



VISIONI LATINOAMERICANE

Call for papers

Visioni LatinoAmericane -  Peer reviewed journal

(Issn 2035-6633)

Health, education and social policies: construction or destruction?

deadline: October 15, 2023

The international journal *Visioni LatinoAmericane* (Edizioni Università di Trieste, Italy) invites you to send original and unpublished works proposing a critical and thought out reflection from the point of view of social and human sciences on:

Health, education and social policies: construction or destruction?

The current neoliberal process, which assigns the primacy to the market, to the economy and to individual interest without brakes or controls, has reduced, and in many cases literally erased, the many achievements pursued by the liberal project, in which the market was mediated by the political action of the state, society and its intermediate bodies. In this process of checks and balances, of researched and constructed equilibriums, albeit between hardships and contradictions, a significant role was attributed to public school, university, research, health care and social policies in the belief that in this way it could be guaranteed, on the one hand, a critical and fruitful participation of the citizen in the *res publica* who, through education, could become the *civis* that contributes to the management of society directly and/or also through its elected representatives and, on the other, to offer to all its components equal rights to basic training, to universal health protection regardless of wealth, to systematic and programmed actions that could limit the inequalities inherent in the actions of the free market. In doing so, in many countries of the western world, and beyond, for decades a fruitful upward socio-economic mobility has been activated, which has allowed many, through targeted and significant social policies, to integrate into the middle, middle-upper, educated class, to take part into the democratic and collective life with responsibility and critical ability.

The attack on the welfare state, launched by the Anglo-Americans Margaret Thatcher and Ronald Reagan in the early seventies of the last century, led us to the current neoliberal globalization which, in the East as in the West, in the South as in the North, makes the work precarious by forced and accelerated marches, makes privatized (and emptied) the proactive social policies, school, health, welfare, with the consequent impoverishment of scopes and of individual and collective participatory means, seriously endangering the centrality of the person, of democracy and its principles of critical and conscious participation, equality, social justice, tax progression, dignified and fairly paid work...

What answers can Western and Latin American societies offer in such a context of citizens' distrust and weakened and wavering democracy?

What scenarios are emerging in Latin American subcontinent (and in its various countries that make it up and characterize it) rich in natural and human resources, but impoverished by the growing globalizing neoliberal inequalities?

What reflections to offer to build and/or re-build a renewed public education and health care that could be able to become an instrument of a more just and participatory future, centered on social policies that have at the center the person and the rights/duties of a *civis*?

Essays on free subjects are also welcome.

The text to be proposed must be drawn up strictly following the editorial rules ([For authors](#)), reported on the magazine website (www.visionilatinoamericane.com/it; www.openstarts.units.it/handle/10077/4947), and using as a cage editorial the template ([vl_template.docx](#)). See also the journal policy ([Policies](#)).

All articles, which the author declares to be original and unpublished by sending the [consent form](#), will be subjected to plagiarism check and a double-blind international peer review.

Languages: Spanish, Portuguese, English and Italian.

The delivery date of the articles, between 6,000 and 7,000 words, is October 15, 2023,, in Word format (Body 12). A summary, of no more than 50 words, in Italian, English and Spanish, and 5 keywords in Italian, English and Spanish must be included. The essay must be sent to the address: info@visionilatinoamericane.com. The submission date for articles, between 6,000 and 7,000 words, is May 10, 2023, in Word format (Corpus 12). A summary of no more than 50 words in Italian, English and Spanish, and 5 keywords in Italian, English and Spanish must be included. The essay should be sent to the address: info@visionilatinoamericane.com.

Visioni LatinoAmericane hosts original and unpublished works that pay attention to the social and human sciences, with particular reference to sociology, anthropology, education, social policies and social work. Adopt an interdisciplinary and transdisciplinary perspective in the study of Latin America and the Caribbean in their relations with Europe (and with Italy in particular) and the rest of the world.

The magazine, as stated in its editorial ethics declaration, opposes and condemns any action of plagiarism, falsification and fabrication of data, paying the utmost attention to verifying the originality, through the use of the Turnetin software, and the scientific quality of the articles. after double-blind international refereeing. The responsibility for what is written remains in any case to the author without prejudice to the full and ready availability of the Magazine and the Publisher, should they come into contact with it.





