggi postati dagli insegnanti nei forum di discussione online su temi inerenti l’aggiornamento professionale del corpo docente in Italia e le condizioni lavorative a scuola (durata: 12 mesi).

Altre specifiche esperienze professionali

- 01/10/2019-oggi: Responsabile del coordinamento del monitoraggio delle attività di formazione rivolta ai docenti di ogni ordine e grado in Liguria nell’ambito del progetto di formazione della “Rete ligure per la formazione inter-ambito sulla Valutazione e il Miglioramento” (accordo di Rete siglato il 22 luglio 2019 tra le 10 Scuole Polo per la formazione docenti della Liguria). Principali mansioni svolte: 5 seminari provinciali rivolti ai docenti sul tema “Il sistema nazionale di valutazione: valutare per migliorare la scuola?”; strutturazione questionari di valutazione ex ante e ex post e analisi dati; monitoraggio percorso formativo; realizzazione di interviste e focus group con docenti e stakeholder istituzionali (durata: 12 mesi).
- 2014-2015: Attività di supporto alla ricerca sviluppata nell’ambito del Progetto relativo al tema di ricerca Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi, nell’ambito del Corso di Dottorato in Scienze Sociali, con specifico riferimento all’analisi dei dati nazionali concernenti la valutazione dei processi educativi e alle connesse modalità di analisi e presentazione degli stessi, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova (durata: 9 mesi).
- 2014-2016: Componente dell’equipe per il Progetto di Ricerca di Ateneo “La disuguaglianza contemporanea e la molteplicità dei suoi fattori generativi: anzianità e vecchiaia tra stereotipi, esclusione e disparità sociali”, area scientifico-disciplinare Scienze Politiche e Sociali, SPS/07 Sociologia Generale, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) dell’Università degli Studi di Genova. Il Progetto è rivolto all’analisi della condizione della terza e quarta età nei quartieri genovesi e all’osservazione delle determinanti individuali e sistemiche dell’invecchiamento di successo. Principali mansioni svolte: partecipazione alla strutturazione degli strumenti di indagine qualitativi e quantitativi e analisi statistica dei dati (durata: 36 mesi).
- 2010-oggi: Componente dell’Osservatorio Statistico delle disuguaglianze presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) dell’Università degli Studi di Genova. L’osservatorio ha la finalità sistematica di acquisizione, elaborazione, analisi di dati secondari per la produzione di report e studi sul tema delle disuguaglianze. Principali mansioni svolte: acquisizione, elaborazione e analisi di dati secondari relativi all’accesso a Internet, con particolare attenzione ai temi del digital divide e di genere, alle disuguaglianze educative, alla condizione degli anziani.
- 2011-2012: Attività di supporto alla ricerca sviluppata nell’ambito del Corso di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, con specifico riferimento all’analisi dei dati nazionali concernenti la valutazione dei processi educativi, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova (durata: 8 mesi).

- 2010-2012: Componente dell'équipe per il Progetto di Ricerca di Ateneo "L'Europa oltre le classi sociali: la disegualianza ibrida e la molteplicit dei fattori generativi in un confronto internazionale", area scientifico-disciplinare Scienze Politiche e Sociali, SPS/07 Sociologia Generale, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.) della facolt di Scienze della Formazione dell'Universit degli Studi di Genova. Il progetto era rivolto allo studio delle nuove forme di disegualianza nei diversi paesi europei, con particolare attenzione alla costruzione di sistemi di indici e indicatori adeguatamente applicabili a fonti statistiche secondarie per una pi attenta osservazione dei fenomeni "inter" e "intra" le diverse realt nazionali. Principali mansioni svolte: partecipazione alla strutturazione degli strumenti di indagine qualitativi e quantitativi e alla costruzione di sistemi di indici e indicatori (durata: 12 mesi).
- 2005-2011: Progetto "Excelsior. Sistema informativo per l'occupazione e la formazione", volto a rilevare il quadro previsionale della domanda di lavoro e dei fabbisogni professionali e formativi espressi dalle imprese, committente Unione Regionale delle Camere di Commercio C.C.I.A.A. della Liguria. Principali mansioni svolte: somministrazione ed elaborazione di questionari volti a rilevare i fabbisogni professionali delle imprese, controllo dei dati contenuti nei questionari pervenuti e caricamento degli stessi sul software "Supercampo" (durata: 5 mesi ogni anno, totale 30 mesi).
- 2011: Prova preselettiva per concorso dirigenti scolastici, committente Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'autonomia Scolastica (ex INDIRE). Principali mansioni svolte: predisposizione quesiti a risposta multipla per la prova nell'area Sociologia dell'Educazione (durata: 1 mese).
- 2006: Componente dei gruppi di ricerca presso Ormes Consulting di Genova (societ di consulenza aziendale) dei Progetti: "Percorso di sviluppo middle management", presso Istituto David Chiossone di Genova; "Una questione di cultura: lo sviluppo dell'organizzazione e delle sue persone" e "Progetti giovani per Sestri sicura", realizzata nel Comune di Sestri Levante; "Indagine di Customer Satisfaction" presso Camera di Commercio di Lodi (somministrazione di questionari e conduzione di focus group); "Progettazione del piano di sviluppo delle persone" all'interno dell'Agenzia AMA (Agenzia della Mobilit Milano) con realizzazione della mappatura delle competenze di processo e di ruolo; "Trasformare la cultura d'impresa per dare impulso al cambiamento" (focus sulle metodologie di coaching e leadership trasformazionale) (durata: 12 mesi).
- 2005: Progetto "Excelsior. Sistema informativo per l'occupazione e la formazione", presso Laborcamere (Milano), societ di ricerca e analisi sul mercato del lavoro, sui fenomeni di sviluppo economico e sociale. Principali mansioni svolte: realizzazione di interviste a imprese di media-grande dimensione volte a rilevare il quadro previsionale della domanda di lavoro e dei fabbisogni professionali e formativi, verifica dei dati contenuti nei questionari pervenuti e caricamento degli stessi su supporto magnetico (durata: 2 mesi).
- 2005: Realizzazione della ricerca "Analisi testuale della rassegna stampa on-line di Unioncamere avente per oggetto i dati del sistema informativo Excelsior (giugno 2004 – marzo 2005)", volta a raccogliere e analizzare il contenuto dei messaggi veicolati dai media (stampa, siti internet e servizi radiotelevisivi) mediante tecniche di analisi del contenuto computer-assistite (impiego dei software lexico3, TALTAC, Atlas.Ti), approfondendo temi relativi al mondo del lavoro, al mondo dell'istruzione e ai loro reciproci rapporti (durata: 8 mesi). Principali mansioni svolte: analisi testuale computer-assistita e stesura del rapporto di analisi.

Attivit di docenza

Attivit di docenza accademica

- a.a. 2021-2022: Docente dell'insegnamento Methodological workshop – Applied sociology – focus on education policies, presso Universit Sciences Po Paris, Campus di Mentone (Francia), (24 ore).
- a.a. 2021-2022: Docente dell'insegnamento Sociologia Generale, Corso di Laurea Triennale Scienze dell'Educazione e della Formazione, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.Sfor.), Universit degli Studi di Genova (36 ore).
- a.a. 2021-2022: Docente dell'insegnamento Sociologia e metodologia della ricerca sociale. Concetti e tecniche di base della ricerca sociale. Applicazione delle principali tecniche della ricerca sociale, Corso di Servizio Sociale, presso Dipartimento di Giurisprudenza, Universit degli Studi di Genova (36 ore).
- a.a. 2021-2022: Docente dell'insegnamento Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative, Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.Sfor.), Universit degli Studi di Genova (36 ore).
- a.a. 2020-2021: Docente dell'insegnamento Sociologia e metodologia della ricerca sociale. Concetti e tecniche di base della ricerca sociale. Applicazione delle principali tecniche della ricerca sociale, Corso di Servizio Sociale, presso Dipartimento di Giurisprudenza, Universit degli Studi di Genova (36 ore).

