
L'educazione alla cura. La cura dell'educazione

| **venerdì 9 maggio 2025, ore 10:30** |

| Roma, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza |
| via Salaria 113, aula C4 |

Programma

10.30 - 13.00

Maurizio Merico

Università degli Studi di Salerno

Saluti e introduzione

Mirella Giannini

Università degli Studi di Napoli
Federico II

La trasmissione dei saperi nella cura di genere

Francesca Bianchi

Università degli Studi di Siena

Il potere trasformativo della cura: quando l'attenzione genera cambiamento

Roberto Serpieri

Università degli Studi di Napoli
Federico II

Cura e formazione del sé dalla sociologia alle neuroscienze

Andrea Maccarini e Martina Visentin

Università degli Studi di Padova

Sull'accademia accelerata: fra ottimizzazione del sé e pratiche di cura

14.30 - 17.00

Gianluca Argentin

Università degli Studi di Milano

Oltre l'aula: gli insegnanti come attori consapevoli in reti relazionali multilivello

Caterina Donattini

Sapienza, Università di Roma

Disciplina a scuola dopo il lockdown: la "cura" della distanza e dell'obbedienza. Note disciplinari e sospensioni in due ITP bolognesi

Valentina Migliarini

University of Birmingham

Cura-Responsabilità-Controllo-Contenimento: verso un (ri)orientamento critico dell'educazione inclusiva per gli studenti con disabilità complesse

Orazio Giancola, Matteo Bonanni e Benedetto Pasanisi

Sapienza, Università di Roma

Omogamia ed eterogamia educativa: nuove prospettive di ricerca sull'istruzione e sulla socializzazione educativa e familiare

Il tema della cura è oggi al centro di un dibattito che attraversa diversi ambiti scientifico-disciplinari, dalla sociologia alla filosofia, dall'etica alla psicologia, fino alle scienze politiche ed economiche. Ripreso e ampliato, spesso in chiave critica rispetto ai modelli di società neoliberale e individualista, il concetto è intimamente connesso con i temi della giustizia sociale, della sostenibilità e dell'innovazione. A partire dalle linee di ricerca che tendono a delinearsi nel panorama scientifico e nel policy-making contemporaneo, questo seminario intende avviare una riflessione che identifica il binomio "educazione – cura" come specifico focus analitico. A tale scopo, nel corso della giornata seminariale, nella mattinata si propongono alcune tra le molteplici letture possibili, diverse a seconda delle dimensioni che il binomio intercetta: la dimensione etopoeitica di "cura del sé", ma anche quella etopolitica con riferimento al genere, alla *civic care*, ai contesti educativi (formali, non formali e informali). A seguire, nel pomeriggio, si propone di avviare una riflessione, più centrata sulla scuola, che possa contribuire a sviluppare il concetto di cura come dimensione affettiva propria della relazione educativa ed elemento strutturale che influisce sull'accesso alle opportunità, sulla qualità dell'insegnamento e sulle disuguaglianze sociali, ma anche sul ruolo della scuola nell'educare alla cura attraverso pratiche di cittadinanza attiva, esperienze di volontariato e percorsi formativi che sviluppino empatia e responsabilità verso gli altri e il mondo.