Visioni LatinoAmericane

Convocatoria

Visioni LatinoAmericane -  Peer reviewed journal

(Issn 2035-6633)

Salud, educación y políticas sociales: ¿construcción o destrucción?

fecha límite: 15 de octubre de 2023

La revista internacional *Visioni LatinoAmericane* (Edizioni Università di Trieste, Italia) lo invita a enviar trabajos originales e inéditos que desde el punto de vista de las ciencias sociales y humanas propongan una reflexión crítica y razonada sobre:

Salud, educación y políticas sociales: ¿construcción o destrucción?

El actual proceso neoliberal, que asigna primacía al mercado, a la economía y al interés individual sin frenos ni controles, ha reducido, y en muchos casos literalmente borrado, las múltiples conquistas perseguidas por el proyecto liberal, en el que el mercado estaba mediado por la voluntad política del Estado, de la sociedad y de sus órganos intermedios. En este proceso de frenos y contrapesos, de equilibrios buscados y contruidos, aunque entre esfuerzos y contradicciones, se asignó un papel significativo a la escuela, la universidad, la investigación, la salud y las políticas sociales públicas en la creencia de que de esa manera podrían garantizar, por un lado, una participación crítica y fructífera del ciudadano en la *res publica* que, a través de la educación, pueda convertirse en el *civis* que compite en la gestión de la sociedad directamente y/o también gracias a sus representantes electos y, por otro, ofrecer a todos sus componentes igualan derechos a la formación básica, a la protección universal de la salud independientemente de la riqueza, a acciones sistemáticas y programadas que puedan limitar las desigualdades inherentes a las acciones del libre mercado. Al hacerlo, en muchos países del mundo occidental y más allá, durante décadas se ha activado una fructífera movilidad socioeconómica ascendente que ha permitido a muchos, a través de políticas sociales específicas y significativas, integrarse en la clase media, media-alta, con una buena instrucción, partícipe de la vida colectiva con responsabilidad y capacidad crítica.

El ataque al estado de bienestar iniciado por los angloamericanos Margaret Thatcher y Ronald Reagan a principios de la década de 1970 nos llevó a la actual globalización neoliberal que, en el Este como en el Oeste, en el Sur como en el Norte, precariza y empobrece a marchas forzadas y aceleradas el trabajo, privatiza (y vacía) las políticas sociales proactivas, la educación, la salud, el bienestar, con el consiguiente empobrecimiento de los espacios y de las herramientas participativas individuales y colectivas, comprometiendo gravemente la centralidad de la persona, la democracia y sus principios de participación crítica y consciente, de igualdad, de justicia social, de progresión fiscal, de trabajo digno y justamente retribuido...

¿Qué respuestas pueden ofrecer las sociedades occidentales y latinoamericanas en tal contexto de desconfianza ciudadana y de democracia debilitada y vacilante?

¿Qué escenarios se perfilan en un subcontinente latinoamericano (y en sus diversos países que lo conforman y caracterizan) rico en recursos naturales y humanos, pero empobrecido por las crecientes desigualdades neoliberales globalizadoras?

¿Qué reflexiones ofrecer para construir y/o reconstruir un sistema público de educación y salud renovado que sea capaz de convertirse en instrumento de un futuro más justo y participativo, centrado en políticas sociales que tengan al centro la persona y sus derechos/deberes de *civis*?

Son los bienvenidos también ensayos sobre temas libres.

El texto a ser propuesto debe ser redactado siguiendo estrictamente las reglas editoriales ([Para los autores](#)), informadas en el sitio web de la revista (www.visionilatinoamericane.com/it; www.openstarts.units.it/handle/10077/4947), y utilizando como modelo editorial la plantilla ([Template vl](#)). Consulte también la política del diario ([Proyecto y políticas](#)).

Todos los artículos, que el autor declara ser originales e inéditos al enviar la [autorización](#), estarán sujetos a verificación de plagio y una revisión por pares internacional doble ciego.

Idiomas: español, portugués, inglés e italiano.