- a.a. 2020-2021: Co-docente dell'insegnamento Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative, Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.Sfor.), Università degli Studi di Genova (18 ore).
- a.a. 2020-2021: Co-docente dell'insegnamento Sociologia Generale, Corso di Laurea Triennale Scienze dell'Educazione e della Formazione, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.Sfor.), Università degli Studi di Genova (6 ore).
- a.a. 2019-2020: Docente a contratto dell'insegnamento Sociologia e metodologia della ricerca sociale. Concetti e tecniche di base della ricerca sociale. Applicazione delle principali tecniche della ricerca sociale, Corso di Servizio Sociale, presso Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Genova (36 ore) (art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2019-2020: Docente a contratto nell'ambito del "Corso di Formazione in modalità residenziale Summer Camp 2019" presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Titolo della lezione: "Il ruolo del Dirigente nel Sistema nazionale di valutazione. Rapporto di autovalutazione, piano di miglioramento e rendicontazione sociale" (6 ore) (art. 23, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2018-2019: Docenza nell'ambito del corso di Dottorato in Scienze Sociali (ciclo XXXIII), presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Titolo della lezione: "Disuguaglianze educative tra vecchie e nuove iniquità" (4 ore).
- a.a. 2016-2017: Docente a contratto dell'insegnamento Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi, Scuola di Specializzazione di Igiene e medicina preventiva, presso Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Università degli Studi di Genova (8 ore) (art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2016-2017: Docenza nell'ambito del corso di Dottorato in Scienze Sociali (ciclo XXXII), presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Titolo delle lezioni: "L'analisi dei dati testuali nella ricerca sociale, "Il Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione: valutare per migliorare la scuola" (20 ore).
- a.a. 2015-2016: Docente a contratto dell'insegnamento Sociologia dell'Educazione, Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria, presso la Scuola di Scienze Sociali, Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) (54 ore) (art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2014-2015: Docente a contratto dell'insegnamento Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi, Corso integrato Scienze sociologiche – Corso di Laurea in Educazione professionale, presso Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Università degli Studi di Genova (20 ore) (art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2014-2015: Docenza nel corso di Dottorato in Scienze Sociali, curriculum Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi (ciclo XXIX), presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Titolo delle lezioni: "Metodi e tecniche online per la ricerca sociale" (20 ore).
- a.a. 2014-2015: Docente a contratto nell'ambito del Master universitario di II livello "Koinè professione formatore per la didattica della comunicazione 2013", modulo "Qualità formativa e monitoraggio", presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova (32 ore online) (art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2014-2015: Laboratorio in "Innovazione tecnologica in ambito scolastico-educativo: attori, processi, politiche" - Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova (D.R. 251 del 20/05/2013) (25 ore).
- a.a. 2013-2014: Docente a contratto dell'insegnamento Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi, Corso integrato Scienze sociologiche – Corso di Laurea in Educazione professionale, presso Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Università degli Studi di Genova (20 ore) (art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2013-2014: Docente a contratto nell'ambito del Master universitario di II livello "Koinè professione formatore per la didattica della comunicazione 2013", modulo "L'uso della LIM nella didattica", presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova (8 ore) (art. 23, comma 2, Legge 30 dicembre 2010, n. 240).
- a.a. 2013-2014: Laboratorio "Innovazione tecnologica in ambito scolastico-educativo: attori, processi, politiche" - Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova (D.R. 251 del 20/05/2013) (25 ore).

- a.a. 2012-2013: Seminario “Innovazione tecnologica a scuola: attori e processi” nell’ambito del corso di Sociologia dell’Educazione, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova (14 ore).
- a.a. 2011-2012: Docenza nell’ambito del corso di Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi (ciclo XXVII), presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova. Titolo delle lezioni: “L’utilizzo di Internet nella ricerca sociale: vantaggi e svantaggi delle Web Survey”, “Metodi e tecniche online per la ricerca sociale: l’intervista qualitativa sincrona e asincrona”, “Metodi e tecniche online per la ricerca sociale: i focus group online”, “L’utilizzo del software SPSS per comparare database internazionali in ambito educativo” (32 ore).
- a.a. 2009-2010: Seminario “Formazione a distanza e apprendimento collaborativo” nell’ambito del corso di Sociologia dell’Educazione progredito, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (8 ore).
- a.a. 2008-2009: Seminario “Nuove tecnologie e scuola” nell’ambito del corso di Sociologia dell’Educazione progredito, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (8 ore).
- a.a. 2007-2008: Seminario “Il questionario: strumento di indagine nelle ricerche sociali” nell’ambito del corso di Metodologia della ricerca sociale, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (8 ore).
- a.a. 2007-2008: Seminario “Le organizzazioni in quanto sistemi culturali” nell’ambito del corso di Organizzazione aziendale, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (6 ore).
- a.a. 2007-2008: Seminario “Metodologie della ricerca quantitative e qualitative nei sistemi educativi” nell’ambito del corso di Sociologia dell’Educazione, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (8 ore).
- a.a. 2006-2007: Seminario “La dispersione scolastica” nell’ambito del corso di Sociologia dell’Educazione, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (8 ore).
- a.a. 2006-2007: Seminario “L’indagine AlmaLaurea” nell’ambito del corso di Sociologia dell’Educazione, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (6 ore).
- a.a. 2006-2007: Seminario “La conduzione delle interviste nella ricerca sociale” nell’ambito del corso di Metodologia e tecniche della ricerca sociale, presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (8 ore).

Attività di docenza presso enti di formazione

- a.a. 2019-2020: Docenza sul tema “Autovalutazione, prove Invalsi e *data literacy*: verso una didattica per competenze” rivolta ai docenti di ogni ordine e grado della Liguria nell’ambito del progetto di formazione della “Rete ligure per la formazione inter-ambito sulla Valutazione e il Miglioramento” (accordo di Rete siglato il 22 luglio 2019 tra le 10 Scuole Polo per la formazione docenti della Liguria). Committente Istituto Comprensivo Pegli, Scuola Capofila della Rete di cui sopra (20 ore).
- a.a. 2019-2020: Docenza sul tema “La valutazione di sistema nel sistema scolastico italiano” rivolta ai docenti neo assunti e con passaggio di ruolo negli Ambiti Genovesi GE1-GE2-GE3. Committente Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica “Nautico San Giorgio” scuola polo per la formazione del personale docente per l’ambito 2 della provincia di Genova (4 ore).
- a.a. 2018-2019: Docenza nell’ambito del percorso formativo “Leggere, capire e utilizzare i dati delle prove Invalsi” – Moduli “La pianificazione strategica e la definizione delle azioni di miglioramento”, “Come comunicare i dati agli stakeholder per una rendicontazione sociale efficace” - Committente Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica “Nautico San Giorgio” scuola polo per la formazione del personale docente per l’ambito 2 della provincia di Genova (8 ore di lezione e 20 di tutoraggio).
- a.a. 2013-2014: docenza e tutoraggio nell’ambito del Corso di Perfezionamento in “Tutor per l’autovalutazione e il miglioramento degli istituti scolastici” - Modulo 1: Autovalutazione, valutazione esterna e progettazione del miglioramento nella scuola autonoma. IUL Italian University Line.
- a.a. 2011-2012: Docenza nell’ambito del Corso di Perfezionamento “Valutazione delle politiche e dei programmi di sviluppo sociale”, presso PERFORM Centro di Formazione Permanente, Università degli Studi di Genova. Titolo della lezione “Valutare la qualità della scuola: l’esperienza di alcuni progetti ministeriali” (8 ore).

