

Panel - 25 ottobre 2024
Sede Disfor, Corso Andrea Podestà, 2, Genova

Panel 1 - Educazione, giovani, pratiche di cura

Chair: Marianna Siino, Università LUMSA, Palermo e Antonietta De Feo, Università di Cagliari
h.14,30-16,30 -Aula 4c4

Daniele Morciano, Università di Bari Aldo Moro; Diego Mesa, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Una ricerca sulla visione futura dei centri giovanili in Europa

Emanuela E. Rinaldi, Università degli Studi di Milano-Bicocca; Carlo Di Chiacchio, Sabrina Greco, Invalsi

Spendere o risparmiare? L'influenza della famiglia e degli amici sulle decisioni finanziarie dei quindicenni italiani

Matteo Bonanni, Università La Sapienza, Roma

To be or not to be? Becoming generation through education

Maurizio Merico, Università degli Studi di Salerno

Il contributo della sociologia delle generazioni allo studio dei processi educativi: tracce da un percorso storico

Panel 1a - Educazione, giovani, pratiche di cura

Chair: Emanuela Spanò, Università di Cagliari e Andrea Casavecchia, Università Roma Tre
h. 17,00- 19,00 - Aula 4c4

Nadia Crescenzo, Università degli Studi di Salerno

Sulle tracce di un dibattito intermittente: vecchie e nuove sfide e per una ridefinizione dell'educazione non formale

Francesca Bianchi, Università di Siena

Verso nuovi modelli educativi: ripartire dal legame tra cura ed educazione

Maddalena Colombo, Università Cattolica del Sacro Cuore

Sociologia dei rischi e sociologia dell'educazione: quale lezione dal covid?

Rita Bertozzi, Chiara Colombo, Università di Modena e Reggio Emilia

La partecipazione degli adolescenti è inclusiva, sostenibile e d'impatto nei contesti formali e non formali? Partnership trasformativa e sfide di ricerca per i sociologi dell'educazione

Panel 2 - L'università di fronte alle sfide contemporanee: processi di inclusione e innovazione didattica

Chair: Marco Romito, Università degli Studi di Milano-Bicocca e Orazio Giancola, Università La Sapienza, Roma
h. 14,30-16,30 - Aula Magna

Ciro Cangiano, Università di Napoli Federico II

Microfratture: ritratto sociologico di uno studente che abbandona l'università

Andrea Casavecchia, Università di Roma Tre

Conoscenze teoriche e competenze per rinnovare la didattica universitaria

Carlotta Antonelli, Università La Sapienza, Roma

Esperienze di inclusione universitaria e criticità durante il periodo pandemico. Risultati di ricerca

Cristiana Ottaviano, Maria Sangaletti, Università di Bergamo

Educazione al rispetto nella prima infanzia: relazioni, violenza, affetti in prospettiva gender sensitive

Luca Salmieri, Università La Sapienza, Roma

Per un'economia politica dei sistemi universitari: modelli e orizzonti delle università europee

Panel 3 - Migrazioni e Scuola

Chair: Filippo Pirone, Université Paris Est Créteil (UPEC - LIPHA) e Maddalena Bartolini, Centro Studi Medi - Genova

h 14,30-16,30 - Aula Seminari

Alessandra Barzaghi, Chiara Ferrari, Mariagrazia Santagati, Università Cattolica del Sacro Cuore
Verso un'educazione inclusiva? Esperienze e sfide dei MSNA nelle scuole italiane

Denis De Almeida Barros, Università degli Studi di Urbino, Carlo Bo
Studiare il Bisogno Educativo Speciale attraverso i Disability Studies: un focus sugli studenti con background migratorio

Maria Giulia Pascariello, Anna Fausta Scardigno, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Intersezioni tra disabilità e background migratorio nei contesti educativi

Chiara Fiscone, Francesca Lagomarsino, Nadia Rania, Università di Genova
Auto-riflessività e competenze interculturali. Una riflessione metodologica sull'uso delle pratiche narrative collettive con gli insegnanti

Panel 4 - Digitalizzazione e scuola: processi formativi e valutativi

Chair: Gianna Cappello, Università di Palermo e Donatella Poliandri, Invalsi

h. 17,00-19,00 - Aula Magna

Daniela Sideri, Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti-Pescara
L'educazione digitale come risposta alla socializzazione digitale

Gianfranco Rubino, LeSDiT, Luiss Guido Carli
Big Data, educazione e gli obiettivi di Repubblica Digitale

Valeria Pandolfini, Università di Genova; Michela Freddano, Invalsi
Formare gli insegnanti alla data literacy per la valutazione e il miglioramento delle scuole. Il caso della Rete Interambito delle scuole della Liguria

Daniela Torti, Michela Freddano, Invalsi
Mappare i bisogni formativi dei docenti su autovalutazione e miglioramento delle scuole: evidenze dalla formazione INVALSI nell'ambito del triennio 2022-2025 del Sistema Nazionale di Valutazione

Vincenzo Mini, Università di Roma Niccolò Cusano
Media digitali per la consapevolezza delle tematiche ambientali e sostenibili

Panel 5 - Disuguaglianze: fattori di inclusione e di esclusione

Chair: Giulia Maria Cavaletto, Università di Torino, Francesca Lagomarsino, Università di Genova
h. 14,30-16,30 - Aula 2

Gian Luca Battilocchi, Università Cattolica del Sacro Cuore
Emergenza pandemica e disuguaglianze in istruzione. La nozione di deprivazione come strumento interpretativo

Alice Calafiore, Università degli Studi di Palermo
Spazi che educano

Cecilia Ficcadenti, Andrea Pipitone, Leonardo Piromalli, Gianfranco Zucca, IREF-Istituto di Ricerche Educative e Formative
Lost in transition. L'esperienza dei NEET tra nuove vulnerabilità e negoziazioni nel mercato del lavoro neoliberale

Federica Rizzi, Adamo Lo Cicero, Università La Sapienza, Roma
Evoluzione e stabilità dei risultati scolastici in Italia: un approccio diacronico e per composizioni

Marco Romito, Università di Milano- Bicocca; Luca Giliberti, Anna Vittoria Sarli, Michela Semprebon, Università di Parma
La prospettiva dei confini sociali nello studio delle traiettorie educative. Questioni emergenti da una ricerca in corso

Panel 5 a - Disuguaglianze: fattori di inclusione e di esclusione

Chair: Orazio Giancola, Università La Sapienza, Roma e Francesca Lagomarsino, Università di Genova.
h.17,00-19,00 - Aula 2

Teresa Ester Cicirelli, Fausta Scardigno, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Titoli di studio e competenze pregresse: tra valorizzazione e tecnocrazie dell'education

Chiara Lanini, Università di Genova
La povertà educativa: effetto di disuguaglianza o deficit?

Carlotta Antonelli, Università La Sapienza, Roma
Principi e applicazioni dell'Universal Design negli atenei romani. Il caso di studio

Assunta Viteritti, Università La Sapienza, Roma; Beate Weyland, Free University of Bozen
Lo spazio scolastico per una educazione performativa e fragile