La fecha de entrega de los artículos, entre 6.000 y 7.000 palabras, es el 15 de octubre de 2023, en formato Word (Cuerpo 12). Se debe incluir un resumen, de no más de 50 palabras, en italiano, inglés y español, y 5 palabras clave en italiano, inglés y español. El ensayo debe ser enviado a la dirección: info@visionilatinoamericane.com.

Visioni LatinoAmericane publica obras originales e inéditas en el marco de las ciencias sociales y humanas, con particular desde la sociología, la antropología, la educación, las políticas sociales y el trabajo social. Adopta una perspectiva interdisciplinaria y transdisciplinaria en el estudio de América Latina y el Caribe en sus relaciones con Europa (con Italia en particular) y el resto del mundo.

La revista, tal como consta en su declaración de ética editorial, se opone y condena cualquier acción de plagio, falsificación y fabricación de datos, prestando la máxima atención a la calidad científica de los artículos y la verificación de la originalidad, mediante el uso del software Turnitin. Se basa en una doble revisión anónima e internacional. La responsabilidad de lo escrito es exclusivamente del autor y no compromete la Revista y de la Editorial, que puede intervenir para corregir lo erróneamente publicado.

Visioni LatinoAmericane es una revista semestral publicada por Eut Edizioni Università di Trieste (Italia). Participa de las iniciativas del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales en América Latina (Ceisal) y Latindex. Es una publicación internacional, de acceso abierto e interdisciplinaria con revisión por pares internacionales doble y anónima.



Peer reviewed journal. Establecida en 2009

Indexada en: Catalogo italiano dei periodici (Aenp), European reference index for the humanities and the social sciences (Erih Plus), Latindex, Red europea de información y documentación sobre América Latina (Redial), The European Union - Latin America and Caribbean Foundation (Eu-Lac Foundation).

Revista científica

Issn 2035-6633 | Editor en jefe: *Francesco Lazgari*

Editorial: Eut Edizioni Università di Trieste

info@visionilatinoamericane.com

www.visionilatinoamericane.com

www.openstarts.units.it/handle/10077/4947





Visioni LatinoAmericane

Call for papers

Visioni LatinoAmericane -  Peer reviewed journal

(Issn 2035-6633)

Salute, educazione e politiche sociali: costruzione o distruzione?

scadenza: 15 ottobre 2023

La rivista internazionale *Visioni LatinoAmericane* (Edizioni Università di Trieste, Italia) invita a inviare lavori originali e inediti che propongano dal punto di vista delle scienze sociali e umane una riflessione critica e argomentata su:

Salute, educazione e politiche sociali: costruzione o distruzione?

L'attuale processo neoliberista, che assegna la primazia al mercato, all'economia e all'interesse individuale senza freni né controlli, ha ridotto, e in tanti casi letteralmente cancellato, le molte conquiste perseguite dal progetto liberale, in cui il mercato era mediato dalla volontà politica dello stato, della società e dei suoi corpi intermedi. In un tale processo di pesi e contrappesi, di equilibri ricercati e costruiti, seppur tra fatiche e contraddizioni, veniva attribuito un ruolo significativo alla scuola, all'università, alla ricerca, alla sanità e alle politiche sociali pubbliche nella convinzione che in tal modo si potesse garantire, da una parte una critica e feconda partecipazione del cittadino alla *res publica* che, attraverso l'educazione, poteva divenire il *civis* che concorre nella gestione della società direttamente e/o anche attraverso le sue rappresentanze elette e, dall'altra, offrire a tutti i suoi componenti uguali diritti di formazione di base, di universale tutela della salute indipendentemente dal censo, di azioni sistematiche e programmate che potessero limitare le disuguaglianze insite nelle azioni del libero mercato. Così facendo, in molti paesi del mondo occidentale, e non solo, per decenni si è attivata una feconda mobilità socio-economica ascendente che ha permesso a molti, attraverso mirate e significative politiche sociali, di integrarsi nella classe media, medio-alta, istruita, partecipi della vita collettiva democratica con responsabilità e capacità critica.