- dicembre 2008: Docenza rivolta ai responsabili IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) sui principali software per il monitoraggio delle interazioni asincrone in ambienti di apprendimento online, presso Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS, ex INDIRE), Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca (8 ore).
- gennaio-dicembre 2007: Docenza nel modulo "Comunicazione e competenze relazionali" per i corsi apprendisti e tutor presso IAL Liguria, Istituto di Formazione Professionale (40 ore).

Attività di supporto alla didattica

- Dal 2010 al 2016: Tutor didattico nell'ambito del corso di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi e della ricerca (ciclo XXV) e del corso di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi (cicli XXVII e XIX). Principali mansioni svolte: organizzazione del calendario didattico e di conferenze nazionali e internazionali, supporto ai dottorandi nelle attività di studio e ricerca, nella predisposizione di tesine e materiali didattici, analisi di dati nazionali e internazionali concernenti la valutazione dei processi educativi.
- Dal 2005 ad oggi: Cultore della materia e membro commissione di esami in "Sociologia dell'Educazione" e "Sociologia della famiglia", presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova.
- Dal 2010 al 2014: Cultore della materia e membro commissione di esami in "Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative", presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova.
- Dal 2005 al 2016: Cultore della materia e membro commissione di esami in "Sociologia generale", presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova.
- Dal 2005 al 2008: Cultore della materia e membro commissione di esami in "Metodologia della ricerca sociale", presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.), Università degli Studi di Genova.
- Dal 2005 al 2009: Cultore della materia e membro commissione di esami in "Sociologia del lavoro" e "Sociologia dei processi economici e del lavoro", presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
- a.a. 2007-2008: Tutor didattico nell'ambito dell'insegnamento "Metodologia e tecniche della ricerca sociale I", Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (sdf14) presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
- a.a. 2006-2007: Tutor didattico nell'ambito dell'insegnamento "Metodologia e tecniche della ricerca sociale II", Corso di Laurea in Esperto in Processi Formativi (SDF03) presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
- Dal 2005 al 2007: Cultore della materia e membro commissione di esami in "Organizzazione Aziendale", presso Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.), facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Lingue, capacità e competenze organizzative

Madrelingua: Italiano.

Ottima conoscenza della lingua inglese, scritta e parlata.

Tutor d'aula in corsi di formazione per adulti.

Moderatrice di forum online in ambienti di apprendimento per la formazione in rete.

Gestione e supervisione di progetti universitari con capacità di coordinamento di gruppi di lavoro per ricerche quanti-qualitative.

Capacità di realizzazione di piani di campionamento per indagini statistiche di ampie dimensioni.

Organizzazione di convegni e seminari nazionali e internazionali.

Organizzazione attività formative nell'ambito di corsi di dottorato.

Capacità e competenze tecniche

In possesso della patente europea del computer (European Computer Driving Licence) - Ottima conoscenza di *Windows* e del pacchetto *Office* (Word, Excel, Access, Power Point).

Ottima conoscenza del software SPSS (software statistico per l'analisi dei dati).

Ottima conoscenza del software TALTAC (trattamento automatico lessico-testuale per l'analisi del contenuto).

Ottima conoscenza del software Atlas.Ti (software per l'analisi qualitativa dei testi).

Ottima conoscenza del software Lexico (software per il trattamento lessicometrico dei testi).
Buona conoscenza del software Lem (log-linear and event history analysis with missing data).
Buona conoscenza del software Latentgold 4.0 (software statistico per latent class analysis).
Buona conoscenza del software Hamlet II Computer (assisted text analysis).

Partecipazione ad attività associative

Dal 2017: Co-coordinatrice del Gruppo Tematico “Valutazione, comunicazione e digital literacy” dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV).
Dal 2012 al 2018: Membro del Comitato Scientifico della sezione di Sociologia dell’Educazione dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS-EDU).
Dal 2012: Membro dell’European Sociological Association (ESA).
Dal 2010: Membro dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV).
Dal 2006: Membro dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS).
Dal 2006: Socio della sezione di Sociologia dell’Educazione dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS-EDU) e della sezione di Metodologia.
Dal 2006: Membro del gruppo Sociologia per la Persona (SPE).
2009: Membro dell’International Advisory Board – ICERI 2009 (International Conference of Education, Research and Innovation- Annual Edition).

Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali

Dal 2019: Membro del Comitato Scientifico della Collana *Inequality: disuguaglianze e politiche sociali*, Genova University Press (GUP): Genova.
Dal 2013: Membro del comitato editoriale della rivista *World Journal of Education* - ISSN 1925-0746 (print), ISSN 1925-0754 (online).
Dal 2013: Membro del comitato editoriale della rivista *Journalism and Mass Communication* - ISSN 2160-6579.
Dal 2013: Membro del comitato editoriale della rivista *Journal of Politics and Law* - ISSN 1913-9047 (print), ISSN 1913-9055 (online).
Dal 2012: Membro del comitato editoriale della collana FrancoAngeli *Innovazione, Educazione, Società* (IES).
Dal 2012 al 2018: Membro dell’Executive Committee e del comitato editoriale della rivista *Italian Journal of Sociology of Education* (IJSE) – ISSN 2035-4983, in fascia A ANVUR, classificata nell’HCERES, indicizzata su Scopus, ERA, DOAJ.

Pubblicazioni

Monografie

1. Pandolfini V. (2017). *Il sociologo e l’algoritmo. L’analisi dei dati testuali al tempo di Internet*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891761767.
2. Pandolfini V. (2010). *Dal gessetto alla tastiera. Formazione e comunità online fra classi reali e virtuali*. Milano: Ledizioni. ISBN: 9788895994307.

Articoli su riviste

3. Torrigiani C., Pandolfini V., Giannoni P., Benasso S. (in corso di pubblicazione). I Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento: quali dimensioni valutative? Uno studio esplorativo. *Rassegna Italiana di Valutazione* (RIV).
4. Benasso S., Pandolfini V. (2021). Discorsi emergenti nelle politiche di Lifelong Learning per i giovani adulti: riflessioni su due casi studio in Italia. *Quaderni di Sociologia* [Online], 84-LXIV | 2020, online dal 01 settembre 2021. URL: <http://journals.openedition.org/qds/4173>
5. Pandolfini V. (2021). Fostering the professional capital of teachers in digital capabilities. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 5(12), pp. 455-461. ISSN: 2454-6186. DOI: 10.47772/ijriss.2021.51226.
6. Poli S, Pandolfini V, Torrigiani C. (2020). Frailty and its social predictors among older people: some empirical evidences and a lesson from Covid-19 for revising public health and social policies. *Italian Journal of Sociology of Education*, 12(3), pp. 151-176. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2020-3-8.

