

Associazione Italiana di Sociologia  
Sezione di "Sociologia dell'Educazione" (AIS EDU)

*Convegno internazionale di metà mandato  
della Sezione "Sociologia dell'Educazione" (AIS EDU)*

Università degli Studi di Padova  
Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali (SPGI)

3 e 4 giugno 2026

## **EDUCAZIONE E RISONANZA: CURA, IDENTITÀ E TRASFORMAZIONI SOCIALI**

### **Call for Abstracts**

La Sezione di "Sociologia dell'Educazione" dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS-EDU) invita a inviare abstract per il suo convegno di metà mandato, *Educazione e risonanza: cura, identità e trasformazioni sociali*, ospitato dall'Università di Padova il 3 e 4 giugno 2026.

In un contesto di profonde trasformazioni sociali, culturali e tecnologiche, l'educazione si trova ad affrontare sfide senza precedenti. La co-evoluzione tra l'umano e il sociale appare in crisi, mettendo in discussione le tradizionali forme di connessione e le modalità di trasmissione culturale. Le soggettività contemporanee sono attraversate da spinte contrastanti, mentre i sistemi educativi faticano ad adeguarsi ai ritmi imposti dall'innovazione tecnologica. In questo scenario, l'educazione può essere ripensata come una pratica di cura in continuum tra soggetti e agenzie come luoghi di risonanza e di alienazione, identità e culture di chi opera nel campo. I contributi sono invitati a esplorare criticamente le seguenti dimensioni, intrecciando analisi teoriche, empiriche e comparative per ripensare l'educazione come spazio di rigenerazione relazionale e istituzionale:

1. pratiche educative che promuovono il benessere e la cura come principi fondanti dell'educazione;
2. ruolo dell'educazione nella gestione della cura, dello stress e del carico emotivo negli spazi di apprendimento;
3. impatto delle tecnologie digitali sulle pratiche educative, sull'identità degli studenti e degli insegnanti;
4. educazione nelle società "morfogenetiche": trasformazioni strutturali e dinamismo dei sistemi educativi;
5. governance nei contesti di innovazione tecnologica e dell'AI;
6. inclusione, diversità e pluralismo culturale nella scuola, nell'università e nei contesti formativi;
7. politiche educative e pratiche didattiche per contrastare discriminazioni e marginalizzazioni;



8. analisi critica dei criteri di valutazione, merito e individualizzazione nell'istruzione;
9. effetti delle politiche neoliberiste sulle organizzazioni educative e sulle pratiche di insegnamento-apprendimento;
10. disuguaglianze educative e opportunità formative;
11. trasformazioni delle professionalità educative;
12. prospettive transnazionali nei sistemi educativi;
13. cultura della cura e (de)valorizzazione delle professioni educative;
14. prospettive di genere e visione dell'educazione come pratica di cura.

Si accettano contributi teorici, empirici, studi di caso e di policy che affrontino questi temi in modo anche interdisciplinare. Sono benvenute analisi a livello micro, meso e macro, nonché approcci quantitativi e qualitativi. Lo scopo del convegno è stimolare un dibattito approfondito su come ripensare l'educazione come una pratica di "cura" capace di rigenerare le relazioni, le istituzioni e le culture educative in un mondo in rapida trasformazione.

### **Organizzazione del convegno**

#### ***Mercoledì 3 giugno 2026***

9.30-10.30: Registrazione dei partecipanti

10.30-11.00: Saluti istituzionali

11.00-13.30: Sessione plenaria

Keynote: Jens Beljan (University of Jena)

13.30-14.45: LIGHT LUNCH

15.00-18.00: Sessioni parallele

20.00: CENA SOCIALE

#### **Giovedì 4 giugno 2026**

9.00-11.00: Sessioni parallele

11.00-13.00: Tavola rotonda intersezione

13.00-13.30: Conclusioni

### **Fee di iscrizione al convegno**

*Soci AIS strutturati in regola con l'iscrizione*: fee di 50 euro per la partecipazione al convegno. Tale fee è riservata a soci AIS con ruolo di professore ordinario (A1), professore associato (A2), ricercatore a tempo indeterminato (A3) ed è in regola con l'iscrizione AIS per l'anno in corso.



*Non in regola con l'iscrizione:* fee di 150 euro per la partecipazione al convegno. Tale fee è applicata ai professori ordinari (A1), professori associati (A2), ricercatori a tempo indeterminato (A3) che non sono in regola con l'iscrizione AIS per l'anno in corso alla data di avvio del convegno.

*Non strutturati (dottorandi, assegnisti, RTDA, RTDB, RTT e simili)* la partecipazione al convegno è gratuita per coloro che sono soci aggregati, cooptati, sostenitori individuali, purché in regola con le quote associative AIS per l'anno in corso alla data di avvio del convegno.

Per partecipazione gratuita o con fee si intende l'accesso al convegno sia come uditori che come relatori che presentano abstract-paper alle sessioni.