L'attacco al *welfare state*, avviato dagli anglo-americani Margaret Thatcher e Ronald Reagan nei primi anni Settanta del secolo scorso, ci ha condotti alla globalizzazione neoliberista attuale che, a Oriente come a Occidente, a Meridione come a Settentrione, precarizza a marce forzate e accelerate il lavoro, privatizza (e svuota) le politiche sociali pro attive, la scuola, la sanità, il *welfare*, con il conseguente impoverimento degli ambiti e degli strumenti partecipativi individuali e collettivi, mettendo in serio pericolo la centralità della persona, della democrazia e dei suoi principi di partecipazione critica e consapevole, di uguaglianza, di giustizia sociale, di progressione fiscale, di lavoro degno ed equamente retribuito...

Quali risposte possono offrire le società occidentali e latinoamericane in un tale contesto di sfiducia del cittadino e di una democrazia infiacchita e vacillante?

Quali scenari si stanno delineando in un subcontinente latinoamericano (e nei suoi diversi paesi che lo compongono e caratterizzano) ricco di risorse naturali e umane, ma impoverito dalle crescenti disuguaglianze neoliberiste globalizzanti?

Quali riflessioni offrire per costruire e/o ri-costruire un'educazione e una sanità pubbliche rinnovate che siano in grado di farsi strumento di un futuro più giusto e partecipato, centrato su politiche sociali che abbiano al centro la persona e i suoi diritti/doveri di *civis*?

Sono ben accetti anche saggi su tematiche libere.

Il testo da proporre va redatto seguendo attentamente le regole editoriali ([Per gli autori](#)) riportate sul sito della rivista (www.visionilatinoamericane.com/it; www.openstarts.units.it/handle/10077/4947) e utilizzando il *template* ([Template.docx](#)). Consultare la *policy* della rivista ([Progetto e politiche](#)).

Tutti gli articoli saranno sottoposti a controllo antiplagio e ad una *double-blind international peer review*. Con l'invio l'autore dichiara che i saggi sono originali e inediti e allega la [liberatoria](#).

Lingue: spagnolo, portoghese, inglese e italiano.

La data di consegna degli articoli, tra le 6.000 e le 7.000 parole, è il 15 ottobre 2023, in formato word (Corpo 12). Vanno incluse una sintesi, di non più di 50 parole, in italiano, inglese e spagnolo, e 5 parole chiave in italiano, inglese e spagnolo. Il saggio va inviato all'indirizzo: info@visionilatinoamericane.com.

Visioni LatinoAmericane ospita lavori originali e inediti che pongano attenzione alle scienze sociali e umane, con particolare riferimento alla sociologia, all'antropologia, all'educazione, alle politiche sociali e al *social work*. Adotta una prospettiva interdisciplinare e transdisciplinare nello studio dell'America Latina e dei Caraibi nei loro rapporti con l'Europa (e con l'Italia in particolare) e il resto del mondo.

La rivista, come esplicitato nella propria dichiarazione di etica editoriale, contrasta e condanna ogni azione di plagio, falsificazione e fabbricazione di dati, ponendo la massima attenzione alla verifica dell'originalità, tramite l'uso del software Turnitin, e della qualità scientifica degli articoli previo referaggio internazionale doppio cieco. La responsabilità di quanto scritto resta comunque all'autore ferma restando la piena e pronta disponibilità della Rivista e dell'Editore, qualora ne vengano a conoscenza, a rettificare quanto erroneamente pubblicato.

Visioni LatinoAmericane è una rivista semestrale edita da Eut - Edizioni dell'Università di Trieste (Italia). Partecipa alle iniziative del Consiglio europeo per la ricerca sociale in America Latina (Ceisal) e di Latindex. È una pubblicazione internazionale ad accesso aperto e interdisciplinare con *international peer review* a doppio cieco.



Peer reviewed journal. Fondata nel 2009
Indicizzata in: Catalogo italiano dei periodici (Acp), European reference index for the humanities and the social sciences (ErihPlus), Latindex, Red europea de información y documentación sobre América Latina (Redial), The European Union - Latin America and Caribbean Foundation (Eu-Lac Foundation).

Rivista scientifica
Issn 2035-6633 | Direttore: Francesco Lazzari
Editore: Eut Edizioni Università di Trieste
info@visionilatinoamericane.com
www.visionilatinoamericane.com
www.openstarts.units.it/handle/10077/4947