7. Palumbo M., Pandolfini V. (2019). Lifelong learning policies and young adults: Considerations from two Italian case studies. *International Journal of Lifelong Education*. ISSN: 0260-1370 (Print), 1464-519X (Online). DOI: 10.1080/02601370.2019.1699177.
8. Benasso S., Palumbo M., Pandolfini V. (2019). Narrating Cases: a storytelling approach to case study analysis in the field of Lifelong Learning policies. *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(2), pp. 83-108. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2019-2-5.
9. Pandolfini V., Gui M. (2019). *Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?* Bologna: Il Mulino. *Scuola democratica, Learning for Democracy*, 3/2019, pp. 629-632. ISSN: 1129-731X. ISBN: 978-88-15-28293-4. DOI: 10.12828/95956.
10. Cortoni I., Pandolfini V. (2018). Ricerca valutativa e Information Design. Riflessioni sui metodi e i linguaggi comunicativi. *Rassegna Italiana di Valutazione (RIV)*, 71/72, 2/3, pp. 191-212. ISSN: 1826-0713. ISSNn: 1972-5027. DOI: 10.3280/RIV2018-071010. Articolo stampato e distribuito nel mese di gennaio 2020.
11. Palumbo M., Pandolfini V. (2019). Scuola e disuguaglianze: apprendere dalla valutazione? *Sociologia Italiana – AIS Journal of Sociology*, 13, pp. 113-132. ISSN: 2281-2652. DOI: 10.1485/AIS_2019/13_3439255.
12. Palumbo M., Pandolfini V. (2016). Dalla valutazione al miglioramento scolastico: processi e attori. Evidenze dal progetto VALeS. *Scuola Democratica, Learning for Democracy*, 2, maggio-agosto. ISSN: 1129-731X. DOI: 10.12828/84535.
13. Palumbo M., Pandolfini V. (2016). Effetti perversi della valutazione ed equità sociale: riflessioni sul Sistema Nazionale di Valutazione. *Studi di Sociologia*, 3, pp. 263-278. ISBN: 978-88-343-3244-3; ISSN: 0039291X (stampa); 18277896 (digitale). DOI: 10.1400/246633.
14. Pandolfini V. (2016). Exploring the Impact of ICTs in Education: Controversies and Challenges. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(2), pp. 28-53. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2016-2-3
15. Poli S., Cella, A., Puntoni M., Musacchio C., Pomata M., Torriglia D., Vello N., Molinari B., Pandolfini V., Torrigiani C., Pilotto A. (2016). Frailty is associated with socioeconomic and lifestyle factors in community-dwelling older subjects. *Aging Clinical and Experimental Research*, 29(4), pp. 1-8. ISSN: 1594-0667. DOI: 10.1007/s40520-016-0623-5.
16. Poli S., Pandolfini V. (2016). Social Factors & Elderly Frailty - An Application of the Frail Scale in Italy. *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 131(1), pp. 92-100. ISSN: 0759-1063. DOI: 10.1177/0759106316642720.
17. Palumbo M., Pandolfini V. (2015). Introduction to the Special Section: Educational Paths, Social Inequalities and Life Trajectories. *Italian Journal of Sociology of Education*, 7 (2), pp. 1-17. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2015-2-1.
18. Pandolfini V., Poli S. (2015). Education as a capability for young adults' life trajectories: some evidence from an Italian case study. *Italian Journal of Sociology of Education*, 7(2), pp. 43-69. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2015-2-3.
19. Palumbo M., Pandolfini V. (2014). Valutare per migliorare tra retorica e ricerca. *Rassegna Italiana di Valutazione (RIV)*, 60(3), pp. 85-101. ISSN: 1972-5027. DOI: 10.3280/RIV2014-060006.
20. Pandolfini V. (2014). Families, care and work in European Mediterranean Countries: findings and lessons from a comparative analysis of work-life balance policies. *Italian Sociological Review*, 4(1), pp. 93-116. ISSN: 2239-8589. DOI: <http://dx.doi.org/10.13136/isr.v4i1.75>.
21. Pandolfini V. (2013). Innovation and education systems: teachers experiencing interactive whiteboards. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 3(10). ISSN: 2250-3153.
22. Pandolfini V. (2013). Public or private education? Parents' choices between actual and potential pluralism. *Italian Journal of Sociology of Education (IJSE)*, 5(2), pp. 189-217. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2013-2-8.
23. Campione V, Checchi D., Girardi S., Pandolfini V., Rettore E. (2012). CI@ssi 2.0: il monitoraggio come strumento di stabilizzazione dell'esperienza, *Ricercazione* 4(2), pp. 199-213. Trento: Erickson. ISSN: 2036-5330.
24. Pandolfini V. (2012). Work life balance in a capability perspective: an Italian case study on flexible couples. *Transfer: European Review of Labor and Research*, 18(1), pp. 45-54. February 2012. ISSN: 1024-2589. DOI: 10.1177/1024258911431050.
25. Pandolfini V. (2011). The administrative, technical and ancillary (ATA) staff of schools in Italy: a digital experience of professional in training service. *Italian Journal of Sociology of Education (IJSE)*, 8(2), pp. 99-214. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2011-2-10.

26. Pandolfini V. (2010). L'uso di Internet nella ricerca sociale: vantaggi e svantaggi di una Web survey. *Studi di sociologia*, 1, pp. 83-100. ISSN: 0039291x (stampa); 18277896 (digitale). DOI: 10.1400/209489.
27. Pandolfini V. (2010). The use of new technologies in teachers' professional development: new ways to enhance personal capabilities? *Italian Journal of Sociology of Education (IJSE)*, 6(3), pp. 98-121. ISSN: 2035-4983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2010-3-6.
28. Pandolfini V. (2008). Monitoraggio e valutazione del corso PuntoEdu ATA art. 7. Comunicare in rete. Il personale della scuola e i forum PuntoEdu ATA, *IR-Innovazione e Ricerca* (con D. Erminio), reperibile all'indirizzo <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1525>.

Contributi in volume (capitoli o saggi)

