

Flavio Antonio Ceravolo

Sono Professore Associato di Sociologia presso l'Università di Pavia, dove dirigo il corso di laurea magistrale in Comunicazione Digitale e coordino il Dottorato industriale in Scienze e Pratiche della Comunicazione. Insegno Sociologia, Epistemologia Digitale e Metodologia della Ricerca. Negli ultimi due trienni associativi ho fatto parte del Consiglio Scientifico della Sezione Vita Quotidiana e, fra il 2022 e il 2024, ne sono stato anche Segretario. Fra il 2006 e il 2009 sono stato membro del Consiglio Scientifico della Sezione di Metodologia.

Attualmente sono membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale sui Sistemi di Istruzione Superiore dell'Università di Pavia (CIRSIS) e, a livello internazionale, del Consortium for Higher Education Research (CHER). Sono inoltre membro dell'Istituto di Ricerca sull'Innovazione Trasformativa (ITIR), presso il quale sono direttore del laboratorio di Augmented Human Intelligence e Digital Ergonomics. Dall'anno scorso sono anche coordinatore scientifico dell'Osservatorio sulla sostenibilità sociale dell'intelligenza artificiale, finanziato da LIONS di Milano, a cui afferiscono colleghi delle Università di Milano Statale, Milano Bicocca e Bergamo. Negli ultimi cinque anni sono stato membro della giuria del premio nazionale per le Relazioni Pubbliche (PRIZE) promosso da UNA – aziende della comunicazione riunite.

Ho coordinato diverse ricerche nazionali e internazionali finanziate attraverso bandi competitivi, nonché iniziative di ricerca applicata multidisciplinare finanziate con capitali privati, nel campo dello sviluppo di strumenti di ricerca sociale AI-based e per l'analisi di flussi di big data.

I miei principali interessi di ricerca riguardano oggi lo sviluppo di strumenti metodologici per l'analisi dei processi comunicativi digitali e algoritmici, la comunicazione e la disseminazione della scienza, gli impatti delle tecnologie algoritmiche sulla vita quotidiana e sulla stratificazione sociale, lo studio delle forme di organizzazione dei sistemi di istruzione superiore e il cambiamento della professione accademica.