

EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES

1/2026



DIRETTORI

LORETTA FABBRI
MAURA STRIANO
CLAUDIO MELACARNE

La rivista “Educational Reflective Practices” invita docenti universitari, ricercatori e professionisti che lavorano nell’ambito delle scienze umane e sociali a proporre contributi sul tema:

La ricerca mixed method: tra integrazione dei dati, innovazione e sfide epistemologiche

La ricerca Mixed Method (MM) richiama un paradigma consolidato nel panorama scientifico internazionale attuale, offrendo un approccio funzionale a comprendere e descrivere la complessità dei fenomeni educativi, sociali, umani e non umani. L’integrazione sistematica di metodologie quantitative e qualitative all’interno di un unico studio permette di costruire resoconti, riflessioni e sintesi più sfaccettate, sfumate e puntuali su problemi che non sempre possono essere ridotti o semplificati. Questa sinergia metodologica non si limita alla mera giustapposizione di dati, ma mira a una vera e propria integrazione a livello di progettazione della ricerca, raccolta, analisi e interpretazione dei dati, con l’obiettivo di rispondere in maniera più completa a domande che altrimenti riceverebbero risposte solo parziali.

La ricerca MM ci invita a riflettere su questioni epistemologiche, metodologiche e pratiche. Come possiamo garantire la coerenza e il rigore scientifico nell’integrazione di paradigmi diversi? Quali sono le sfide emergenti nell’implementazione di disegni MM complessi e nell’analisi di dati eterogenei? In che modo i corsi di dottorato possono supportare un uso efficace e critico dei Mixed Methods? E **quali** implicazioni etiche e pratiche emergono quando si combinano prospettive così diverse nella ricerca applicata?

Il numero è curato dai coordinatori del Mixed Method International Research Association (Italian Chapter) Mario Giampaolo e Nicolina Bosco

<https://www.linkedin.com/groups/1006011/>

MMIRA
ITALIAN CHAPTER

Le autrici e gli autori sono invitati a riflettere sul tema proposto dalla call, inviando contributi su:

- **Ricerche empiriche** che utilizzano approcci Mixed Method in contesti educativi, formativi e sociali, presentando esperienze di integrazione dei dati e dei risultati ottenuti.
- **Riflessioni metodologiche e teoriche** sui fondamenti epistemologici della ricerca Mixed Method, sulla progettazione, l’implementazione e l’analisi dei dati, e sulle strategie per garantire la validità e l’attendibilità dei risultati.
- **Innovazioni e sviluppi nell’applicazione dei Mixed Methods**, inclusi l’uso di nuove tecnologie, l’analisi di dati complessi e la descrizione di disegni di ricerca emergenti.
- **Sfide pratiche e soluzioni** nell’adozione dei Mixed Methods, con particolare riferimento agli ostacoli incontrati e alle strategie adottate per superarli in diversi contesti di ricerca.
- **Questioni etiche specifiche** della ricerca Mixed Method e strategie per affrontarle in maniera responsabile e appropriata.
- **Formazione dei ricercatori junior** alla ricerca Mixed Methods, includendo modelli di curriculum, pratiche didattiche innovative e riflessioni sulle competenze necessarie.

La scadenza per l’invio dei contributi è prevista il **20 aprile 2026**.

I contributi di **lunghezza compresa tra un minimo di 20.000 battute ed un massimo di 40.000 battute**, saranno valutati con un processo di peer reviewing in modalità

double blind.

Lingua: Italiano o inglese.

È possibile inviare i contributi e consultare le **indicazioni bibliografiche** al link: <https://journals.francoangeli.it/index.php/erpoa/index>.

Scarica il template del tuo contributo: <https://drive.google.com/drive/folders/1LXqPVIg5sZ05keIaw4I35zcmtwxOVEu1>



FrancoAngeli Journals
La passione per le conoscenze

CLASSE: AREA11/D1E11/D2

RIVISTASCIENTIFICA: AREA11, AREA14

EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES

1/2026



EDITORS

LORETTA FABBRI
MAURA STRIANO
CLAUDIO MELACARNE

The journal *Educational Reflective Practices* invites university lecturers, researchers, and professionals working in the field of the human and social sciences to submit contributions on the theme:

Mixed Methods Research: Data Integration, Innovation, and Epistemological Challenges

Mixed Methods (MM) research represents a well-established paradigm in the contemporary international scientific landscape, offering a functional approach to understanding and describing the complexity of educational, social, human, and non-human phenomena. The systematic integration of quantitative and qualitative methodologies within a single study makes it possible to construct richer, more nuanced, and more accurate accounts, reflections, and syntheses of problems that cannot always be reduced or simplified. This methodological synergy is not limited to the mere juxtaposition of data, but aims at genuine integration at the levels of research design, data collection, analysis, and interpretation, with the goal of providing more comprehensive answers to questions that would otherwise receive only partial responses.

Mixed Methods research invites us to reflect on epistemological, methodological, and practical issues. How can coherence and scientific rigor be ensured when integrating different paradigms? What emerging challenges arise in the implementation of complex MM designs and in the analysis of heterogeneous data? How can doctoral programs support an effective and critical use of Mixed Methods? And what ethical and practical implications emerge when such diverse perspectives are combined in applied research?

This issue is edited by the coordinators of the Mixed Method International Research Association (Italian Chapter) Mario Giampaolo and Nicolina Bosco
<https://www.linkedin.com/groups/1006011/>

MMIRA
ITALIAN CHAPTER

Authors are invited to reflect on the theme proposed in the call by submitting contributions on the following topics:

- **Empirical studies** employing Mixed Methods approaches in educational, training, and social contexts, presenting experiences of data integration and the results obtained.
- **Methodological and theoretical reflections** on the epistemological foundations of Mixed Methods research, on research design, implementation, and data analysis, and on strategies to ensure the validity and reliability of results.
- **Innovations and developments** in the application of Mixed Methods, including the use of new technologies, the analysis of complex data, and the description of emerging research designs.
- **Practical challenges and solutions** in the adoption of Mixed Methods, with particular reference to obstacles encountered and strategies adopted to overcome them in different research contexts.
- **Ethical issues specific** to Mixed Methods research and strategies for addressing them responsibly and appropriately.
- **Training of junior researchers** in Mixed Methods research, including curriculum models, innovative teaching practices, and reflections on the competencies required.

The deadline for submission of contributions is **April 20, 2026**.

Manuscripts with a length between a minimum of **20,000 characters** and a maximum of **40,000 characters** will be evaluated through a **double-blind peer review** process.

Language: Italian or English.

Submissions and bibliographic guidelines are available at the following link:
<https://journals.francoangeli.it/index.php/erpoa/index>.

Download the template for your contribution:
<https://drive.google.com/drive/folders/1LXqPVIg5sZ05kelaW4J35zcmtwxOVEu1>



FrancoAngeli Journals
La passione per le conoscenze

CLASSE: AREA11/D1E11/D2

RIVISTASCIENTIFICA: AREA11, AREA14