29. Pandolfini V., Petkova B., Verlage T. (in press). *Youths' aspirations towards the future: Agency, strategy, life choices in different structural contexts*. In S. Benasso, D. Bouillet, T. Neves, M. Parreira do Amaral (Eds.), *Landscapes of Lifelong Learning Policies across Europe: Comparative Case Studies*. Palgrave Macmillan: Londra.
30. Pandolfini V., Proietti, E. (in corso di pubblicazione). Transizioni e prospettive lavorative. Riflessioni sul ruolo dell'orientamento. In Molinari, B. (a cura di). *L'orientamento scolastico nella complessità sociale*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino.
31. Pandolfini V. (2020). Disuguaglianze digitali. In Giancola O. e Salmieri L. (a cura di), *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi, ambiti* (pp. 215-224). Roma: Carocci. ISBN: 978-8843094431.
32. Pandolfini V. (2020). Progettare una newsletter scientifica online: opportunità e limiti del digitale fra rendicontazione e rischi di disuguaglianze sociali. In D. Poliandri, M. Baglieri, U. Favazzi, R. Cristallo (a cura di), *In between tra notizia e rivista. Valutazione e innovazione: un anno di divulgazione scientifica per la ricerca educativa* (pp. 196-202). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835111429.
33. Garavaglia A., Merico M., Pandolfini V., Pattaro C., Setiffi F. (2020). Youth and Digital Media: Risks and Opportunities to Socialization, Sociability and Identity. In G. La Rocca e Torvisco J.M. (Eds.), *Technological and digital risk: research issues*. Berlin: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-81661-5.
34. Parreira do Amaral M., Lowden K., Pandolfini V., Schöneck N. (2020). Coordinated Policy-making in Lifelong Learning: Functional Regions as dynamic Units. In M. Parreira do Amaral, S. Kovacheva, & X. Rambla (Eds.), *Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe Navigating between Knowledge and Economy* (pp. 21-42). Bristol: Policy Press. ISBN-10: 1447350367. ISBN-13: 978-1447350361. DOI: 10.2307/j.ctvt6rk3z.8.
35. Pandolfini V., Gaggero S. (2019). Focus Centro Ovest, Val Polcevera e Medio Ponente. In S. Poli e S. Tringali (a cura di), *Dopo la città divisa. Il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove disuguaglianze* (pp. 101-114). Genova: Genova University Press (GUP). ISBN: 978-88-94943-57-3 (versione a stampa), ISBN: 978-88-94943-58-0 (versione eBook).
36. Pandolfini V. (2018). La ricerca: obiettivi e metodologia. In M. Faggioli (a cura di), *Costruire il miglioramento. Percorsi di ricerca sul miglioramento scolastico* (pp. 51-62). Catanzaro: Rubettino. ISBN: 9788849852639.
37. Pandolfini V., Mori S. (2018). I risultati della ricerca. In M. Faggioli (a cura di), *Costruire il miglioramento. Percorsi di ricerca sul miglioramento scolastico* (pp. 63-105). Catanzaro: Rubettino. ISBN: 9788849852639.
38. Santagati M., Pandolfini V. (2017). Education. In L. Lombi e M. Marzulli (a cura di), *Theorising sociology in the digital society* (pp. 66-81). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891751188.
39. Argentin G., Colombo M., Pandolfini V. (2016). La sociologia dell'educazione in Italia: prospettive di ricerca di fronte alla "riformabilità" dei sistemi educativi. In F. Corbisiero e E. Ruspini (a cura di), *Sociologia del futuro. Studiare la società del ventunesimo secolo* (pp. 197-222). Padova: Cedam. ISBN: 9788813359294.
40. Palumbo M., Pandolfini V. (2016). Scuola valutata, scuola migliorata? In P. Landri e A. Maccarini (a cura di), *Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie di uscita* (pp. 27-47). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891740410.
41. Pandolfini V. (2015). L'istruzione universitaria in Liguria: evoluzione e tendenze. In ISTAT (Istituto Nazionale di Statistica), *Rapporto Statistico Liguria 2014* (pp. 76-85). Genova: Regione Liguria. ISBN: 978-88-940931-0-0 (cartaceo); ISBN: 978-88-940931-1-7 (e_book).
42. Pandolfini V. (2015). Valutare l'impatto delle TIC a scuola: alcune riflessioni sull'uso di indicatori. In P. Calidoni e C. Casula (a cura di), *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari. Proceedings della conferenza Learning digital: which issues from education 2.0? Quali prospettive da Education 2.0?* (pp.

- 201-209). Università degli Studi di Cagliari, 2-3 luglio 2015. Cagliari: CUEC Editrice. ISBN: 978 88 8467 946 8.
43. Pandolfini V. (2014). L'autonomia scolastica e gli obiettivi del miglioramento dell'organizzazione. In M. Faggioli (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 141-153). Bergamo: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-640-7.
 44. Pandolfini V., Freddano M., Siri A. (2014). I dati di sistema e gli esiti della valutazione esterna. In M. Faggioli (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 193-216). Bergamo: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-640-7.
 45. Pandolfini V. (2014). Online tutoring roles: Italian teachers' professional development experience. In F.J. García-Peñalvo e A.M. Seoane-Pardo (Eds.), *Online tutor 2.0: methodologies and case studies for successful learning* (pp. 119-143). New York: IGI Global. ISBN13: 9781466658325, ISBN10: 1466658320, EISBN13: 9781466658332. DOI: 10.4018/978-1-4666-5832-5.
 46. Pandolfini V. (2014), "Insegnanti 2.0: una professionalità in evoluzione tra tradizione e innovazione tecnologica. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (a cura di), *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato progettare il futuro* (pp. 217-225). Roma: Aracne. ISBN: 9788854873957. DOI: 10.4399/978885487395726.
 47. Pandolfini V. (2013). Conciliare lavoro e famiglia: gender gap e prospettive di parità. In S. Poli, S. Benasso, C. Capozzi, A. Vergani (a cura di), *Il mercato del lavoro tra crisi e postmodernità: l'esperienza del caso genovese* (pp. 84-97). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820447915.
 48. Pandolfini V. (2011). Customizing and Personalizing an Adult Blended Course: An Italian Experience on Lifelong Learning. In Lazarinis F., Green S., Pearson E. (Eds.), *Developing and utilizing e-learning applications* (pp. 25-45). New York: IGI Global. ISBN: 978-1-61692-791-2. DOI: 10.4018/978-1-61692-791-2.
 49. Pandolfini V. (2011). La scelta della scuola e il peso dei condizionamenti finanziari: alcuni profili di famiglie. In F. Lagomarsino (a cura di), *Scegliere la scuola. Vantaggi e costi della libertà di scelta delle famiglie* (pp. 32-42). Torino: Scuola grafica salesiana.
 50. Pandolfini V. (2009). Liberamente in rete: *blended learning* e comunità online nella scuola italiana. In G. Artieri Boccia e L. Fassari (a cura di), *Giovani Sociologi 2008* (pp. 131-146), AIS - Associazione Italiana di Sociologia. Napoli: ScriptaWeb. ISBN: 978-88-6381-061-5.

Curatele

51. Palumbo M., Pandolfini V. (a cura di) (2015). Edited Special Issue Educational paths, social inequalities and life trajectories. *Italian Journal of Sociology of Education*, 7 (2). ISSN: 2035-4983.

Contributi in atti di convegno

52. Pandolfini V., Poli S. (2015). Numbers and Words: Reflecting on Quantitizing Processes in Computer-assisted Text Analysis. In *Abstract Book 12th European Sociological Association (ESA) Conference, Differences, Inequalities and Sociological Imagination* (pp. 106-107). ISBN: 978-80-7330-272-6.
53. Poli S., Pandolfini V. (2015). Ageing, health and socioeconomic conditions: a multidimensional approach on frailty from an Italian case study. In *Abstract Book 12th European Sociological Association (ESA) Conference, Differences, Inequalities and Sociological Imagination* (pp. 106-107). ISBN: 978-80-7330-272-6.
54. Palumbo M., Pandolfini V. (2015). Progettare il miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni. In *Atti del convegno Internazionale Migliorare la scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement* (pp. 177-187). ISBN: 9788895533537.
55. Pandolfini V. (2013). Assessing students with media and technologies: opportunities and limits from teachers' point of view. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso (Eds.), *ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings Learning & teaching with media & technology* (pp. 356-364). Published by Association for Teacher Education in Europe (ATEE). ISBN: 9789081563956.
56. Pandolfini V. (2013). Teaching and learning with ICT in classroom: findings from an Italian experience. In L. Gómez Chova, A. Lòpez Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *INTED 2013 Proceedings - 7th International Technology, Education and Development Conference* (pp. 5969-5976). Valencia: International Association of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 9788461626618.
57. Pandolfini V. (2013). Could you help me with touch-screen? E-tutors and coaches' roles in a teachers' blended learning experience. In L. Gómez Chova, A. Lòpez Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of INTED 2013 - 7th International Technology, Education, Development Conference* (p. 5977). Valencia: International Association of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-616-2660-1.