Invio delle proposte di abstract-paper [via google form](#)

Le proposte di paper devono includere titolo, abstract (max 300 parole), keywords (3 parole), riferimenti bibliografici (fino a 5), nomi e affiliazioni degli Autori, mail degli Autori

### Scadenze

- Invio proposte entro: **8 MARZO 2026 (deadline prorogata!!!)**
- Notifica accettazione: 16 marzo 2026
- Iscrizione completa: 20 maggio 2026
- Convegno: 3 e 4 giugno 2026

**Contatti:** [aisedumidterm@gmail.com](mailto:aisedumidterm@gmail.com)



*English version*

**Italian Sociological Association  
“Sociology of Education” section (AIS EDU)**

**Midterm Conference of the “Sociology of Education” section (AIS EDU)**

University of Padua  
Dept. of Political Science, Law and International Studies (SPGI)  
June 3 and 4, 2026

**EDUCATION AND RESONANCE:  
CARE, IDENTITY, AND SOCIAL TRANSFORMATIONS**

**Call for Abstracts**

The “Sociology of Education” Section of the Italian Association of Sociology (AIS-EDU) invites abstracts for its midterm conference, “Education and Resonance: Care, Identity, and Social Transformations”, hosted by the University of Padua on June 3 and 4, 2026.

In a context of profound social, cultural, and technological transformations, education is facing unprecedented challenges. The co-evolution between the human and the social appears to be in crisis, calling into question traditional forms of connection and modes of cultural transmission. Contemporary subjectivities are driven by conflicting forces, while educational systems struggle to adapt to the pace imposed by technological innovation. In this scenario, education can be reimagined as a practice of care, a continuum between subjects and agencies as places of resonance, the identities, and cultures of those working in the field. Contributions are invited to critically explore the following dimensions, interweaving theoretical, empirical, and comparative analyses to rethink education as a space for relational and institutional regeneration:

1. Educational practices that promote well-being and care as founding principles of education;
2. The role of education in managing care, stress, and emotional burden in learning spaces;
3. The impact of digital technologies on educational practices and on the identities of students and teachers;
4. Education in “morphogenetic” societies: structural transformations and the dynamism of educational systems;
5. Governance in contexts of technological innovation and AI;
6. Inclusion, diversity, and cultural pluralism in schools, universities, and training contexts;



7. Educational policies and teaching practices to combat discrimination and marginalization;
8. Critical analysis of evaluation criteria, merit, and individualization in education;
9. Effects of neoliberal policies on educational organizations and teaching-learning practices;
10. Educational inequalities and training opportunities;
11. Transformations in educational professions;
12. Transnational perspectives on educational systems;
13. Culture of care and (de)valorization of educational professions;
14. Gender perspectives and the vision of education as a caring practice.

Theoretical and empirical contributions, as well as case studies and policy proposals that address these topics in an interdisciplinary manner, are welcome. Micro-, meso-, and macro-level analyses, as well as quantitative and qualitative approaches, are welcome. The aim of the conference is to stimulate an in-depth debate on how to rethink education as a "caring" practice capable of regenerating relationships, institutions, and educational cultures in a rapidly changing world.

### **Conference Organization**

#### ***Wednesday, June 3, 2026***

9.30-10.30: Registration

10.30-11.00: Institutional Welcome

11.00-13.30: Plenary Session

Keynote: Jens Beljan (University of Jena)

#### **13.30-14.45: LIGHT LUNCH**

15.00-18.00: Parallel Sessions

#### **20.00: SOCIAL DINNER**

#### ***Thursday, June 4, 2026***

9.00-11.00: Parallel Sessions

11.00-13.00: Intersection Round Table

13.00-13.30: Conclusions

### **How to Participate**



Regular AIS members with valid membership: a €50 fee is required to attend the conference. This fee is reserved for AIS members with the role of full professor (A1), associate professor (A2), and permanent researcher (A3) who are in good standing with AIS membership for the current year.

Non-registered members: a €150 fee is required to attend the conference. This fee applies to full professors (A1), associate professors (A2), and permanent researchers (A3) who are not in good standing with AIS membership for the current year on the conference start date.

For non-registered members (PhD students, research fellows, RTDA, RTDB, RTT, and similar), participation in the conference is free for associate members, co-opted members, and individual supporters, provided they are in good standing with AIS membership fees for the current year on the conference start date.

Free or fee-based participation means access to the conference both as listeners and as speakers presenting abstracts and papers during the sessions.

**Submission of proposals** is via [google Form](#).

Please be reminded that paper proposals must include:

- Title
- Abstract (max 300 words)
- Keywords (3 words)
- Bibliographic references (up to 5)
- Authors' names and affiliations
- Authors' email addresses

### Deadlines

- Submit proposals by: **March 8, 2026** (extended deadline!!!)
- Notification of acceptance: March 16, 2026
- Full registration: May 20, 2026
- Conference: June 3 and 4, 2026