58. Pandolfini V. (2013). Over education processes and professional trajectories: young adults' biographies among bonds, opportunities and freedom of choice. In *Abstract Book 11th European Sociological Association (ESA) Conference, Crisis, Critique and Change* (p. 474). ISBN: 978-88-97523-49-9.
59. Pandolfini V. (2013). Gender roles within family: does parenthood change domestic division of labor. In *Abstract Book 11th European Sociological Association (ESA) Conference, Crisis, Critique and Change* (pp. 670-671). ISBN: 978-88-97523-49-9.
60. Pandolfini V. (2011). Online and offline qualitative methods: some methodological considerations on focus groups and Internet opportunities. In *Abstract Book ESA 10th Conference, Social Relations in Turbulent Times* (p. 468), 7-10 September 2011. Geneva: University of Geneva & Swiss Sociological Association. ISBN: 2-940386-17-X.
61. Pandolfini V. (2011). Work-life balance in a gender perspective: how could welfare state increase capabilities of men and women in the flexible labor market? In *Abstract Book ESA 10th Conference, Social Relations in Turbulent Times* (p. 334), 7-10 September 2011. Geneva. University of Geneva & Swiss Sociological Association. ISBN: 2-940386-17-X.
62. Pandolfini V. (2010). Learning together toward a community of learning. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguier, I. Candel Torres (Eds.), *EDULEARN10 Proceedings CD - International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 4436-4447), 5-7 July, 2010, Barcelona, Spain. Published by International Association of Technology, Education and Development (IATED). ISBN: 978-84-613-9386-2.
63. Pandolfini V. (2009). Teachers and new technologies: the narrow path between tradition and innovation. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguier, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI2009 Proceedings CD- International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 4411-4420), 16-18 November 2009, Madrid, Spain. Published by International Association of Technology, Education and Development (IATED), Valencia, Spain. ISBN: 978-84-613-2955-7.
64. Pandolfini V. (2009). The roles of tutors in a blended course for adults: Instructor-centered vs learner-centered approach. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguier, I. Candel Torres (Eds.), *INTED2009 Proceedings CD – International Technology, Education and Development Conference* (pp. 3190-3201), 9-11 March 2009, Valencia, Spain. Published by International Association of Technology, Education and Development (IATED), Valencia, Spain. ISBN: 978-84-612-7578-6.

Paper presentati a convegni nazionali e internazionali

- 24 settembre 2021, “Valutare l’impatto delle azioni di contrasto alla povertà educativa: riflessioni dal progetto CEET”, nell’ambito del XXIII Congresso Nazionale AIV “La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti” (edizione telematica), con C. Torrigiani, F. Bizzi, P. Giannoni, Bastianoni C., Zini E.
- 23 settembre 2021, chair del panel “Digitalizzazione, inclusione sociale e citizenship: il ruolo della valutazione d’impatto”, nell’ambito del XXIII Congresso Nazionale AIV “La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti” (edizione telematica).
- 3 giugno 2021, chair della sessione “Digital Education Design. Evaluation Approaches, Tools And Techniques”, *Reinventing Education 2nd International Conference of the Journal "Scuola Democratica"*, 2-5 giugno 2021 (edizione telematica).
- 2 giugno 2021, “Teacher training on data from the Invalsi large-scale study on student assessment: the Ligurian case”, *Reinventing Education 2nd International Conference of the Journal "Scuola Democratica"*, Sessione: Work Alternance: What Challenges for National Educational Systems? 2-5 giugno 2021 (edizione telematica) (accepted talk), con M. Freddano.
- 4 giugno 2021, “Evaluate the pathways for transversal skills and orientation: an exploratory study”, *Reinventing Education 2nd International Conference of the Journal "Scuola Democratica"*, Sessione: Work Alternance: What Challenges for National Educational Systems? 2-5 giugno 2021, con Torrigiani C., Giannoni P., Zini E. (accepted talk).
- 28 maggio 2021, “Teachers training on data literacy for school evaluation and improvement. A teacher professional development experience in Italy”, 7th International forum on teacher education (Ifte), Session “Professional learning and development”, Kazan Federal University, Institute of Psychology and Education, 26-28 maggio 2021 (edizione telematica) (accepted talk), con M. Freddano.
- 26 marzo 2021, chair del Webinar Hillary Term AIV (Associazione Italiana di Valutazione) “Approcci, strumenti e metodi valutativi per l'educazione digitale”.
- 22 Settembre - 22 Dicembre 2020, “Frailty and social vulnerability in community-dwelling older subjects”, XXXIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Geriatria Ospedale e Territorio (SIGOT). *La*

complessità clinica del paziente anziano e la transizione nei diversi sistemi di cura, Edizione telematica (poster a convegno), con Zini E., Giannoni P., Poli S., Torrigiani C., Cella A., Zora S., Pilotto A.

- 22 Settembre - 22 Dicembre 2020, “Self-assessed frailty and poor adherence to the Mediterranean diet: a population-based survey in community-dwelling older people”, XXXIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Geriatria Ospedale e Territorio. *La complessità clinica del paziente anziano e la transizione nei diversi sistemi di cura*, Edizione telematica, (accepted talk), con Cella A., Zora S., Torrigiani C., Zini E., Giannoni P., Zigoura E., Senesi B., Poli S., Pilotto A.
- 8 ottobre 2020, “Adherence to the Mediterranean diet and frailty in community dwelling older people”, European Geriatric Medicine Society (EuGMS) E-Congress 2020. *Covid-19: Lessons and Challenges for health care for older adults*, 7-9 Ottobre 2020, (accepted talk), con Cella A., Zora S., Torrigiani C., Zini E., Giannoni P., Zigoura E., Senesi B., Poli S., Pilotto A.
- “Cosa pensano i giovani degli anziani? Un’esperienza di laboratorio intergenerazionale per ricercare, in azione, inclusione e collaborazione”, XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione. *Contesti, attori e pratiche della valutazione: quali usi?* (accepted talk), con Torrigiani C., Giannoni P., Zini E. e Poli S.
- 30 ottobre 2019, “Accountability e governance dei sistemi educativi. Gerarchia, mercato, network”, Convegno Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezioni Metodologia, Sociologia dell’Educazione, Sociologia del Diritto, *Scuola ed equità sociale. Le politiche educative nei contesti locali*, Università di Napoli, 30-31 ottobre 2019 (invited talk).
- 8 giugno 2019, “Evaluating the Italian school system: challenges between learning and accountability purposes”, First International Conference Scuola Democratica, *Education and Post-democracy*, Università di Cagliari, 6-8 giugno 2019 (accepted talk), con M. Palumbo.
- 7 giugno 2019, “Inclusive Education and Core Capabilities: School Evaluation’s Challenges to Overcome Educational Inequalities”, First International Conference Scuola Democratica, *Education and Post-democracy*, Università di Cagliari, 6-8 giugno 2019 (accepted talk), con M. Baglieri.
- 2 aprile 2019, chair della sessione “L’informazione design nella valutazione: metodi, tecniche e linguaggi per comunicare la ricerca valutativa”, XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione (AIV), Università IUAV di Venezia, 1-3 aprile 2019.
- 5 settembre 2018, “Lifelong policies and young adults: considerations from two Italian case studies”, European Conference on Educational Research (ECER), *Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?* Università di Bolzano, 3-7 settembre 2018, (accepted talk), con M. Palumbo.
- 18 maggio 2018, “Il capitale professionale degli insegnanti nell’era digitale: valutare competenze e processi di capacit-azione”, Convegno di fine mandato della Sezione Sociologia dell’educazione dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS), *Le professioni dell’educazione. Cambiamenti e nuove sfide*, Università di Salerno, Campus di Fisciano, 17-18 maggio 2018.
- 18 maggio 2018, chair della sessione “Le professionalità nella scuola”, Convegno di fine mandato della Sezione Sociologia dell’educazione dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS), *Le professioni dell’educazione. Cambiamenti e nuove sfide*, Università di Salerno, Campus di Fisciano, 17-18 maggio 2018.
- 6 aprile 2018, chair della sessione “La valutazione dell’impatto delle tecnologie comunicative nei contesti educativi”, XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione (AIV), *La valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile*, Gran Sasso Science Institute, L’Aquila, 5-7 aprile 2018.
- 7 novembre 2017, “Internet e ricerca educativa in/su ambienti online”, *Apprendisti della ricerca in educazione. Temi e metodi emergenti. Giornate di studio per giovani ricercatori nelle scienze sociali*, Associazione Italiana di Sociologia (AIS), sezione Sociologia dell’Educazione, Università Sapienza Roma, 6-7 novembre 2017 (invited talk).
- 25 ottobre 2017, “La valutazione delle scuole tra istanze di *accountability* e opportunità di autoapprendimento”, Convegno Associazione Italiana di Sociologia (AIS) Sezioni Metodologia e Sociologia dell’Educazione, *Valutare per decidere. Le politiche di istruzione nei contesti locali*, Università di Napoli, 25-26 ottobre 2017 (invited talk), con M. Palumbo.
- 31 agosto 2017, “Evaluation and accountability in education: a lever for school improvement or a source intensifying social inequalities?”, 13th Conference of the European Sociological Association (ESA), *(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities*, Atene, 29 agosto-1 settembre 2017 (accepted talk), con M. Palumbo.
- 30 agosto 2017, “Health and social factors associated with the rejection of active euthanasia in community-dwelling older subjects; evidences from an Italian case study”, 13th Conference of the European Sociological

Association (ESA), *(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities*, Atene, 29 agosto-1 settembre 2017 (accepted talk), con S. Poli.

- 22 aprile 2017, “Valutare la formazione degli insegnanti sui media digitali: il contributo del Capabilities Approach”, XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Sociologia (AIV), *Promuovere e valutare il benessere delle comunità: emergenza, resilienza, complessità*, Università di Padova, 20-22 aprile 2017 (accepted talk).
- 13 settembre 2016, “Fostering teachers’ empowerment to improve the school: some theoretical and methodological considerations”, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA), *Education and Empowerment: Theories and Practices*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 12-13 settembre 2016 (accepted talk), con M. Palumbo.
- 22 aprile 2016, “Apprendimento partecipato: insegnanti e dirigenti scolastici a scuola di valutazione”, XIX congresso nazionale Associazione Italiana di Valutazione (AIV), DISSE e CORIS Università di Roma La Sapienza, 21, 22, 23 aprile 2016 (accepted talk), con M. Palumbo.
- 28 agosto 2015, “Numbers and Words: Reflecting on Quantitizing Processes in Computer-assisted Text Analysis”, *1st European Sociological Association (ESA) Conference, Differences, Inequalities and Sociological Imagination*, Praga, 25-28 agosto 2015 (accepted talk), con S. Poli.
- 28 agosto 2015, “Ageing, health and socioeconomic conditions: a multidimensional approach on frailty from an Italian case study”, *12th European Sociological Association (ESA) Conference, Differences, Inequalities and Sociological Imagination*, Praga, 25-28 agosto 2015 (accepted talk), con S. Poli.
- 5 maggio 2015, “Progettare il miglioramento: dalla scelta delle priorità alla realizzazione delle azioni”, Convegno Internazionale INDIRE e MIUR *Migliorare la scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement*, Napoli, 14-15 maggio 2015 (invited talk), con M. Palumbo.
- 17 aprile 2015, “Effetti perversi della valutazione e equità sociale: riflessioni sul Sistema Nazionale di Valutazione”, XVIII Congresso nazionale Associazione Italiana di Valutazione (AIV), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova, 17-18 aprile 2015 (accepted talk), con M. Palumbo.
- 19 Settembre 2014, “Rendere conto a chi e perché? Accountability delle scuole tra pratiche di orientamento e processi di scelta”, Conferenza *Going to school today: choice and orientation among family, school and public policies*, Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università di Cagliari, 18-19 Settembre 2014 (accepted talk).
- 27 Giugno 2014, “Technology-based innovation in education: the trade-off between standards’ acknowledgement and substantial practices in Italian schools”, *2nd International Congress of Educational Sciences and Development, Invited Symposium Educating by standards? Controversies and challenges in policy and practice*, Granada, 25-27 Giugno 2014 (accepted talk).
- 11 Aprile 2014, “Valutare per migliorare tra retorica e ricerca”, XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione (AIV), *Per una cultura della valutazione, competenze professionali, pratiche democratiche e trasformazioni federaliste in Italia e in Europa*, Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Napoli Federico II, Napoli, 10-11 Aprile 2014 (accepted talk), con M. Palumbo.
- 31 Marzo 2014, “La valutazione esterna come risorsa per progettare il miglioramento della scuola autonoma”, Seminario PON VALES Formazione Consulenti per il Miglioramento, Napoli, 31 Marzo-2 Aprile 2014 (invited talk).
- 31 Agosto 2013, “Gender roles within family: does parenthood change domestic division of labor?”, *11th European Sociological Association (ESA) Conference Crisis, Critique and Changes, RN13 - Sociology of families and intimate lives*, Torino, 28-31 Agosto 2013 (accepted talk).
- 31 Agosto 2013, “Over education processes and professional trajectories: young adults biographies among bonds, opportunities and freedom of choice”, *11th European Sociological Association (ESA) Conference Crisis, Critique and Changes, RN10 - Sociology Of Education*, Torino, 28-31 Agosto 2013 (accepted talk).
- 20 Giugno 2013, “Insegnanti 2.0: una professionalità in evoluzione tra tradizione e innovazione tecnologica”, Conferenza *La professionalità dell’insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro. Una riflessione a partire dai dati di ricerche empiriche*, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, 20-21 giugno 2013 (accepted talk).
- 5 Giugno 2013, “La digitalizzazione delle scuole in Italia: protagonismi e restaurazioni”, International workshop AIS (Associazione Italiana di Sociologia) – Sezione Sociologia dell’Educazione *Attori, reti sociali e nuove tecnologie dell’educazione nell’indagine sociologica*, Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione, Università di Salerno (invited talk).
- 8 Marzo 2013, “Assessing students with media and technologies: opportunities and limits from teachers’ point of view”, Winter Conference Association for Teacher Education in Europe (ATEE), *Learning &*

Teaching with Media & Technology, Department of Science of Education, University of Genoa, 7-9 Marzo 2013 (accepted talk).

- 5 Marzo 2013, "Could you help me with touch-screen? E-Tutors and coaches' roles in a teachers' blended learning experience", 7th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 4-6 Marzo 2013 (accepted talk).
- 5 Marzo 2013, "Teaching and learning with ICT in classroom: findings from an Italian experience", 7th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 4-6 Marzo 2013 (accepted talk).
- 15 Settembre 2012, "Families, care and work in European Mediterranean countries: findings and lessons from a comparative analysis of work-life balance policies", Interim Meeting of the European Sociological Association (ESA) research network "Sociology of Families and Intimate lives", *Families, Care and Work facing the challenges of a globalized world: policies, practices and services*, Università Cattolica, Milano, 13-15 Settembre 2012 (accepted talk).
- 12 Luglio 2012, "Social research in online context: methodological reflections on web surveys from a case study", 8th International Conference on Social Science Methodology, International Sociological Association (ISA), Università di Sydney, Australia, 9-13 Luglio 2012 (accepted talk).
- 10 Luglio 2012, "Beyond the words: methodological challenges in computer techniques for content analysis", 8th International Conference on Social Science Methodology, International Sociological Association (ISA), Università di Sydney, Australia, 9-13 Luglio 2012 (accepted talk).
- 8 Maggio 2012, "Presentazione dei dati di monitoraggio CI@ssi 2.0", riunione referenti ex IRRE progetto CI@ssi 2.0, Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS, ex INDIRE), Firenze (invited talk).
- 18 Aprile 2012, "Dario di bordo: evoluzione del progetto CI@ssi 2.0 e il punto di vista degli insegnanti", Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Roma (invited talk).
- 17 Marzo 2012, "Statali o paritarie? I processi di scelta dei genitori tra libertà teorica e reale", Convegno Nazionale Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Sociologia dell'Educazione, *La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto*, Facoltà di Sociologia, Università di Trento, 16-17 marzo 2012 (accepted talk).
- 10 Settembre 2011, "Online and offline qualitative methods: some methodological considerations on focus groups and internet opportunities", 10th Conference of the European Sociological Association (ESA) *Social Relations in Turbulent Times*, Geneva, Switzerland, 7-10 Settembre 2011 (accepted talk).
- 8 Settembre 2011, "Work-life balance in a gender perspective: how could welfare state increase capabilities of men and women in the flexible labor market?", 10th Conference of the European Sociological Association (ESA) *Social Relations in Turbulent Times*, Geneva, Switzerland, 7-10 Settembre 2011 (accepted talk).
- 15 Aprile 2011, "Flexibility, work and family in European Mediterranean Countries: work-life balance policies and their implications on life trajectories in Italy", Euromed Forum for young researchers, *The Mediterranean is a lake. It does not separate nations, it connects people*, Istanbul, Turkey, 13-15 Aprile 2011 (accepted talk).
- 15 e 17 Dicembre 2010, "Impianto e organizzazione del monitoraggio Scuola Digitale-Lavagna azione 3, a.s. 2010-2011", seminario di formazione tutor piano diffusione LIM – primo e secondo ciclo, Montecatini Terme, 13-17 Dicembre 2010 (invited talk).
- 2 Dicembre 2010, "Applying capability approach to work-life balance: effects of flexibility on young adult couples", Final Capright (Resources, Rights and Capabilities: in search of social foundations for Europe) Meeting, *Bringing the state back in? Promoting the development of capabilities for all in Europe*, Nantes, France, 2-3 Dicembre (accepted talk).
- 1 Ottobre 2010, "Work life balance in a capability perspective: an Italian case study on flexible couples", VIII Capright (Resources, Rights and Capabilities: in search of social foundations for Europe) Meeting, , Palma de Majorca, Spain, 29 Settembre-2 Ottobre 2010 (accepted talk).
- 5 Luglio 2010, "Learning together toward a community of learning", EDULEARN10 - 2nd International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, 5-7 Luglio 2010 (accepted talk).
- 9 Febbraio 2010, "L'aggiornamento professionale del personale non docente della scuola: l'esperienza 'digitale' di PuntoEdu ATA", Convegno Nazionale Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Sociologia dell'Educazione, *Regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione. La Campania a confronto con le altre realtà nazionali ed europee*, Università di Napoli Federico II, Napoli, 8-9 Febbraio 2010 (accepted talk).

- 20 Novembre 2009, “Relazioni sociali e interazioni asincrone: socialità e comunità nel Web”, Conferenza Nazionale Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Processi e Istituzioni Culturali *Le reti socievoli. Fare ricerca sul/nel web sociale*, Università di Urbino “Carlo Bò”, Urbino, 20 Novembre 2009 (accepted talk).
- 16 Novembre 2009, “Teachers and new technologies: the narrow path between tradition and innovation”, ICERI 2009 – 2nd International Conference of Education, Research and Innovation., Madrid, Spain, 16-18 Novembre (accepted talk).
- 30 Settembre 2009, “Young adults generation in Genoa: a qual-quantitative case study”, VI Capright (Resources, Rights and Capabilities: in search of social foundations for Europe) Meeting, 29, Cambridge, UK, Settembre-1 Ottobre 2009 (accepted talk).
- 10 Marzo 2009, “The roles of tutors in a blended course for adults: Instructor-centred vs learner-centred approach”, INTED2009 - International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 9-11 Marzo 2009 (accepted talk).
- 6 Novembre 2008, “L’uso di internet nella ricerca sociale: vantaggi e svantaggi di una web survey”, Convegno Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Metodologia *Qualità del dato e rispetto della persona nella ricerca sociale e di marketing*, Università Cattolica del Sacro Cuore, 6-8 Novembre 2008, Milano (accepted talk).
- 6 Novembre 2008, “The E-tutor's Experience in an Italian Blended Adult Training Course”, 14th Annual Sloan-C International Conference on Online Learning *The power of online learning. Improving teaching in a Networked World*, Orlando, Florida, 5-7 Novembre 2008 (accepted talk).
- 24 Ottobre 2008, “Formazione integrata: una nuova via per l’aggiornamento professionale degli insegnanti?”, Convegno Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Sociologia dell’Educazione *La relazione educativa tra scuola e famiglia. Contesti, attori, esperienze*, Università La Sapienza, Roma (accepted talk).
- 15 Ottobre 2008, “Liberamente in rete: blended learning e comunità online nella scuola italiana”, Forum Giovani AIS (Associazione Italiana di Sociologia) VI Edizione, Università Bicocca, Milano (accepted talk).
- 8 Maggio 2008, “The Arise Of An On-line Learning Community Among Italian School Support Staff”, Sloan-C International Symposium on Emerging Technology Applications for Online Learning, Carefree, Arizona, 7-9 Maggio 2008 (accepted talk).
- 7 Marzo 2008, “Trasformazioni normative e relazionali fra gli attori sociali nel sistema formativo italiano: atteggiamenti e comportamenti delle famiglie. Il caso del Liceo Classico D’Oria di Genova”, Presentazione dei dati della ricerca PRIN, Genova (invited talk).
- 31 Ottobre 2007, “Comunicare in rete. Il personale della scuola e i forum di PuntoEdu ATA”, Convegno Presentazione monitoraggio PuntoEdu Corso Concorso Dirigenti Scolastici 2007 e PuntoEdu ATA art. 7 CCNL, Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS, ex INDIRE), Firenze (invited talk).
- 30 Maggio 2007, “Genitori a scuola. Autonomia e parità nella percezione delle famiglie”, Convegno Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Sociologia dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova. Presentazione dei risultati della ricerca PRIN dal titolo: *Trasformazioni normative e relazioni fra gli attori sociali nel sistema formativo italiano: atteggiamenti e comportamenti delle famiglie* (accepted talk).

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI CONTENUTI NEL PRESENTE CURRICULUM VITAE, AI SENSI DELLA LEGGE 196/03 E SUCCESSIVE MODIFICHE. LA SOTTOSCRITTA DICHIARA IN CONFORMITA’ CON QUANTO PREVISTO PER LE DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DEGLI ATTI DI NOTORIETA’ (ART. 38,46,47,76 D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N.445) CHE I TITOLI E LE QUALIFICHE POSSEDUTE IN QUESTO CURRICULUM CORRISPONDONO A VERO.

Genova, 01.02.2022

VALERIA PANDOLFINI